

Министерство образования и науки Алтайского края



Утверждаю
Директор КГБУ
«Волчихинский центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»

В.А. Корнилова
В.А. Корнилова
Приказ № 347 от 2
от 08.12.2016 г.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА КГБУ

«Волчихинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»

на 2017 г.

Педагог-психолог:
Кривоносова Н.С.

Волчиха, 2017 г.

Цели :

- подготовка воспитанников к проживанию в кровных, замещающих семьях;
- создание благоприятных психологических условий для полноценного психофизического развития, успешного обучения и эффективной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в обществе;
- содействие в приобретении воспитанниками психологических знаний, умений, навыков, необходимых для получения профессии, достижения успеха в жизни;
- оказание помощи воспитанникам в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения.

Задачи:

- содействие педагогам в трудностях, в обучении, воспитании, в общении с детьми;
- изучение трудностей обучения и воспитания воспитанников с помощью методик психодиагностики;
- изучение психологической культуры воспитанников;
- анализ трудностей обучения и воспитания воспитанников и психоэмоциональных проблем;
- выявление лиц "группы риска", склонных к злоупотреблению психоактивных веществ, алкоголизму, наркомании;
- выявление воспитанников, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- снижение эмоционального напряжения воспитанников;
- формирование у воспитанников нравственно-моральных качеств;
- обучение воспитанников эмоционально-чувственному восприятию, сотрудничеству;
- повышение уровня знаний воспитанников об опасности курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- формирование устойчивых нравственных и морально-этических норм поведения воспитанников, соответствующее правилам культурной жизни в обществе;
- формирование навыков уверенного поведения воспитанников, в сложных ситуациях;
- формирование здорового образа жизни в среде воспитанников;
- формирование положительного образа замещающих семей;
- развитие рефлексии, толерантности воспитанников;
- развитие познавательной активности и интересов личности воспитанников;

- повышение значимости здорового образа жизни;
- укрепление у воспитанников чувства единства, умения действовать согласованно;
- повышение самооценки воспитанников;
- развитие педагогической рефлексии, эмпатии в отношениях с детьми;
- разработка коррекционно-развивающих программ;
- разработка программ повышения психологической культуры воспитанников;
- разработка индивидуальных планов развития и жизнеустройства детей;
- обеспечение деятельности педагогических работников научно-методическими материалами и разработками;
- оказание консультативной помощи в решении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе воспитательного процесса.