

Организация методической работы в КГБУ «Волчихинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»

Методическая тема: «Личностно-ориентированный подход в развитии и становлении ценностных ориентаций у воспитанников центра помощи детям ,оставшимся без попечения родителей» готовым к самостоятельной жизни и проживанию в приёмных семьях»

Цель: создание условий для многоуровневой системы непрерывного педагогического образования, организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников центра помощи детям

Задачи:

- **продолжить работу по совершенствованию** педагогического мастерства работников центра помощи через разнообразные формы методической работы (педагогический совет, методический совет, деятельность методического объединения, самообразование, творческие отчеты, открытые занятия и мероприятия, систему организации и контроля курсовой подготовки, аттестации;
- способствовать обобщению и распространению опыта творчески работающих педагогов центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей по вопросам предпостинтернатного и постинтернатного сопровождения воспитанников, проживавниую в приёмных семьях;
- изучение и использование в работе новых педагогических технологий, методик, приемов работы с воспитанниками по формированию навыков проживания в приёмной семье;
- способствовать развитию воспитательной системы центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, создавать условия для самостоятельной разработки и апробации новых форм, методов, технологий воспитательной работы по социальной адаптации, подготовки воспитанников для передачи и проживанию в приёмной семье.

№ п/п	Содержание	сроки	ответственные
1. Повышение квалификации педагогов. Непрерывное педагогическое образование			
1.1	Курсы повышения квалификации педагогов: Машинская Ж.В., Петрова Н.Г, Пинаева О.Б, Силищева Л.П., Казанцева Н.А.	По графику	АКИПКРО

Организация самообразования педагогов			
1.2.	Участие в методических мероприятиях: семинарах, конференциях и т. д.	В течение года	
1.3.	Собеседование по теме самообразования.	Сентябрь	заместитель директора по УВР
1.4.	Рекомендации по работе над темами по самообразованию	январь	заместитель директора по УВР
1.5.	Обобщение опыта. Портфолио педагога	май октябрь	Машинская Ж.В. Петрова Н.Г. Силищева Л.Н. Кривоносова Н.С Пчелкина И.И.
1.6.	Проведение открытых занятий.	По графику	Педагоги учреждения
1.7.	Организация взаимопосещений занятий педагогов.	По графику	Педагоги учреждения
1.8.	Изучение и внедрение педагогического опыта в работе с детьми по жизнеустройству	В течение года	Педагоги учреждения
1.9.	Обогащение профессионального опыта работы по профилактике правонарушения через взаимодействие с административными, правоохранительными органами, общественными организациями	По необходимости	администрация
2. Аттестация педагогических кадров			
2.1.	Изучение нормативных актов о новом порядке аттестации педагогических работников.	апрель, октябрь	Заместитель директора по УВР
2.2.	Организация помощи аттестующим педагогам Машинской Ж.В., Петровой Н.Г, Кривоносовой Н.С, Пчелкиной И.И	май, ноябрь	администрация
3.Методические объединения			
3.1	«Совершенствование методического обеспечения	31.01.17г	Заместитель директора по

	воспитательного процесса»		УВР
3.2	«Современные формы и методы воспитательной работы	28.03.17г	Заместитель директора по УВР
3.3	«Правонарушения и профилактика самовольных уходов	23.05. 17г.	Заместитель директора по УВР
3.4.	«Самообразование в системе средств совершенствования педагогического мастерства воспитателя»	26.09.17г.	Заместитель директора по УВР
3.5	Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.	19.12. 17г.	Заместитель директора по УВР
4 Организационные мероприятия. Работа педагогического коллектива			
4.1	Педагогические советы		
4.2	Психолого-медико-педагогические консилиумы	По плану 1 раз в месяц	
4.3	Методические совещания		
	«Развитие навыков общения как фактор развития гармоничной личности готовой проживать в замещающей семье» (теоретический семинар)	28.02.17г	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
4.4	«Обучение воспитанников в предвыпускной период свободному ориентированию в различных жизненных ситуациях» (круглый стол)	25.04.17г.	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
4.5	« Подготовка воспитанников к передаче в семьи средствами волонтерской деятельности»(теоретический семинар)	27.06.17г.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
4.6	«Роль здоровьесберегающих технологий в физическом здоровье	31.10.17г.	Зам. директора по УВР, Социальный

	воспитанников в предвыпускной период (семинар-практикум)		педагог
4.7	Модели постинтернатного сопровождения выпускников (теоретический семинар)	28.11.17г.	Зам. директора по УВР, Социальный педагог
4.8	«Творческая находка педагогов в работе по возвращению в кровные семьи ; устройству и сопровождению детей в замещающих семьях» (круглый стол)	12.12.17г.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
5.Консультирование			
5.1	Индивидуальное консультирование по запросам педагогов	В течение года	
5.2	Групповые консультации	В течение года	Зам. директора по УВР
5.3	Планирование работы по индивидуальным программам развития, постинтернатному сопровождению социализации воспитанников учреждения	январь	Зам. директора по УВР
5.4	Составление карт «Психолого-медико-педагогического сопровождения выпускников»	сентябрь	Зам. директора по УВР
5.6	Воспитание навыков культуры у воспитанников в повседневной жизни	февраль	Педагог-психолог
5.7	Работа с воспитанниками в предвыпускной период по формированию определённого	март	Социальный педагог

	запаса жизненных умений, навыков, правовых знаний		
5.8	Эффективные формы работы используемые в планах «Жизнеустройства воспитанников»	апрель	Педагог-психолог,
5.9	Психолого-педагогическая подготовка ребёнка к семейному устройству	ноябрь	Зам. директора по УВР
6. Конкурсы, смотры, выставки.			
6.1	Смотр готовности семей к новому учебному году.	Сентябрь	Педагогический коллектив, администрация
6.2	« Чудо-игрушка». конкурс на лучшая новогоднюю игрушку	Декабрь	воспитатели
6.3	Конкурс снежных фигур «Снежные фантазии»	Январь	воспитатели
6.4	«Фабрика новых досуговых мероприятий»	Март	воспитатели
6.5	«Аукцион проектов». Лучшая организация летней оздоровительной работы.	Апрель	педагоги
6.6	Участие в районных и краевых конкурсах.	В течение года	педагоги
6.7	Творческие отчеты-выставки детских работ	апрель	воспитатель, инструктор по труду
6.8	Педагогическая выставка «Творческая находка в работе воспитателя»	декабрь	воспитатели
7.Подготовка информационно- методических материалов			
7.1	Новинки методической литературы по семейному устройству детей.		Ведущий библиотекарь
7.2	Оформление подписки на научно-методическую литературу.	Март,октябрь	библиотекарь
7.3	Копилка педагогических идей и находок по программе	декабрь	Воспитатели

	«Социализация воспитанников центра помощи детям»		
7.4	Формирование банка данных: -о педагогических работниках учреждения - повышении квалификации	В течение года	заместитель директора по УВР
7.5	Подготовка отчетов, справок по итогам проведения смотров, конкурсов, тематического контроля.	В течение года	заместитель директора по УВР
7.6	Сбор и анализ информации о состоянии воспитательного процесса в центре помощи -уровень подготовки детей для проживания в замещающей семье -работа с кровными семьями -изучение уровня воспитанности детей; -профессиональное самоопределение -изучение профессиональных затруднений и интересов педагогов (наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование);	В течение года	заместитель директора по УВР, руководители служб
7.7	Создание нормативных документов, методических рекомендаций по организации работы: -разработка положений о конкурсах; -создание информационной базы по работе служб -предпостинтернатному и постинтернатному сопровождению, -формированию жизнестойкости воспитанников центра помощи детям	По необходимости	заместитель директора по УВР
8	Использование других форм работы		
8.1	Обзоры научной,	Январь, апрель	библиотекарь

	методической, педагогической литературы	сентябрь	
8.2	Новинки по семейному устройству воспитанников	Февраль, май, октябрь	библиотекарь
8.3	Доклады на темы по постинтернатному сопровождению, устройству в замещающие семьи, социализации воспитанников	В течение года	педагоги
8.4	Педагогические консультации, собеседования	По необходимости	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
8.5	Творческие отчёты педагогов о своей работе	май октябрь	Воспитатель: Машинская Ж.В. Педагоги: Петрова Н.Г. Пчелкина И.И, Кривоносова Н.С.
8.6	Шефство опытных педагогов над вновь пришедшими	В течение года	Петрова Н.Г.- Родионова Д.П.
8.7	Открытые мероприятия	В течение года	воспитатели
8.8	Взаимные посещения занятий с последующим анализом	В течение года	педагоги
8.9	Разработка памяток по подготовке детей для проживания в замещающей семье, разработка планов по жизнеустройству	По необходимости	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
8.10	Организация методической копилки	май	воспитатели
9.	Работа с вновь прибывшими специалистами		
9.1	Знакомить вновь принятых на работу специалистов с условиями и спецификой воспитательного процесса в учреждении	В течение года (по мере необходимости)	Заместитель директора по УВР
9.2	Знакомство с Уставом, коллективным договором. Разъяснение прав и обязанностей	При поступлении на работу	Заместитель директора по УВР
9.3	Индивидуальная работа с	Январь(по	педагоги

	педагогами по составлению плана по социализации, индивидуальной программе развития по постинтернатному сопровождению, жизнестойкости, жизнеустройству	необходимости	
9.4	Закрепить за молодыми специалистами наставников с целью оказания методической помощи	В течение года (по необходимости)	руководители МО
9.5	Посещение воспитательных мероприятий, самоподготовок, открытых мероприятий	В течение года	администрация
9.6	Консультирование по вопросам выполнения програмного материала. Анализ оказываемой практической помощи на заседаниях МО	еженедельно	администрация
9.7	Проведение обзора статей, помещённых в методической литературе и журналах «Народное образование», «Воспитание школьника», «Дошкольное воспитание», «Педагогика», «Начальная школа» и др.	ежемесячно	библиотекарь
9.8	Проведение консультаций молодыми специалистами	В течение года (по необходимости)	Заместитель директора по УВР
9.9	Действия воспитателя при обнаружении самовольного ухода воспитанника	При поступлении на работу	Заместитель директора по УВР
9.10	Методика организация самоподготовки	систематически	Заместитель директора по УВР
9.11	Порядок действия воспитателя при пожаре	При поступлении на работу	администрация
9.12	Виды и формы организации досуга детей в семье	ежемесячно	Заместитель директора по

			УВР
9.13	Порядок взаимодействия со школой	систематически	Заместитель директора по УВР
9.14	Ведение журнала инструктажа по охране труда, жизни и здоровья воспитанников	При поступлении на работу	заместитель директора по УВР
9.15	Действия воспитателя при обнаружении несчастного случая с воспитанником	систематически	администрация
9.16	Порядок внутреннего трудового распорядка, о командировках в лагерь, замещение и совмещение	При поступлении на работу	директор
9.17	Учёт психологических особенностей детей-сирот при подготовки ребёнка для проживания в замещающей семье	ежеквартально	педагог-психолог
9.18	Документация воспитателя, Составление методической папки	В течение года	заместитель директора по УВР
9.19	Знакомство с положением об аттестации, порядок повышения квалификации	По необходимости	администрация
9.20	Правила маркировки одежды и обуви, о сохранности сроках носки, об учёте имущества	По необходимости	Директор, комендант
10.	Повышение квалификации и педагогического мастерства -как модель непрерывного образования нового типа, самообразование.		
10.1	Организация посещения курсов повышения квалификации педагогов	По плану АКИПКРО	администрация
10.2	Посещение методических семинаров, тематических консультаций, открытых мероприятий	По плану работы	администрация

10.3	Изучение и внедрение педагогического опыта в работе с детьми «группы риска»	В течение года	Педагогический коллектив
10.4	Самообразование педагогических работников (ознакомление и изучение методической литературы библиотечного фонда детского дома)	В течение года педагогический коллектив	педагогический коллектив
10.5	Обсуждение творческих публикаций педагогов, ознакомление с краевым опытом работы по проблеме воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по жизнеустройству воспитанников, постинтернатному сопровождению	В течение года	Педагогический коллектив
10.6	Персональные методические выставки педагогов(отчёты по самообразованию, демонстрация наглядных продуктов труда: доклады, разработки занятий, индивидуальные программы развития, выставки рисунков, поделок, детских сочинений	май октябрь	Машинская Ж.В. Петрова Н.Г. Пчелкина И.И. Кривоносова Н.С.
10.7	Участие в районных, краевых, интернетных конкурсах	В течение года	педагоги
11.	Темы по самообразованию		
	Название темы	Практический выход	ФИО педагога
11.1	Формирование творческой, нравственной и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции	«Обучение воспитанников в предвыпускной период свободному ориентированию в различных жизненных ситуациях» (круглый	Соседко Е.В.

		стол)25.04.17г	
11.2	Формирование навыков проживания в семье у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	«Творческая находка педагогов в работе по возвращению в кровные семьи ; устройству и сопровождению детей в замещающих семьях» (круглый стол) 12.12.17г.	Машинская Ж.В.
11.3	Развитие навыков общения, как фактор развития гармонической личности воспитанника в период предпостинтернатного сопровождения	«Обучение воспитанников в предвыпускной период свободному ориентированию в различных жизненных ситуациях» (круглый стол)25.04.17г	Озерова Т.В.
11.4	Особенности воспитания жизнестойкости у подростков	«Правонарушения и профилактика самовольных уходов» МО 23.05.17г.	Зюзина Т.Д.
11.5	Подготовка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к передаче в приёмную семью через организацию занятий по этике семейных отношений	« Подготовка воспитанников к передаче в семьи средствами волонтерской деятельности» (теоретический семинар) 27.06.17г	Сайганова Н.Г.
11.6	Формирование у воспитанников социальных навыков проживания в замещающей семье	«Современные формы и методы воспитательной работы». МО 28.03.17г.	Миндергасова Л.А.
11.7	Формирование активной жизненной позиции, навыка принятия самостоятельных	«Роль здоровьесберегающих технологий в	Куликова Л.Г.

	решений в постинтернатный период	физическом здоровье воспитанников в предвыпускной период (семинар-практикум) 31.10.17г.	
11.8	Воспитание и развитие коммуникативных навыков у детей, способствующих адаптации для проживания в замещающей семье	«Развитие навыков общения как фактор развития гармоничной личности готовой проживать в замещающей семье» (теоретический семинар)28.02.17г.	Пятина Л.А.
11.9	Психологическая подготовка воспитанников к проживанию в замещающих семьях	Обобщение опыта работы МО ноябрь 17г.	Кривоносова Н.С.
11.10	Оказание социально-педагогической помощи замещающим семьям	выездные семинары клуб «Росток»	Пчелкина И.И.
11.11	«Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушениями речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения»	Выездной семинар с приёмными родителями	Силищева Л.Н
11.12	Формирование трудовых навыков ,способствующих успешной социализации воспитанников в предвыпускной период	Участие в выставке детского творчества	Даренских А.М.
11.13.	Выполнение работ на занятиях швейного дела, как условие развития творческих способностей воспитанников, готовых к самостоятельной жизни	Участие в выставке детского творчества	Коротких Н.П.
11.14	Развитие коммуникативных и речевых навыков через театрализованную деятельность как средство	Открытое мероприятие	Рябич О.И.

	социализации дошкольного и младшего школьного возраста		
--	--	--	--

12	Объединения методических групп воспитателей		
	Тема: « Семейное воспитание-необходимое условие для обеспечения духовного единства поколений»		
12.1.	Сиблинговое воспитание – основа укрепления семейных связей»	февраль	Воспитатель-методист Зюзина Т.Д.
12.2.	Семейные традиции –в основе формирования родственных отношений	май	Воспитатель-методист Зюзина Т.Д.
12.3.	Взаимоотношения младших со старшими, как показатель преемственности поколений	октябрь	Воспитатель-методист Зюзина Т.Д.
12.4	Духовно-нравственное воспитание в семье-основа благополучия подрастающего поколения	ноябрь	Воспитатель-методист Зюзина Т.Д.
	Тема: « Формирование навыков жизнестойкости у воспитанников, оставшихся без попечения родителей».		
12.4.	Анализ работы малого методического объединения. Утверждение плана работы метод. объединений на 2017 г.	январь	Воспитатель-методист Петрова Н.Г.
12.5.	Программа практических занятий, тренингов, игр, упражнений с детьми с целью формирования навыков жизнестойкости.	март	Воспитатель-методист Петрова Н.Г.
12.6.	Комплекс мероприятий по сохранению здоровья воспитанников, как условие формирования жизнестойкости.	апрель	Воспитатель-методист Петрова Н.Г.

12.7.	Психологические особенности детей, лишенных родительского попечительства.	Май	Воспитатель-методист Петрова Н.Г.
12.8	Активные формы работы с воспитанниками центра по формированию навыков жизнестойкости. Обмен опытом.	сентябрь	Воспитатель-методист Петрова Н.Г.
12.9	«Как успешно преодолевать трудности?» Готовность к трудным жизненным ситуациям.» Круглый стол.	октябрь	Воспитатель-методист Петрова Н.Г.
12.10	«Что можно сделать, чтобы помочь?» Рекомендации по формированию навыков жизнестойкости у детей, оставшихся без попечения родителей.	декабрь	Воспитатель-методист Петрова Н.Г.
Тема: «Индивидуальный подход в подготовке воспитанников к передаче в замещающую семью»			
12.11.	Использование интерактивных форм при подготовке воспитанников для проживания в замещающих семьях	февраль	Воспитатель-методист Миндергасова Л.А.
12.12.	Подготовка воспитанников к передаче в замещающую семью через моделирование игровых моментов	май	Воспитатель-методист Миндергасова Л.А.
12.13.	Театрализованное представление одна из форм используемых в работе воспитателя при подготовки воспитанников к передаче в	октябрь	Воспитатель-методист Миндергасова Л.А.

	замещающую семью		
12.14.	Формирование нравственно-этических чувств у воспитанников учреждения готовых проживать в замещающих семьях	декабрь	Воспитатель-методист Пятина Л.А.
13.	Открытые мероприятия		
	Мероприятие	дата	ответственный
13.1	«Смех без причины», развлекательная программа	1 апреля	Соседко Е.В.
13.2.	«В объятьях табачного дыма», комбинированное занятие		Машинская Ж.В
13.3.	«Для милых дам!» концертная программа	март	Озерова Т.В.
13.4.	«Наши парни лучше всех. Всех их ждёт большой успех»	февраль	Зюзина Т.Д.
13.5	«Осень-рыжая подружка», конкурсная программа	сентябрь	Сайганова Н.Г.
13.6	«Волшебное мыло», мастер-класс	май	Пинаева О.Б.
13.7..	«А-ты баты, шли солдаты», спортивно-развлекательная программа	февраль	Куликова Л.Г.
13.8	«Мир эмоций», познавательно-игровое занятие	март	Пятина Л.А.
13.9	«Масленица-раздольная», праздник	март	Рябич О.И.
13.10.	«Путешествие на остров дружбы», интеллектуально-познавательное занятие	апрель	Радионова Д.П.
13.11.	«Один за всех ,все за одного»	октябрь	Миндергасова Л.А.
13.12.	«Жёлтые тюльпаны», мастер-класс	февраль	Петрова Н.Г.
13.13.	Кукольный театр	апрель	Петрова Н.Г.