

<p>Целевые критерии и показатели деятельности</p>	<p>Уровень развития ключевых социально-личностных компетенций и социализированности воспитанников:</p> <p>воспитанники умеют сотрудничать с взрослыми и сверстниками в игровой, учебной, трудовой, общественно-полезной деятельности;</p> <p>умеют выражать свои потребности, переживания, состояния с использованием устной и письменной речи;</p> <p>умеют удовлетворять свои потребности и желания в соответствии с правилами, обычаями, традициями;</p> <p>умеют предвидеть потребности, желания, поступки других людей;</p> <p>умеют адекватно реагировать на мнения, позиции, отношения других людей;</p> <p>готовы следовать правилам, обычаям, традициям в повседневной жизни;</p> <p>готовы систематически приобретать новые знания;</p> <p>готовы соответствовать требованиям к себе как обучающемуся;</p> <p>готовы вносить изменения в последующую работу в соответствии с выявленными недочетами;</p> <p>сформированы основные нравственные качества личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -коммуникабельность; -толерантность; -социальная адаптированность; <p>уровень социализированности;</p> <p>Отношение к себе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • каждый воспитанник стремится к самореализации, самопознанию, самообразованию, самовоспитанию; • у воспитанников сформирована позитивная Я-концепция. <p>- Сформированность лидерских качеств, уровень развития коллектива: гармонизация системы межличностных отношений внутри коллектива;</p> <ul style="list-style-type: none"> • коллектив - это тесное взаимодействие педагога и воспитанников; • общественная активность воспитанников. <p>Взаимоотношения педагога, воспитанников детского дома и педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сотрудничество между воспитанниками и педагогами.
--	--