

Утверждаю:
директор КГБУ «Волчихинский центр помощи
детям, оставшимся без попечения родителей»


В. А. Корнилова

ПЛАН

**Службы оказания помощи в
социальной адаптации выпускников
КГБУ «Волчихинский центр помощи
детям, оставшимся без попечения
родителей»**

2016 год

Руководитель: Казанцева Н.А.

План работы

на 2016 год

службы оказания помощи в социальной адаптации выпускников
КГБУ «Волчихинский центр помощи детям, оставшимся без попечения
родителей»

Цель: оказание адресной помощи воспитанникам и выпускникам КГБУ «Волчихинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» в возрасте до 23 лет, способствующей их социализации и социальной адаптации.

Задачи: защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

оказание психолого-педагогической, социальной, медицинской и иной помощи воспитанникам и выпускникам КГБУ «Волчихинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», в решении их личных и социальных проблем;

помощь и содействие в организации жизнедеятельности выпускникам КГБУ «Волчихинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей».

Приоритетные направления деятельности;

разработка индивидуальных программ сопровождения воспитанников, предусматривающие социально-педагогические услуги по формированию навыков бытовой, социально-коммуникативной и культурно-досуговой деятельности;

контроль успешности реализации индивидуальных программ сопровождения воспитанников, предусматривающих социально-педагогические услуги по формированию навыков бытовой, социально-коммуникативной и культурно-досуговой деятельности;

организация учебно-тренировочного и сопровождаемого проживания воспитанников и выпускников учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, посредством предоставления необходимых услуг для удовлетворения их индивидуальных потребностей в помощи, присмотре и уходе при осуществлении ими бытовой, социально-коммуникативной и культурно-досуговой деятельности;

взаимодействие с органами государственной и муниципальной власти, профессиональными образовательными организациями, общественными

организациями и другими институтами гражданского общества по обеспечению успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в период их постинтернатной адаптации;

Показатели: (включают показатели результативности и эффективности исполнения плана мероприятий)

доля выполненных мероприятий от общего количества мероприятий, предусмотренных настоящим планом;

доля мероприятий, выполненных своевременно, от общего количества мероприятий, срок выполнения которых наступил;

доля количества воспитанников, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, в общем количестве воспитанников учреждения;

доля воспитанников в предвыпускном периоде, которым назначен наставник (куратор) от общего числа воспитанников в предвыпускном периоде;

доля выпускников продолжающих обучение в профессиональных образовательных учреждениях, которым назначен патранатный воспитатель, в общем числе выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных учреждениях; от общего числа

доля трудоустроенных выпускников, продолжающих обучение от общего числа выпускников;

доля выпускников, создавших семью, в общем числе выпускников

№ п/п	мероприятие	сроки	исполнитель	Ожидаемый результат
1. Организационно-методическая деятельность				
1.	Составить план взаимодействия КГБУ «Волчихинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» с учебными заведениями	Февраль 2016г.	заместитель директора по УВР	Составление плана взаимодействия с учебными заведениями
2	Создать социально-педагогическую сеть сопровождения выпускника	в течение года	воспитатель-куратор	Иметь информацию об адаптации выпуск-

				ника
3.	«Психолого-педагогическое сопровождение выпускников» (работа с картами сопровождения)	в течение года	Педагогический коллектив	Успешная социализация, адаптация выпускника
4.	«Совместная работа с учебными заведениями по жизнеустройству выпускников в постинтернатный период» (круглый стол)	март	заместитель директора по УВР	Обмен опытом работы по жизнеустройству воспитанников
5.	«Государственная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (консультация для кураторов)	апрель, ноябрь	социальный педагог	Получение консультативной помощи
6.	«Успешность адаптации, жизнеустройства выпускников» (мониторинг)	май	педагог-психолог	Результаты адаптации
7.	Заседание службы социальной адаптации выпускников	1 раз в квартал	заместитель директора по УВР	Отслеживать результат работы
8.	Участие в работе экспериментальных площадок	по плану	педагогический коллектив	Использование опыта работы
9.	« Тебе, выпускник» (памятка)	август	социальный педагог	Психологическая поддержка к выходу в самостоятельную жизнь.
10.	Организация взаимодействия со специалистами органами опеки и попечительства по	систематически	социальный педагог	Сопровождение выпуск-

	сопровождению выпускников до достижения ими возраста 23 лет			ников
11.	Разработать индивидуальные программы сопровождения воспитанников, предусматривающие социально-педагогические услуги по формированию навыков бытовой, социально-коммуникативной и культурно-досуговой деятельности.	сентябрь	педагоги	Разработка программы
2.Сопровождение воспитанников в предвыпускном периоде				
1.	Экскурсии на предприятия района.	Каникулы	воспитатели	Профессиональная ориентация
2.	Организация деятельности по восстановлению связей с кровной семьёй	январь	воспитатели	оказание помощи в постинтернатный период со стороны родственников
3.	Работа по программе «Жизнеустройство воспитанников»	в течение года	педагоги	психолого-педагогическое сопровождение
4.	Встреча с успешными выпускниками, обучающимися в высших учебных заведениях (обмен опытом).	май	воспитатели	Получение информации об обучении
5.	«Виртуальная экскурсия» Знакомство с учебными заведениями Алтайского края	март	Социальный педагог	Получение информации об учебных заведе-

				ниях
6.	Индивидуальная программа предпостинтернатного сопровождения (формирование навыков межличностного общения, коллективной деятельности, социально-бытовой ориентации)	в течение года	воспитатели	Социальная готовность
7.	Работа по программе «Вокруг тебя мир» (формирование общих житейских умений и навыков, готовность к бытовому труду, труду в домашнем хозяйстве, профессиональному самоопределению, подготовке к будущей профессиональной деятельности)	в течение года	воспитатели	Формирование социально адаптированной личности
8.	Индивидуальная работа по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни (формирование самооценки, чувство самоуважения, волевой организация личности, психологической готовности к труду в условиях рынка);	по плану	педагог-психолог	Формирование социально адаптированной личности
9.	Работа по программе «Здоровье» (формирование индивидуального стиля здорового образа жизни, отсутствие вредных привычек, развитие физических качеств, обеспечивающих успешную адаптацию к труду, различным видам деятельности).	в течение года	мед работники, педагоги	Формирование социально адаптированной личности
10.	Коррекционно-развивающая индивидуальная и групповая работа (развитие интеллектуальных и когнитивно-эмоциональных процессов, формирование навыков общения)	по плану	педагог-психолог	Формирование социально адаптированной личности
11.	Комплексная диагностика воспитанников (индивидуальное	1 раз в год	педагог-психолог	Адаптивная

	формирование адаптивной готовности к жизненному и профессиональному самоопределению)			готовность к жизненному и профессиональному самоопределению
12.	Совместная работа с попечительским советом, волонтерами» (установление комфортных взаимоотношений между взрослыми и детьми, позволяющими ощущать эмоциональный комфорт, снять напряженность и тревожность)	по плану	воспитатели	Установление доверительных отношений, способствующих успешной социализации
13.	Совместная работа с общественными организациями ДУМ, МКОУ «ВСШ №1» Спортивный комплекс» (создание широких возможностей для творческой и иной деятельности, способствующей максимальной реализации личностных и социально значимых способностей)	в течение года	воспитатели	Реализация личностных и социально значимых способностей.
14.	Работа по программе «Быть человеком» (развитие социальной и личностной мобильности, умение оценивать жизненную ситуацию и принимать в соответствии)	по плану	социальный педагог	помощь в решении личных и социальных проблем
15.	Психолого-медико-педагогический консилиум (составление маршрута постинтернатной адаптации)	май	заместитель директора по УВР	Готовность к самостоятельной жизни

3.Сопровождение выпускников				
1.	Деятельность по организации взаимоотношений воспитанника с близкими родственниками, попечителями, волонтерами с целью оказания помощи выпускникам в начальный период самостоятельной жизни	сентябрь	Куратор, Социальный педагог	Поддержка в начальный период самостоятельной жизни
2.	Социальная и психологическая поддержка выпускникам в начале самостоятельной жизни» (проживание в каникулярные и праздничные дни)	По необходимости	педагог-психолог, социальный педагог	Социальная и психологическая поддержка
3.	Закрепление за каждым воспитанником индивидуального куратора	сентябрь	куратор	Индивидуальное сопровождение воспитанников
4.	Консультативная работа (по обеспечению воспитанников правовыми знаниями, необходимыми в возникающих ситуациях, отработке правильных стратегий поведения, экономного расхода денежных средств и правильного планирования расходов)	сентябрь	социальный педагог, куратор	Получение правовых знаний, социального опыта
5.	Работа по коррекции и развитию социальной компетентности, житейских умений и навыков	В течение года	куратор	Профессиональная помощь выпускнику в его социализации
6.	Оказание помощи в затруднительных ситуациях, работа по планированию и организации жизнедеятельности	по необходимости	педагог-психолог	Помощь выпускникам в пробле-

				мах, связанных с нарушением социализации.
7.	Коррекция проблем, связанных с межличностными конфликтами	по необходимости	социальный педагог, куратор	Профессиональная помощь в решении проблем
8.	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение выпускников попавших в трудную жизненную ситуацию» (консультирование)	В течение года	педагог-психолог, социальный педагог	Формирование навыков жизнестойкости
9.	Работа с воспитанником по развитию культуры межличностных и социальных отношений, самопрятия	по необходимости	педагог-психолог	Получение знаний о социальных моделях поведения
10.	Работа по индивидуальному плану сопровождения в постинтернатный период с учётом диагностики и выявленных проблем	систематически	специалисты службы	Социализированная личность
11.	Общение с выпускниками с целью изучения условий жизни, новой среды, контактов, выявление наличия проблем и оказание консультативной помощи	в течение года	специалисты службы	Помощь в решении социальных проблем
12.	Приглашение выпускников на праздник «Моя гордость- моя семья»	ноябрь	администрация	
13.	Выставление информационного материала для выпускников на	в течение года	педагог-психолог,	Психолого

	сайте учреждения		социальный педагог	педагогическая помощь
--	------------------	--	--------------------	-----------------------