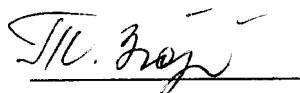


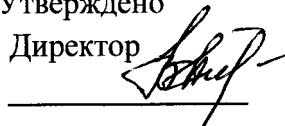
Согласовано  
Председатель СТК



Т. Д. Зюзина

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015

Утверждено  
Директор



В. А. Корнилова

Пр. № \_\_\_\_\_ от 18.08.11.3 2015

## ПОЛОЖЕНИЕ

о службе оказания помощи в социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о службе оказания помощи в социальной адаптации выпускников краевой государственной организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

(далее - «Служба оказания помощи в социальной адаптации»)

регламентирует деятельность по обеспечению социальной адаптации выпускников и воспитанников организации

1.2. Служба оказания помощи в социальной адаптации осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральным законом от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», законом Алтайского края от 28.12.2009 № 115-ЗС «О патронатном сопровождении в Алтайском крае»; постановлением Администрации Алтайского края от 02.09.2010 № 387 «Об утверждении Положения об организации патронатного сопровождения выбывших воспитанников или выпускников детских домов и специальных (коррекционных) школ-интернатов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; постановлением Администрации края от 23.04.2014 № 194 «Об утверждении краевой программы «О социальной адаптации выпускников организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Плана мер по реструктуризации и реформированию организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и совершенствованию сети служб сопровождения замещающих семей в Алтайском крае на 2014 - 2016 годы, утвержденного распоряжением Администрации края от 11.12.2014 № 415-р.

1.3. Служба оказания помощи в социальной адаптации в своей деятельности

руководствуется уставом организации для детей-сирот, настоящим положением.

## **2. Цель и задачи Службы оказания помощи в социальной адаптации**

2.1. Целью Службы оказания помощи в социальной адаптации является оказание адресной помощи воспитанникам и выпускникам организации для детей-сирот в возрасте до 23 лет, способствующей их социализации и социальной адаптации.

2.2. Задачи Службы оказания помощи в социальной адаптации:

защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; оказание психолого-педагогической, социальной, медицинской и иной помощи воспитанникам и выпускникам организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в решении их личных и социальных проблем; помощь и содействие в организации жизнедеятельности выпускникам организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

2.3. Основные направления деятельности Службы оказания помощи в социальной адаптации:

разработка индивидуальных программ сопровождения воспитанников, предусматривающие социально-педагогические услуги по формированию навыков бытовой, социально-коммуникативной и культурно-досуговой деятельности;

контроль успешности реализации индивидуальных программ сопровождения воспитанников, предусматривающих социально-педагогические услуги по формированию навыков бытовой, социально-коммуникативной и культурно-досуговой деятельности;

организация учебно-тренировочного и сопровождаемого проживания воспитанников посредством предоставления необходимых услуг для удовлетворения их индивидуальных потребностей в помощи, присмотре и уходе при осуществлении ими бытовой, социально-коммуникативной и культурно досуговой деятельности; оказание содействия в трудоустройстве выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; согласование назначения наставника (куратора) выпускнику организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

## **3. Порядок создания и организация работы Службы оказания помощи в социальной адаптации**

3.1. Служба оказания помощи в социальной адаптации создается приказом директора организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3.2. В состав Службы оказания помощи в социальной адаптации организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей входят постоянные и временные члены.

3.3. В состав Службы оказания помощи в социальной адаптации в качестве постоянных членов входят специалисты организации: социальный педагог,

педагог-психолог, воспитатель, учитель-логопед, медицинский работник, при необходимости могут быть включены иные специалисты.

Постоянные члены присутствуют на каждом заседании Службы оказания помощи в социальной адаптации, участвуют в его подготовке, последующем контроле за выполнением рекомендаций.

3.4. В качестве временных членов привлекаются представители Попечительского совета организации, профессиональных образовательных организаций, где обучаются выпускники, некоммерческих организаций, патронатные воспитатели выпускников, продолжающих обучение профессиональных образовательных организациях, назначенные наставники (кураторы) выпускника организации, иные заинтересованные лица.

3.5. Состав Службы оказания помощи в социальной адаптации утверждается приказом руководителя организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3.6. Служба оказания помощи в социальной адаптации является постоянно действующей формой взаимодействия специалистов организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников в предвыпускной и постинтернатный периоды.

3.7. Заседания Службы оказания помощи в социальной адаптации подразделяются на плановые и внеплановые и проводятся под руководством председателя, назначаемого приказом руководителя организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3.8. Периодичность проведения внеплановых заседаний Службы оказания помощи в социальной адаптации определяется реальными запросами на комплексное всестороннее обсуждение проблем воспитанников и выпускников организации; плановое заседание проводится не реже одного раза в квартал.

3.9. Служба оказания помощи в социальной адаптации для сопровождения выпускников и реализации индивидуальных программ сопровождения воспитанников привлекает лиц в качестве наставника (куратора) воспитанника и выпускника организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей согласует их кандидатуры.

Служба оказания помощи в социальной адаптации осуществляет контроль за деятельностью наставников (кураторов).

3.10. Организация заседаний Службы оказания помощи в социальной адаптации проводится в два этапа;

подготовительный: сбор, обобщение диагностических, аналитических, иных данных о реализации индивидуальных программ сопровождения воспитанников, формирование предварительных выводов и рекомендаций, которые необходимо уточнить и дифференцировать на заседании;

основной.- проводится заседание Службы оказания помощи в социальной адаптации, на которое приглашаются заинтересованные лица, проводится обсуждение и анализ успешности реализации мероприятий индивидуальных

программ сопровождения воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей делаются выводы, вырабатываются коллективные рекомендации по корректировке индивидуальных программ сопровождения воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

3.11. По итогам заседаний Службы оказания помощи в социальной адаптации составляется протокол с указанием ответственных лиц и датой следующего заседания по рассмотрению данного вопроса. Протокол подписывает председатель Службы оказания помощи в социальной адаптации.

#### **4. Функциональные обязанности**

членов Службы оказания помощи в социальной адаптации

4.1. Председатель Службы оказания помощи в социальной адаптации:

планирует и организует работу Службы оказания помощи в социальной адаптации; организует плановые и внеплановые заседания Службы оказания помощи в социальной адаптации; отвечает за составление и реализацию индивидуальных программ сопровождения воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот; отвечает за составление рекомендаций и консультаций для выпускников организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Изучает и анализирует результаты реализации индивидуальных программ сопровождения воспитанников и выпускников организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ;

обеспечивает привлечение к реализации индивидуальных программ сопровождения воспитанников и выпускников представителей Попечительского совета организации, патронатных воспитателей выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных организациях, сотрудников профессиональных образовательных организаций, где обучаются выпускники, членов некоммерческих организаций, наставников (кураторов) выпускника; консультирует специалистов, воспитанников и выпускников организации для детей-сирот по вопросам социальной адаптации.

4.2. Социальный педагог Службы оказания помощи в социальной адаптации: осуществляет анализ обеспечения защиты прав воспитанников и выпускников;

организует деятельность по профессиональной ориентации выпускников организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ;

обеспечивает взаимодействие с ответственными сотрудниками профессиональных образовательных организаций, в которых обучаются выпускники; консультирует выпускников организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ;

по социальным вопросам; участвует в разработке, обсуждении, реализации и определении эффективности

реализации индивидуальной программы сопровождения воспитанников

и выпускников организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ;заполняет раздел индивидуальной программы сопровождения воспитанника и выпускника организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ; «Личные сведения», «Социальный статус»; содействует трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций; участвует в обсуждении кандидатуры социально значимого взрослого (куратора) выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ;

4.3. Педагог-психолог Службы оказания помощи в социальной адаптации: осуществляет диагностическое обследование воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ; с целью определения особенностей психического развития в предвыпускной и постинтернатный периоды;участвует в разработке, обсуждении, реализации и определении эффективности реализации индивидуальной программы сопровождения воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ;заполняет раздел «Социально-психологический статус»; обеспечивает реализацию раздела «Формирование культуры межличностных и социальных отношений, самопринятия»; участвует в обсуждении кандидатур наставников (кураторов) выпускников организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ;

4.3. Воспитатель Службы оказания помощи в социальной адаптации; обеспечивает организацию сопровождаемого проживания воспитанника организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ; создает условия для реализации навыков бытовой, социально коммуникативной и культурно-досуговой деятельности; участвует в разработке, обсуждении, реализации и определении эффективности реализации индивидуальной программы сопровождения воспитанников и выпускников организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ;заполняет раздел «Социально-психологический статус; обеспечивает реализацию раздела «Формирование социально-бытовых умений и навыков»; участвует в обсуждении кандидатуры наставников (кураторов) выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ;

4.4. Медицинский работник Службы оказания помощи в социальной адаптации; осуществляет анализ данных личной медицинской карты воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот и детей и детей, оставшихся без попечения родителей ;организует медицинское обследование выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ; направляет на консультации к узким специалистам; обеспечивает взаимодействие с сотрудниками организаций здравоохранения; содействует определению медицинских ограничений профессиональной пригодности выпускников; участвует в разработке, обсуждении, реализации и определении эффективности реализации индивидуальной программы

сопровождения воспитанников и выпускников организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ;заполняет раздел индивидуальной программы «Медицинский статус»; обеспечивает реализацию раздела «Формирование навыков здорового образа жизни» участвует в обсуждении кандидатуры социально значимого взрослого (куратора) выпускника.

#### **5. Документация Службы оказания помощи в социальной адаптации**

5.1. План работы Службы оказания помощи в социальной адаптации.

5.2. Индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения воспитанников и выпускников организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ;

5.3. Протоколы заседаний Службы оказания помощи в социальной адаптации.

5.4. Списки воспитанников и выпускников, находящихся под динамическим наблюдением Службы оказания помощи в социальной адаптации