

**КГБУ «ВОЛЧИХИНСКИЙ ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ,
ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»**



**ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С РЕБЕНКОМ,
ПОСЛЕДСТВИЯ.
СТРАТЕГИЯ ПОВЕДЕНИЯ ПО ОКАЗАНИЮ
ПОМОЩИ.**

С. ВОЛЧИХА, 2024г.

Жестокое обращение с детьми (насилие)—это любое действие (или бездействие) родителей или лиц, их замещающих, к ребенку, которое нарушает его физическое или психическое благополучие, ставя под угрозу состояние его здоровья и развития. (Жестокое обращение с детьми: статья 156 УК РФ. Применяется для всех видов жестокого обращения).

ВИДЫ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ:

1

Пренебрежение нуждами ребенка— оставление ребенка без присмотра, отсутствие должного обеспечения основных потребностей ребенка в пище, одежде, жилье, воспитании, образовании, медицинской помощи.



1

Если вам сложно разговаривать на темы сексуальности, найдите другого человека в семье, к которому ребенок чувствует особую симпатию и может спокойно поговорить на любую тему.

Дайте возможность своему ребенку проговорить с вами самую трудную ситуацию до конца и без остатка. Это поможет ему освободиться от груза вины.



10

Если в какой-то ситуации ребенок оказался слабым физически и морально, пережил чувства беспомощности и незащитности, обсудите с ним этот эпизод и найдите оптимальные стратегии самозащиты на будущее.

Обсудите с ребенком, в зависимости от возраста, тему личных границ, что есть разные зоны интимности, возможности телесного контакта, например, дружеские объятия, прикосновения, степень обнаженности в присутствии знакомых и незнакомых и т.д.



9

2

Психическое (эмоциональное) насилие:

Периодическое длительное или постоянное психическое воздействие (в виде действия или бездействия) на ребенка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера.

Открытое неприятие, постоянная критика ребенка; игнорирование родителем (например, в виде молчаливой обиды).

Угрозы в адрес ребенка в словесной форме; замечания, высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинство ребенка.

Преднамеренная физическая или социальная изоляция ребенка; ложь и невыполнение родителями своих обещаний.

Однократное грубое психическое воздействие, вызывающее у ребенка психическую травму.

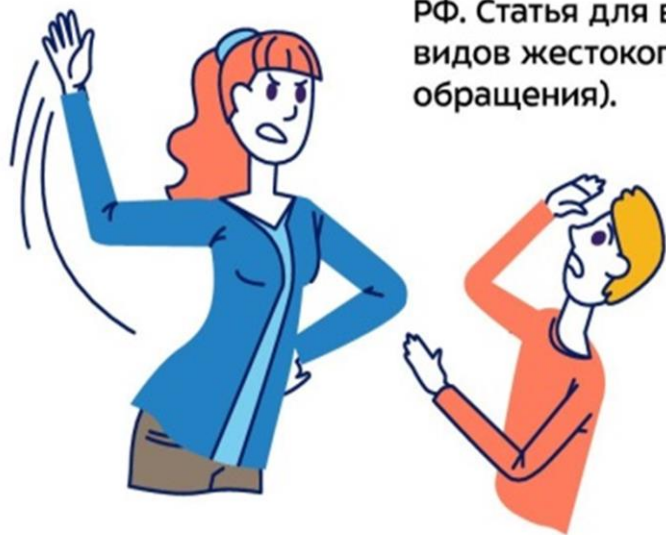


2

3

Физическое насилие:

Нанесение ребенку физических травм, телесных повреждений, которые причиняют ущерб здоровью ребенка; нарушают его развитие и лишают жизни. Это избиения, истязания, пощечины.



Насилие в семье возвращает в сознании ребенка чувства глубокой беспомощности и фрустрации.

Картина мира, обусловленная инстинктом выживания, а не потребностью в значимом общении, искажается. Ребенок больше не может справиться на фигуру взрослого.

4

Сексуальное насилие:

Любые сексуальные контакты между взрослым и ребенком, между старшим ребенком и младшим, а также демонстрация ребенку порноизображений, порнофильмов. (Статья 132 УК РФ; статья 156 УК РФ. Статья для всех видов жестокого обращения).

Основная задача в общении с ребенком – шаг за шагом выстраивать доверительные отношения, создавая атмосферу принятия и безопасности.

Какой бы интенсивности ни были чувства и переживания ребенка (гнева, обиды, отчаяния), взрослому важно продемонстрировать готовность принять их (я вижу, ты сейчас очень злишься), помочь с ними справиться (поговорить о них, обсудить ситуацию, в которой эти чувства

родились), договориться на будущее, как давать знать о своих чувствах. Например, для маленьких детей, которым еще сложно говорить о своих чувствах, можно показать, как выразить их – топнуть ногой, сжать кулачки, поставив на пояс и покачать головой от негодования.



Если вы понимаете, что в опыте ребенка было жестокое обращение, вам необходимо проконсультироваться у специалистов – психологов/ психотерапевтов. Возможно, вашему ребенку и/или вашей

семье понадобится психотерапевтическое сопровождение, направленное на коррекцию стереотипов взаимодействия, связанных с травматическим опытом ребенка.

Основные стратегии – укрепление привязанности с приемными родителями, регуляция поведения, работа с самовосприятием, самооценкой.



7

Последствиями могут быть:



склонность к депрессии, как невозможность получить безопасность и принятие извне,



повышенная агрессивность, как способ предотвратить нападки на границы личности,



личность ребенка формируется вокруг идеи жертвенности.

Возможные признаки того, что ребенок подвергался жестокому обращению

Из практики работы с детьми, имеющими в анамнезе факты жестокого обращения, следует отметить, что деструктивные отношения с родителями переносятся детьми

натретьих лиц, так как выразить агрессию непосредственному насильнику подчас невозможно. С этим и надо обрат

4

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1

Понимание того, что жестокое обращение с ребенком влечет за собой правовую ответственность для любых лиц (родителей, приемных родителей, педагогов в учебных заведениях и пр.), в том числе уголовную (статья 156 УК РФ).

3

Если случилось жестокое обращение с ребенком (вне дома или наказание кровных родителей), то надо довести до его сведения, что он ни в чем не виноват и вы на его стороне, что бы ни случилось.

2

Понимание того, что ребенок, переживший насилие, нуждается в профессиональной помощи и поддержке из-за негативных долгосрочных последствий влияния на его жизнь, его личностное благополучие и благополучие в межличностных отношениях.



4

Создание безопасного пространства для ребенка, включая реальное физическое пространство для уединения, где ребенку может быть хорошо, среди привычных, любимых вещей, куда никто без предупреждения не вторгается и ребенок может чувствовать себя комфортно.

5

Формировать согласованные способы взаимодействия. Для ребенка любого возраста важно, чтобы реакции взрослых были последовательны и предсказуемы. Важно предупреждать о действиях, выходящих за привычные рамки взаимодействия. Например, о непредвиденном вторжении в личное пространство (в случае помощи ребенку).



5

6