

Министерство образования и науки Алтайского края
Утверждаю:
Директор КГБУ «Волчихинский центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»
_____ В.А. Корнилова

ПЛАН

Работы КГБУ «Волчихинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» на 2023 год

Волчиха, 2023г.

1.1. Анализ работы учреждения за 2022год

1.2. Цель, задачи на 2023год

Цель:

Создать условия для формирования и развития социальной ответственной, толерантной, гармонично развитой личности, социально адаптированной к самостоятельной жизни в современном обществе, обладающей базисом универсальных знаний. готовой проживать в кровной и замещающей семье.

Задачи:

- совершенствовать кадровый потенциал учреждения, через регулярное и систематическое повышение профессиональных компетенций ;
- формировать навыки жизнестойкости у детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- воспитывать нравственную и общекультурную компетенцию у детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организовать деятельность по подготовке воспитанников к передаче их на воспитание в замещающие семьи, возврату в кровную семью;
- оказать квалифицированную комплексную психолого-медико-педагогическую, социальную и правовую помощь детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям, воспитывающимся в замещающих семьях, замещающим родителям, выпускникам в возрасте до 23лет;
- организовать деятельность службы оказания помощи в социальной адаптации выпускников;
- обеспечить взаимодействие с учебными заведениями для успешной социализации детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период их постинтернатной адаптации

1.4.1. Педагогические советы

Сроки	Тема	Форма проведения	Вопросы к обсуждению	Ответственный

1.4.2. Внутриучрежденческий контроль

Цель: Организация внутреннего контроля деятельности согласно нормативно-правовых документов федерального, регионального законодательства и локальных актов с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию учреждения.

Задачи:

1. Исполнение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность педагогического коллектива.
2. Повышение качества воспитания через систему эффективного контроля, оказывающего влияние на трудовую мотивацию педагогических работников.
3. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных сторон организации воспитательного процесса, устранение существующих недостатков и использованию новых возможностей, мотивация педагогов.

Методы контроля:

- ✓ Изучение и экспертиза документов
- ✓ Проверка документов
- ✓ Посещение занятий, воспитательских часов
- ✓ Собеседование
- ✓ Наблюдение за деятельностью

1.4.3. Циклограмма внутриучрежденческого контроля

3.

№ п/п	Направления контроля	формы контроля	объект контроля	цель контроля	методы контроля	сроки контроля	ответственный	где подводятся итоги контроля
1.	1.1.Защита имущественных и жилищных прав воспитанников 1.2.Формы работы по профилактике жестокого обращения с детьми	Целевой	социальный педагог	1.1.Защита интересов воспитанников, их прав и гарантий 1.2. Использование в работе современных форм работы	Изучение личные дел, сберегательных книжки воспитанников Изучение документации педагога-психолога	январь	Н.А.Казанцева, зам.дир. по УВР	Совещание при директоре
2.	2.1.Временная передача детей, оставшихся без попечения родителей в семьи граждан, постоянно проживающих в Российской Федерации	Целевой	руководитель Службы содействия семейного устройства	организация временной передачи в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 19.05.2009г. №432	изучение документации, журнал учёта входящей корреспонденции	февраль	Н.А.Казанцева, зам.дир. по УВР	Совещание при директоре

3.	<p>3.1.Осуществление санитарно-просветительной, оздоровительной работы с воспитанниками.</p> <p>3.3. Качественное и эффективное выполнение государственного задания (услуга содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)</p>	<p>целевой</p> <p>целевой</p>	<p>врач-педиатр, медицинская сестра</p> <p>комендант</p>	<p>Изучение эффективности проведения лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий с воспитанниками</p> <p>Исполнение приказа Министерства образования и науки Алтайского края №72-П от 18.12.2018 части соблюдения норм выдачи одежды и мягкого инвентаря</p>	<p>медицинская документация</p> <p>Изучение арматурных карт воспитанников в части соблюдения норм одежды и мягкого инвентаря</p>	<p>март</p> <p>март</p>	<p>Н.А.Казанцева, зам.дир. по УВР</p> <p>Денежкина Е.С., зам.дир.по АХР, Семенова Л.П., главный бухгалтер</p>	<p>Совещание при директоре</p> <p>Совещание при директоре</p>
----	--	----------------------------------	---	--	---	----------------------------	--	--

4.	4.1 Организация психологической и логопедической помощи в учреждении	целевой	педагог-психолог, врач –педиатр	Выполнение закона «Об образовании в РФ» Коррекционно-развивающая работа	Программы занятий, документация учителя-логопеда, педагога-психолога	апрель	Н.А.Казанцева, зам.дир. по УВР	Совещание при директоре
	4.2. Работа с сиблингами (группа №4)	целевой	воспитатели гр №4	Формы, методы используемые в работе с сиблингами	Изучение планов	апрель	Н.А.Казанцева, зам.дир. по УВР	Совещание при директоре
5.	Работы службы оказание помощи в социальной адаптации выпускников в соответствии с планом мер по реализации постановления Правительства РФ от 24.05.2014г. №481	тематический	воспитатели группы №3, социальный педагог, педагог-психолог	Итоги совместной работы службы оказание помощи в социальной адаптации выпускников и воспитателей группы №3 №2 по профессиональному определению воспитанников Ильиной М, Суразаков К индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения воспитанников в предвыпускной период	индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения воспитанников в предвыпускной период	май	Н.А.Казанцева, зам.дир. по УВР	Совещание при директоре
6.	Организация свободного времени воспитанников с целью профилактики самовольных	тематический	воспитатели,	Реализация планов в летний период. Эффективные формы и методы работы, приводящие к положительным результатам	планирование с учётом индивидуальных особенностей, наблюдение,	июнь	Н.А.Казанцева, зам.дир. по УВР	Совещание при директоре

	уходов, правонарушений				собеседование			
7	7.1. Организация безопасных условий жизнедеятельности воспитанников 7.2 Качественное и эффективное выполнение государственного задания (услуга содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)	тематический целевой	воспитатели медицинская сестра диетическая	Мероприятия, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности воспитанников Исполнение приказа Министерства образования и науки Алтайского края №72-П от 18.12.2018 в части соблюдения норм питания в каникулярное время	Журнал передачи смен, журнал инструктажей, индивидуальная работа с воспитанникам и «группы риска», контроль свободного времяпровождения воспитанников. Изучение документов: меню-раскладка.	июль июль	Н.А.Казанцева, зам.дир. по УВР Денежкина Е.С., зам. дир. по АХР, Семенова Л.П., главный бухгалтер	Совещание при директоре Совещание при директоре
8	8.1. Организация работы воспитанников с книгой жизни (поступивших 2022-		воспитатели группы	система в работе	Книга жизни, собеседование	август	Н.А.Казанцева, зам.дир. по УВР	Совещание при директоре

	2023г) 8.2.Организация деятельности Службы содействия устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семьи граждан РФ, в части использования эффективных форм работы с кровной семьей.	целевой	руководитель Службы содействия устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семьи граждан РФ, в частииспользования эффективных форм работы с кровной семьей.	Использования эффективной формы работы	изучение материала	август	Н.А.Казанцева, зам.дир. по УВР	Совещание при директоре
9.	9.1.Деятельность педагогов по формированию Личного пространства воспитанников прибывших 2022-2023 году	целевой	воспитатели группы	Реализация плана мероприятий по формированию личного пространства вновь прибывших воспитанников		сентябрь	Н.А.Казанцева, зам.дир. по УВР	Совещание при директоре
	9.2. Качественное и эффективное выполнение государственного	целевой	врач-педиатр	Исполнение приказа Министерства образования и науки Алтайского края №72-П от 18.12.2018 в части организации деятельности по оздоровлению	Изучение документации	сентябрь	Н.А.Казанцева, зам.дир. по УВР	Совещание при директоре

	задания (услуга содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)			воспитанников				
10	10.1.Деятельность педагогов по дополнительному образованию 10.2. Деятельность Службы социальной адаптации выпускников в части сопровождения выпускников в период адаптации	фронтальный целевой	Даренских А.М. Коротких Н.П руководиель Службы социальной адаптации выпускников в части сопровождения выпускников в период адаптации	реализация программы, результаты деятельности Выполнение мероприятий в соответствии с Планом работы по сопровождению выпускников в период их адаптации в ОУ.	проверка журнала, посещение занятий, выставки работ собеседование Изучение материала	октябрь октябрь	Н.А.Казанцева, зам.дир. по УВР В.А.Корнилова	Совещание при директоре Совещание при директоре
11	Аттестация педагогических работников	целевой	воспитатели Ваганова Е.Ю Кривоносова Т.В.	Уровень методической подготовки педагогов к аттестации	Портфолио, открытые занятия, методические наработки	ноябрь	Н.А.Казанцева, зам.дир. по УВР	Совещание при директоре
12	Итоги работы службы сопровождения замещающих в	персональный	руководитель Пчелкина И.И	выполнение плана мероприятий по реализации Постановления РФ №481	реализация плана работы службы,	декабрь	Н.А.Казанцева, зам.дир. по УВР	Совещание при директоре

	соответствии с планом мер по реализации постановления Правительства РФ от 24.05.2014г. №481				документация, собеседование			
--	--	--	--	--	--------------------------------	--	--	--

1.4.4. Циклограмма контроля основной деятельности

№ п/п	Сроки проведения	Тема	Ответственные
1.	январь 2023	-ВУК «Защита имущественных и жилищных прав воспитанников» -ВУК «Формы работы по профилактике жестокого обращения с детьми» -Досуговая занятость в каникулярное время -Заполнение отчётов Д-13,1-ОД -	зам. директора по УВР воспитатели специалисты, программист, главный бухгалтер
2.	февраль 2023	-ВУК «Временная передача детей, оставшихся без попечения родителей в семье граждан, постоянно проживающих в Российской Федерации»; -Проектная деятельность -Патриотическое воспитание (совместная работа с о организациями: музеем, библиотекой)	зам. директора по УВР воспитатели воспитатели
3.	март 2023	-ВУК «Организация лечебно- профилактических и оздоровительных мероприятий (по результатам диспансеризации); ВУК «Личное пространство воспитанников» -Подготовка поделок к выставке детского творчества с учётом индивидуальных особенностей воспитанников	зам. директора по УВР воспитатели воспитатели, инструктор по труду,
4.	апрель 2023	-ВУК «Обеспечение прав детей на психологическую и логопедическую помощь в учреждении»; -ВУК . Работа с сиблингами (группа №4) - Совместная работа с учителями- предметниками, классными	зам. директора по УВР воспитатели гр №4

		руководителями по подготовке к экзаменам	педагоги
5.	май 2023	-ВУК «Работы службы оказания помощи в социальной адаптации выпускников в соответствии с планом мер по реализации постановления Правительства РФ от 24.05.2014г. №481» -Итоги диагностики социализированности воспитанников, определение выпускников в учреждения профессионального образования - Организация летнего отдыха детей. Разработка программы летнего отдыха детей	зам. директора по УВР педагог-психолог, социальный педагог, наставник (куратор) зам. директора по УВР
6.	июнь 2023	-ВУК «Организация свободного времени воспитанников с целью профилактики самовольных уходов, правонарушений» - Организация пожарной безопасности, безопасности труда, террористической защищенности учреждения.	зам. директора по УВР воспитатели зам директора по АХР, зам директора по УВР
7.	июль 2023	-ВУК «Организация безопасных условий жизнедеятельности воспитанников» -Отчет по итогам диспансеризации. Санаторно-курортное лечение -Определение выпускников в профессиональные учебные заведения	зам. директора по УВР врач-педиатр социальный педагог
8.	август 2023	-ВУК «Организация работы воспитанников с книгой жизни» -ВУК «Организация деятельности Службы содействия устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семьи граждан РФ, в части использования эффективных форм работы с кровной семьей. Итоги подготовки учреждения к новому учебному году. -Привитие трудовых навыков у воспитанников	зам директора по УВР зам директора по УВР, педагог-психолог Зам. директора по АХР воспитатели
9.	сентябрь 2023	- ВУК «Деятельность педагогов по формированию Личного пространства воспитанников »; -ВУК «. Качественное и эффективное выполнение государственного задания (услуга содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации); оздоровление воспитанников	зам директора по УВР специалисты, воспитатели ведущий библиотекарь

		-Реализация планов развития и жизнеустройства воспитанников	
10.	октябрь 2023	-ВУК «Деятельность педагогов по дополнительному образованию»; -ВУК «Деятельность Службы социальной адаптации выпускников в части сопровождения выпускников в период адаптации»; -Профессиональная компетентность педагогов. Работа по темам самообразования -Формирование правовой грамотности воспитанников	зам. директора по УВР педагоги социальный педагог, воспитатели
11.	ноябрь 2023	-ВУК «Аттестация педагогических работников Ваганова Е.Ю.Кривоносова Т.В. -Предпостинтернатное сопровождение (индивидуальная работа по проживанию в социальной гостинице) - Итоги работы детского самоуправления	зам. директора по УВР воспитатель(куратор) социальный педагог
12.	декабрь 2023	-ВУК «Деятельность службы сопровождения замещающих в соответствии с планом мер по реализации постановления Правительства РФ от 24.05.2014г. №481» -Организация и проведение новогодних праздников и рождественских каникул - Участие в краевом конкурсе « От Нового года до Рождества время волшебства»	социальный педагог администрация, воспитатели воспитатели

1.4.5. Руководство и контроль(директор) вставить

1.4.6. Руководство и контроль заместителя директора по УВР

№ п/п	Вид контроля	Тема	Ответственные
январь 2023г.			
1.	целевой, изучение личных дел, сберегательных книжек тематический, разработки тематический, план	Работа по защите прав воспитанников «Защита имущественных и жилищных прав воспитанников» Работа по программам «Формы работы по профилактике жестокого обращения с детьми» Воспитательная работа Досуговая занятость в каникулярное время -Заполнение отчётов Д-13,1-ОД	социальный педагог воспитатели, педагог-психолог специалисты, программист, главный бухгалтер

	персональный	Совещание при зам. директора по УВР -Эффективные формы работы по организации свободного времени -Планы по социализации(рекомендации)	. воспитатели зам. директора по УВР
февраль2023г.			
2.	целевой, изучение документации, журнал учёта входящей корреспонденции целевой, изучение документации тематический, изучение документации обзорный, изучение плана	Работа по программам «Временная передача детей, оставшихся без попечения родителей в семьи граждан, постоянно проживающих в Российской Федерации»; Методическая работа Обучение навыкам финансовой грамотности воспитанников Воспитательная работа Проектная деятельность Работа по программам Патриотическое воспитание (совместная работа с о организациями: музеем, библиотекой) Работа по охране труда, пожарной безопасности Исполнение плана работы по пожарной безопасности Совещание при зам. директора по УВР -Промежуточные результаты проектной деятельности (обмен опытом) -Формы используемые в работе для формирования патриотических чувств у воспитанников	Кривоносова Н.С(руководитель службы содействия семейного устройства) воспитатели педагоги воспитатели воспитатели педагоги воспитатели
март 2023г			
3.	целевой(изучение эффективности проведения лечебно-профилактических, оздоровительных мероприятий) целевой персональный, план, разработки	Работа по программам «Организация лечебно- профилактических и оздоровительных мероприятий (по результатам диспансеризации); Воспитательная работа Осуществление санитарно- просветительной работы с воспитанниками.» Методическая работа	врач-педиатр, мед. сестра врач-педиатр воспитатели

	<p>тематический, планирование</p> <p>тематический, наличие поделок</p> <p>оперативный</p>	<p>Личное пространство воспитанников</p> <p>Индивидуальная работа Подготовка поделок к выставке детского творчества с учётом индивидуальных особенностей воспитанников</p> <p>Работа по охране труда, пожарной безопасности Правила поведения во время половодья (инструктаж)</p> <p>Совещание при зам. директора по УВР -Санитарно-просветительная работа по профилактике вредных привычек (результаты) -Личное пространство воспитанников (результаты работы)</p>	<p>воспитатели, инструктор по труду, педагог дополнительного образования</p> <p>зам. директора по УВР, воспитатели</p> <p>врач-педиатр, воспитатели</p> <p>воспитатели</p>
апрель 2023г			
4.	<p>целевой(программы занятий, документация учителя-логопеда, педагога – психолога)</p> <p>целевой (изучение документации)</p> <p>фронтальный(план подготовки к экзаменам, журнал взаимосвязи со школой)</p> <p>тематический(план, разработки)</p> <p>тематический (документация)</p>	<p>Работа по программам «Обеспечение прав детей на психологическую и логопедическую помощь в учреждении»;</p> <p>Методическая работа «Самообразование педагогов -повышение педагогической компетенции»</p> <p>Индивидуальная работа Совместная работа с учителями- предметниками, классными руководителями по подготовке к экзаменам</p> <p>Воспитательная работа Работа с сиблингами</p> <p>Работа по охране труда, пожарной безопасности. Техника безопасности воспитанников при работе с инструментами в весенне-летний период (инструктажи)</p> <p>Совещание при зам. директора по УВР -Подготовка к экзаменам (результаты) -Работа с сиблингами (обмен опытом)</p>	<p>педагог-психолог, учитель-логопед</p> <p>инструктор по труду, учитель-логопед</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>зам. директора по УВР</p> <p>воспитатели воспитатели</p>
май 2023г.			
	тематический(индивидуаль-	Работа по программам	воспитатели группы

5.	<p>ные программы психолого-педагогического сопровождения в предвыпускной период</p> <p>тематический(анкета)</p> <p>тематический(план мероприятий)</p> <p>тематический (инструкции)</p>	<p>«Работы службы оказание помощи в социальной адаптации выпускников в соответствии с планом мер по реализации постановления Правительства РФ от 24.05.2014г. №481»</p> <p>Индивидуальная работа Итоги диагностики социализированности воспитанников, определение выпускников в учреждения профессионального образования</p> <p>Воспитательная работа Организация летнего отдыха детей. Разработка программы летнего отдыха детей</p> <p>Работа по охране труда, пожарной безопасности. Правила поведения во время массовых мероприятий(инструктажи)</p> <p>Совещание при зам. директора по УВР -Работа наставников-кураторов в предвыпускной, постинтернатный период (результаты) -Планирование эффективных форм работы в летний период</p>	<p>№3,№2социальный педагог, педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог,социальный педагог, наставник (куратор)</p> <p>зам. директора по УВР</p> <p>воспитатели</p> <p>наставники (кураторы)</p> <p>педагоги</p>
июнь 2023г.			
6.	<p>тематический(наблюдение, собеседование, планирование с учётом индивидуальных особенностей целевой(планы, документация)</p> <p>обобщающий(документация)</p>	<p>Воспитательная работа «Организация свободного времени воспитанников с целью профилактики самовольных уходов, правонарушений»</p> <p>Работа по программам Проектная деятельность «Цветочная клумба»</p> <p>Работа по охране труда, пожарной безопасности. Организация пожарной безопасности, безопасности труда, террористической защищенности учреждения.</p> <p>Совещание при зам. директора по УВР -Эффективные формы работы с подростками в летний период -Оформление цветочных клумб</p>	<p>воспитатели, педагог-организатор</p> <p>воспитатели</p> <p>зам директора по АХР, зам директора по УВР</p> <p>педагоги воспитатели</p>
июль 2023г.			
7.	тематический(журнал)	Работа по охране труда, пожарной безопасности	воспитатели

	передачи смен, инструктажей) персональный(журналы, документация фронтальный	«Организация безопасных условий жизнедеятельности воспитанников» Работа по программам Отчет по итогам диспансеризации. Санаторно-курортное лечение Индивидуальная работа Определение выпускников в профессиональные учебные заведения Совещание при зам. директора по УВР -Лечение у специалистов согласно диспансеризации (результаты) -Выбор учебных заведений	медицинские работники воспитатели, соц.педагог врач-педиатр социальный педагог
август 2023г.			
8.	тематический(Книга жизни, собеседование) тематический (наблюдение, документация)	Работа по программам «Организация работы воспитанников с книгой жизни» -Итоги подготовки учреждения к новому учебному году. Воспитательная работа Привитие трудовых навыков у воспитанников Совещание при зам. директора по УВР Методические рекомендации по работе с «Книгой жизни» Формы и методы работы по формированию трудовых навыков	зам директора по УВР зам. директора по АХР воспитатели педагог-психолог воспитатели
сентябрь 2023г.			
9.	целевой(план, собеседование) тематический(планы, собеседование)	Воспитательная работа «Деятельность педагогов по формированию Личного пространства воспитанников групп « Качественное и эффективное выполнение государственного задания (услуга содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации); Работа по программам «Реализация планов развития и жизнеустройства воспитанников» Совещание при зам. директора по УВР - Личное пространство воспитанников (информирование) -Реализация планов развития и жизнеустройства	воспитатели педагог-психолог воспитатели педагог-психолог
	фронтальный (проверка журнала, посещение занятий, выставка работ,	октябрь 2023г. Индивидуальная работа «Деятельность педагогов по дополнительному образованию»;	Даренских А.М, Коротких Н.П.

	<p>собеседование) целевой (изучение материала)</p> <p>тематический (планы)</p> <p>фронтальный(планы, индивидуальная работа)</p>	<p>Работа по программам Деятельность Службы социальной адаптации выпускников в части сопровождения выпускников в период адаптации»;</p> <p>Методическая работа Профессиональная компетентность педагогов. Работа по темам самообразования</p> <p>Воспитательная работа Формирование правовой грамотности воспитанников</p> <p>Совещание при зам. директора по УВР Выполнение планов педагогами дополнительного образования (результаты) Индивидуальная работа с воспитанниками по формированию правовой грамотности. Работа с воспитанниками «группы риска»</p>	<p>Казанцева Н.А, руководитель службы</p> <p>педагогические работники</p> <p>специалисты ,воспитатели</p> <p>Даренских А.М, Коротких Н.П. воспитатели, специалисты</p>
ноябрь 2023г.			
11.	<p>целевой(открытые мероприятия, документация)</p> <p>тематический (документация)</p> <p>персональный</p>	<p>Методическая работа «Аттестация педагогических работников Вагановой Е.Ю, Кривоносовой Т.В.</p> <p>Работа по программам -Предпостинтернатное сопровождение (индивидуальная работа по проживанию в социальной гостинице)</p> <p>Воспитательная работа Сплочение детского коллектива</p> <p>Совещание при зам. директора по УВР -Проживание воспитанников в предвыпускной период в социальной гостинице (итоги) -Совместная работа с попечительским советом</p>	<p>воспитатели: Куликова Л.Г, Сайганова Н.Г</p> <p>воспитатель(куратор)</p> <p>воспитатели</p> <p>наставник (куратор)</p> <p>воспитатели</p>
декабрь 2023г.			
12.	<p>целевой (реализация плана работы Службы, документация, собеседование)</p>	<p>Работа по программам «Деятельность службы сопровождения замещающих в соответствии с планом мер по реализации постановления Правительства РФ от 24.05.2014г. №481»</p>	<p>социальный педагог</p>

тематический (планы, проекты)	Воспитательная работа «Организация и проведение новогодних праздников и рождественских каникул»	педагог-организатор, воспитатели Кривоносова Н.С, педагог-психолог воспитатели администрация воспитатели
персональный (разработки, документация)	Методическая работа Работа с коллективом по профилактике жестокого обращения	
	Совещание при зам. директора по УВР -Планирование мероприятий на зимних каникулах -Новогоднее представление -Участие в конкурсах	

Раздел II. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ «ВОКРУГ ТЕБЯ МИР»

2.1. План массовых мероприятий

№ п/п	мероприятие	ответственные	дата
январь			
1.	Мероприятия по плану зимних каникул	воспитатели	01.01.2023г- 08.01.2023г
2.	«Колядую, колядую вам здоровья наколдую»- игровая программа	воспитатели смены	13.01.2023г.
3.	Блокадный Ленинград	воспитатели	23.01.2023г
февраль			
1.	« Валентинка», акция по изготовлению праздничных валентинок	воспитатель, инструктор по труду	04.02.2023г- 13.02.2023г
2.	«Служу России», конкурс рисунков	воспитатели	11.02.2023г- 20.02.2023г
3.	«Ещё раз про любовь» час размышления	воспитатели	14.02.2023г
4.	«Ветераны афганцы, участники специальной операции», патриотический час	воспитатели	15.02.2023г.
5.	« Гордись ,Отчизна славными сынами!», презентация	воспитатели	20.02.2023г.
7.	«Ай, да парни, молодцы!», конкурс-развлекательная программа	воспитатели смены.	21.02.2023г
8.	Краеведческий час «Чтобы жили в памяти герои-земляки!»	воспитатели	27.02.2023г
9.	Воспитательский час «Стоп коррупция!»	воспитатели	28.02.2023г
март			

1.	«Весенние потешки», спортивно-развлекательная программа	Бессонов Н.Е, инструктор по физической культуре	29.03.2019г.
2.	«Весенний букет», мастер класс	воспитатели	05.03.2023г.
3.	« А ну-ка девочки!», концертно-развлекательная программа	воспитатели	06.03.2023г.
4.	«Масленичный круговорот », праздничная программа	воспитатели	10.03.2023г.
5.	«Путешествие по дорогам здоровья», час полезных советов	медицинские работники	19.03.2023г.
6.	«Весенние потешки», спортивно-развлекательная программа	воспитатели	25.03.2023г.
7.	«Витаминная страна», час общения	медицинская сестра	26.03.2023г.
8.	Конкурс рисунков «Дети против коррупции»	Воспитатели семьи	27.03.2023г
9.	«Мы за ЗОЖ», выступление агитбригад	воспитатели,	28.03.2023г.

апрель

1.	«Улыбка и смех-это для всех!» развлекательно-игровая программа	воспитатели	01.04.2023г.
2.	«Получи реальную профессию», квест-игра	Кривоносова Н.С., педагог-психолог	06.04.2023
3.	«В звёздах над землёй», познавательный час	воспитатели	12.04.2023г
4.	«Пасхальный сувенир», мастер-класс	воспитатели	13.04.2023г
5.	«Кто живёт в лесах Алтайского края», виртуальная экскурсия»	воспитатели	20.04.2023
6.	«Парад профессий», выступление групп	воспитатели	25.04.2023г
7.	Выставка детского творчества	инструктор по труду ,воспитатель	в течение месяца

май

1.	«Города-герои», виртуальная экскурсия	воспитатели	01.05.2023г.
2.	«Что мы знаем о войне?», патриотический час	воспитатели групп	02.05.2023г.
3.	«Помнить сердце велит», выступление групп	воспитатели	05.05.2023г
4.	«Мы за мир», конкурс рисунков	воспитатели	08.05.2023г.
5.	Участие в митинге, посвящённом Великой Победе	Администрация	09.05.2023г.
6.	«Мы вместе!» конкурсная программа	воспитатели	15.05.2023г.

июнь

1.	«Детству солнце подари», культурно-развлекательная программа	воспитатели	01.06.2023г.
2.	«Волшебный мир детства», конкурс рисунков	воспитатели	01.06.2023г.
3.	«Солнечные зайчики», спортивно-развлекательная программа	воспитатели	18.06.2023г.

4.	«Россия -мой любимый дом», конкурс рисунков	воспитатели	21.06.2023г.
5.	Патриотический час , посвящённая Дню памяти и скорби «Кто знал, что между миром и войной всего каких-то пять минут осталось»	воспитатели	22.06.2023г.
6.	Работа по плану летних каникул	воспитатели	в течение месяца
сентябрь			
1.	«Ключ к стране Знаний», праздник	воспитатели	01.09.2023г.
2.	Акция «Внимание, дети!» Игра по ПДД «День зелёного огонька»	воспитатели	02.09.2023г.
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом», «Расстрелянное детство» (кинолекторий)	воспитатели	03.09.2023г.
4.	«Взятка что это?», информационный час	воспитатели	11.09.2023г.
5.	Выставка «Осенний серпантин», конкурс поделок из природного материала		17.09.2023г.
6.	«Осенние фантазии», праздник	воспитатели групп	26.09.2023г.
октябрь			
1.	Операция «Примите наши поздравления»(изготовление открыток к Дню учителя)	воспитатели	01.10.2023г- 03.10.2023г
2.	«Путешествие в страну вежливости», конкурс-игровая программа	воспитатели	08.10.2023г.
3.	«Твори добро во благо людям», акция посвящённая Дню пожилых людей	воспитатели	в течение месяца
4.	Информационный час «Скажи наркотикам-НЕТ!»	медицинская работа	20.10.2023г.
5.	«Осенний марафон», праздник	воспитатели	20.10.2023г.
6.	День здоровья «Золотая осень»	Атюнин И.Н.	31.10.2023г.
ноябрь			
1.	«Мы едины» - воспитательский час ко Дню Народного единства.	воспитатель	03.11.2023г.
2.	«Нашей истории славные страницы», презентация.	воспитатель	04.11.2023г.
3.	Проведение экологической акции «Кормушка для птиц»	воспитатели,инструктор по труду	11.11.2023г-
4.	Правовая грамотность воспитанников	Пчелкина И.И.,социальный педагог	12.11.2023г.
5.	«Игры народов мира», познавательно-игровая программа, посвящённая Дню толерантности	воспитатели	16.11.2023г.

6.	«Моя гордость -моя семья!», конкурс творческих работ	воспитатели	01.11.2023г.- 24.11.2023г
7.	«Моя гордость -моя семья!», праздничная программа	Проворная В.В, педагог- организатор, музыкальный руководитель	30.11.2023г
декабрь			
1.	«За жизнь в ответе», презентация, посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом	медицинские работники	01.12.2023г
2.	«Пристрастия, уносящие жизнь», информационный час	медицинские работники	
3.	«Новогодняя игрушка», конкурс поделок	воспитатели,инструктор по труду	02.12.2023г- 23.12.2023г
4.	«Зимний городок из снежных фигур», поделки	воспитатели, инструктор по труду	02.12.2023г- 24.12.2023г
5.	«День Конституции». Правовая игра «Гражданином быть обязан»	Пчелкина И.И,социальный педагог	12.12.2023г.
6.	«Новогодняя фантазия», новогоднее представление	воспитатели	27.12.2023г

2.2.План воспитательных мероприятий по направлениям

2.2.1 Работа по охране жизни, здоровья и технике безопасности воспитанников

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок	Ответственный
Мероприятия по противодействию терроризму и экстремизму			
1.	Просмотр CD с тематикой противодействия терроризму и экстремизму	в течение 2023г.	воспитатели
2.	Информационное обеспечение педагогов и воспитанников по вопросам антитеррористической деятельности	в течение 2023года	Казанцева Н.А,зам. директора по УВР
3.	Проведение инструктажей по вопросам безопасности, антитеррористической	перед проведением	Казанцева Н.А,зам. директора по

	защищённости с воспитанниками при проведении культурно-массовых мероприятий	мероприятий	УВР, воспитатели
4.	Проведение инструктажей о поведении и действиях в случаях наступления ситуации террористического характера	по планам антитеррористической группы	Казанцева Н.А зам. директора по УВР, Денежкина Е.С., зам. директора по АХР

2.2.2 Противопожарные мероприятия

1.	Организовать периодическое проведение противопожарного инструктажа воспитанников	май, декабрь 2023г.	Казанцева Н.А, зам. директора по УВР, воспитатели
2.	Пополнять информационные папки по безопасности	по необходимости	Казанцева Н.А зам. директора по УВР, Денежкина Е.С., зам. директора по АХР
3.	Проведение тренировочных занятий по правилам поведения во время пожара с сотрудниками и воспитанниками	ежемесячно	Казанцева Н.А зам. директора по УВР, Денежкина Е.С., зам. директора по АХР
4.	Организовать изучение правил пожарной безопасности с воспитанниками и действиях в случае пожара	ежемесячно по плану воспитателя	воспитатели

2.2.3. Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности с воспитанниками

1.	Обновлять документацию по разделу «Охрана жизни и здоровья воспитанников» - приказ «Об охране жизни и здоровья воспитанников учреждения»	по необходимости	Корнилова В.А, директор , Казанцева Н.А зам. директора по УВР
2	Осуществлять регулярный контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам: - санитарно-гигиеническое состояние групп учреждения: световой, питьевой, воздушный режимы; - соблюдение санитарно-гигиенических требований к режиму дня, анализ предотвращения перегрузки занятиями, дозирование и разрыв по времени при выполнении домашних заданий; - соблюдение режима питания	постоянно	Казанцева Н.А зам. директора по УВР, воспитатели, мед.работники
3	Ознакомиться с анализом заболеваемости по группам здоровья.	январь 2023г.	Казанцева Н.А зам. директора по УВР, педагоги, мед .работники

2.24. Мероприятия по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев

1	Проведение инструктажей по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев	в течение 2023года	Казанцева Н.А зам. директора по УВР, воспитатели
2	Контроль за состоянием работы педагогов по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев у воспитанников	постоянно	Казанцева Н.А зам. директора по УВР

2.2.5.Работа по профилактике алкоголизма, токсикомании и наркомании

№ П/П	Содержание	Срок выполнения	Ответственный
1.	Составление перспективных планов мероприятий по профилактике вредных привычек среди воспитанников	январь 2023г.	Казанцева Н.А,зам. директора по УВР, воспитатели, Долгова Н.С.,врач-педиатр
2.	Проведение мероприятий с воспитанниками в группах, согласно плану	систематически	Воспитатели
3.	Диагностика и качественный анализ развития воспитанников в результате системных коррекционно-реабилитационных действий в группе «риска»	май, декабрь 2023г.	Казанцева Н.А.,заместитель директора по УВР
4.	Беседа «Береги здоровье с молодую»	март 2023г.	Долгова Н.С, врач-педиатр
5.	Час общения «Алкоголь в подростковом возрасте и его последствия »	апрель 2023г	Долгова Н.С. врач-педиатр, воспитатели
6.	Профилактическое занятие «Риск благородное дело»	май 2023г.	Кривоносова Н.С,педагог-психолог
7.	Игра «Вредные привычки»	сентябрь 2023г	Пчелкина И.И,с оциальный педагог
11	Диспут «Что я делаю, чтобы сохранить здоровье?»	ноябрь 2023г.	Долгова Н.С., врач-педиатр, воспитатели

2.2.6. Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

	Содержание	Срок	Ответственный
1	Инструктажи с воспитанниками	по мере необходимости	Воспитатели
2	<u>Тема: «Знакомство с улицей»</u> - Просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения». -Творчество детей «Улицы нашего села» - коллективная работа (конструирование, рисование, аппликация).	январь 2023г.	Казанцева Н.А, заместитель директора по УВР, воспитатели
3	<u>Тема: «Знакомство с улицей»</u> - Составление детьми рассказов «Что случится, если не будет ПДД...» - Сюжетно ролевая игра «Водители и пешеходы».	февраль 2023г.	Казанцева Н.А, заместитель директора по УВР, воспитатели
4	<u>Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора (перекресток)»</u> - Музыкально-спортивное развлечение «На светофоре - зеленый».	март 2023г.	Казанцева Н.А, заместитель директора по УВР, воспитатели

5	<p><u>Тема: «Мы - пешеходы».</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге. - Сюжетно ролевая игра «Мы по улице идем». 	апрель 2023г.	воспитатели
6	<p><u>Тема: «Мы - пассажиры»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Как вести себя в общественном транспорте» -Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров 	май 2023г.	воспитатели
7	<p><u>Тема: «Где можно играть»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Рассказ воспитателя о том, где можно и где нельзя играть. -Рисунки на тему: «Где можно играть». 	сентябрь 2023г.	Казанцева Н.А, заместитель директора по УВР, воспитатели
8	<p><u>Тема: «Будущие водители»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Знакомство с дорожными знаками -Выставка детских работ « В стране Светофоре» - Чтение художественной литературы. 	октябрь 2023 г.	воспитатели
9	<p><u>Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Просмотр видеофильма «Детям о ПДД» -Познавательная игра «Улица». 	ноябрь 20234 г.	воспитатели

2.2.7.Работа по профилактике правонарушений

Совместная работа с Отд МВД России по Волчихинскому району

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок	Ф.И.О. исполнителей
I	1. Уточнение сведений об учреждении. Работа с воспитанниками, стоящими на учёте Воспитанников в учреждении 30 Сотрудников 37 Детей, стоящих на учёте в ПДН -1 воспитанник (Корпусь Н)	январь 2023г.	Казанцева Н.А заместитель директора по УВР
	2.Беседа «Жизнь-главная ценность человека»	январь 2023г.	Петрова Н.Г., воспитатель
	3.Ситуативный практикум «Подросток и сигарета»	февраль 2023г	Ваганова Е.Ю, воспитатель
	4.Памятка «Детский телефон доверия»	март 2023г	Пчелкина И.И, соц.педагог
	5.Беседа «Мы в ответе за свои поступки»	апрель 2023г	Семенихина Т.А,воспитатель
	6.Занятие «Методы преодоления жизненных кризисов»	май 2023г.	Кривоносова Н.С,педагог-психолог
	7 Час общения «Совесьть-твой внутренний судья»	сентябрь 2023г.	Атюнин И.Н., воспитатель
	8.Чтениеиобсуждение статей из прессы «Печальная статистика»	октябрь 2023г	Петрова Н.Г., воспитатель
	9.Психологическое занятие с элементами тренинга «Учусь сопротивляться	ноябрь 2023	Кривоносова Н.С,педагог-

	давлению» 11..Работа по плану Индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетней		психолог
II	Организация пропускного режима 1.Организация пропускного режима (работа вахтёров) 2.Дежурство в праздничные дни 3.Организация работы по ограничению доступа посторонних лиц в подвальные помещения, чердаки, подсобные помещения. 4.Наличие камеры-видеонаблюдения, тревожной кнопки 4.Рекомендации «Профилактическая работа по технической укреплённости и антитеррористической защищённости»	В течение 2023 года В течение 2023года В течение 2023 года постоянно май 2023г.	администрация учреждения администрация учреждения администрация учреждения администрация учреждения полиция

III	<p>Психолого-педагогическая помощь по профориентации подростков «группы риска»</p> <p>1.Оказание своевременной психологической, педагогической, медицинской помощи через консилиум</p> <p>2. « Виртуальные экскурсии, Профессиональные учреждения Алтайского края».</p> <p>3. Тестирование на определение профессиональной направленности</p> <p>4..Квест –игра «Получи реальную профессию»</p> <p>5.Занятие «Жизненные стратегии современного человека»</p> <p>6.Консультация «Здоровье и выбор профессии»</p> <p>7.Анкета «Интерес и досуг»</p>	<p>В течение 2023 года</p> <p>январь 2023г</p> <p>март 2023г</p> <p>май 2023г.</p> <p>октябрь 2023г</p> <p>ноябрь 2023г.</p> <p>в течение 2023года</p>	<p>педагогические, медицинские работники</p> <p>Пчелкина И.И,социальный педагог</p> <p>Кривоносова Н.С.педагог-психолог,</p> <p>Пчелкина И.И,социальный педагог</p> <p>Пчелкина И.И,социальный педагог</p> <p>Долгова Н.С,врач-педиатр</p> <p>воспитатели</p>
IV	<p>Работа с воспитанниками «группа риска»</p> <p>1.Индивидуальная работа с воспитанниками «группы риска»</p> <p>2.Конкурс видеофильмов «Ребёнок в мире прав и обязанностей»</p> <p>3.Беседа « Мы в ответе за свои поступки» (подростки)</p> <p>4.Интеллектуальная игра «Подросток и общество»</p>	<p>в течение 2023г</p> <p>январь 2023г</p> <p>февраль 2023г.</p> <p>апрель 2023г</p>	<p>педагогические работники</p> <p>Пчелкина И.И, социальный педагог</p> <p>воспитатели</p> <p>Пчелкина И.И, социальный</p>

	<p>5.Слайд-обзор «Сквозь века...», посвящённый Международному дню борьбы с наркоманией, профилактика ПАВ</p> <p>6. Устный журнал «Права ребёнка в новом веке»</p> <p>7.Памятка «Правила поведения в общественных местах»</p> <p>8.Игра «Вредные привычки»</p> <p>9.Круглый стол «Правонарушения как результат вредных привычек»</p> <p>10.Организация свободного времени</p>	<p>апрель 2023г.</p> <p>май 2023г.</p> <p>июнь 2023г.</p> <p>сентябрь 2023г.</p> <p>октябрь 2023г.</p> <p>в течение 2023г.</p>	<p>педагог Кривоносова Н.С, педагог-психолог</p> <p>Пчелкина И.И, социальный педагог</p> <p>воспитатели</p> <p>Кривоносова Н.С, педагог-психолог Клёстер О.Ю, инспектор ПДН, Казанцева Н.Азам. директора по УВР воспитатели</p>
V	<p>Безопасные условия при проведении мероприятий</p> <p>1.Проведение инструктажа.</p> <p>2.Совместное дежурство администрации с советом справедливых</p>	<p>при проведении мероприятий</p>	<p>воспитатели администрация</p>
VI	<p>Толерантность</p> <p>1 Конкурс плакатов «Воспитание детей без обид и унижений»</p> <p>2.День толерантности «Мы разные, но все-таки мы вместе»</p> <p>3.Беседа «Толерантные взаимоотношения подростков в детском коллективе»</p> <p>4.СМИ.Чтение и обсуждение статей о толерантных взаимоотношениях</p>	<p>апрель 2023г</p> <p>июль 2023г.</p> <p>сентябрь 2023г</p> <p>в течение 2023г.</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>Кривоносова Н.С, педагог-психолог воспитатели</p>

VII	<p>Работа по программам</p> <p>1.Работа психолого-медико-педагогического консилиума</p> <p>2.Работа по плану индивидуального развития и жизнеустройства</p> <p>3..Работа по программе социализации « Вокруг тебя мир»</p> <p>4.Работа по программе «Здоровье»</p> <p>5.Работа по программе жизнестойкости</p> <p>6.Работа с подростками по профилактике жестокого обращения, буллинга</p> <p>7.Работа с воспитанниками по программе финансовой грамотности</p> <p>8.Работа по программе правовой грамотности</p>	<p>ежемесячно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>в течение 2023 года</p> <p>в течение 2023 года</p> <p>в течение 2023г.</p> <p>в течение 2023г.</p> <p>в течение 2023г.</p>	<p>педагогические, медицинские работники</p> <p>воспитатели</p> <p>педагоги</p> <p>мед.работники воспитатели педагогический коллектив</p> <p>Кривоносова Н.С,педагог-психолог воспитатели</p> <p>Пчелкина И.И, социальный педагог</p>
-----	---	---	---

2.2.8. Работа по воспитанию правовой культуры воспитанников

Цель: Обеспечить условия для формирования нравственно-правовой культуры воспитанников

Задачи:

- способствовать выработке навыков активного воздействия на обстоятельства с целью подчинения их своим нуждам и интересам, не наносящим ущерба окружающим;
- содействовать систематизации нравственно-правовых знаний;
- уменьшить факторы риска, приводящие к правонарушениям;
- стимулировать развитие опыта общения с окружающими людьми на основе правовых, нравственных норм.

№п/п	Содержание деятельности	Сроки	Формы работы	Ответственные.
1	«Калейдоскоп возможностей как не ошибиться в жизни» Цель: оказание помощи в нравственно-правовом выборе, воспитание гражданской позиции	март 2023г.	Беседа	Казанцева Н.А. зам. директора по УВР, воспитатели
2	Права потребителей Цель: Актуализация знаний воспитанников об основных правах потребителей	апрель 2023г.	занятие	Пчелкина И.И, социальный педагог
3	«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» Цель: ознакомление с понятием, особенностями, нормами административной и уголовной ответственность несовершеннолетних	май 2023г.	Информационно- правовой практикум	Клэстер О.Ю., инспектор ПДН
4	«Сквозь века» Цель: воспитание потребности ЗОЖ, ознакомление воспитанников с законодательством в области	сентябрь 2023г.	слайд-обзор	Кривоносова Н.С, педагог- психолог

	ограничения употребления, производства, незаконного сбыта наркотических средств			
5	« Как не стать участником преступления» Цель: профилактика правонарушений и преступлений	октябрь 2023г.	Ситуативно-правовой практикум	Казанцева Н.А. зам. директора по УВР, воспитатели
6	«Правознайка» Цель: определить уровень знания воспитанников о правах и ответственности несовершеннолетних	ноябрь2023г.	конкурс	Пчелкина И.И, социальный педагог
7	Занятие «Уважать себя-уважать другого» Цель: Актуализация представлений о своём будущем, о своих жизненных целях. Личностные стратегии успеха в трудных жизненных ситуациях	декабрь 2023г.	занятие	Пчелкина И.И, социальный педагог

2.2.9.План мероприятий Совета по профилактики правонарушений.

Профилактике самовольных уходов

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Формы работы	Ответственный
-------	-------------------	------------------	--------------	---------------

1.	Утверждение Составы. Ознакомление с положением Совета профилактики; Обсуждение плана работы Совета на 2023г.	январь 2023г.	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	Казанцева Н.А. зам. директора по УВР Члены Совета профилактики
2.	Обновление и корректировка «банка данных	январь, сентябрь 2023г.	Наблюдение. Отслеживание детей «группы риска», др.	Казанцева Н.А. зам. директора по УВР Пчелкина И.И, социальный педагог Кривоносова Н.С, педагог-психолог
3.	Формирование и пропаганда здорового образа жизни. Составление индивидуальных планов работы и коррекционных программ Закрепление педагогов-наставников.	январь май декабрь 2023г.	Анкетирование Диагностика различного рода зависимости.	Казанцева Н.А. зам. директора по УВР Пчелкина И.И, социальный педагог Кривоносова Н.С, педагог-психолог
4.	Информация воспитателей о занятости воспитанников в свободное время, состоящих на учёте (кружки, секции и др.).	сентябрь 2023г.	Индивидуальная работа (беседы, анкетирование)	Воспитатели
5.	Работа по профилактике самовольных уходов	в течение 2023года	По плану работы	Казанцева Н.А, заместитель директора по УВР
6	Профилактика вредных привычек и правонарушений. Выявление детей, склонных к правонарушениям.	в течение 2023года	час общения	Казанцева Н.А. зам. директора по УВР Пчелкина И.И, социальный педагог

7	Совместная профилактическая работа с межведомственными организациями по профилактике правонарушений и профилактике употребления ПАВ.	Ноябрь 2023г.	Коллективная и индивидуальная работа	Пчелкина И.И, социальный педагог, Кривоносова Н.С, педагог-психолог, воспитатели
8	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.	май, декабрь 2023г.	Коррекция результатов	Казанцева Н.А. зам. директора по УВР Пчелкина И.И, социальный педагог Кривоносова Н.С, педагог-психолог, воспитатели
9	Проведение индивидуальных бесед профилактического характера с воспитанниками, состоящих в группе риска	по плану 2023г.	Индивидуальная работа	Заместитель директора по УВР; Соц. педагог; воспитатели
10	Профилактическая беседа «Ответственность за правонарушения »	февраль 2023г.	Коллективная работа	инспектор ПДН
	Лекция о вреде употребления ПАВ	ноябрь 2023г.	Коллективная работа	Врач инфекционист
11	Занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений	март 2023г	Плановое заседание Совета по профилактике	Казанцева Н.А. зам. директора по УВР Пчелкина И.И, социальный педагог Кривоносова Н.С, педагог-психолог, воспитатели
12	Час общения « Правила поведения в общественных местах»	апрель 2023г.	Коллективная работа с воспитанниками	воспитатели
13	Проведение индивидуальных бесед профилактического характера.	в течение 2023г.	Индивидуальная работа	Казанцева Н.А. зам. директора по УВР

				Пчелкина И.И, социальный педагог Кривоносова Н.С, педагог-психолог, воспитатели
15	Предварительная летняя занятость. Помощь в организации летнего отдыха.	Май 2023г.	Опрос Составление плана каникулярных мероприятий	Казанцева Н.А. зам. директора по УВР, воспитатели
16	Анализ работы Совета по профилактике правонарушений за 2023г.	декабрь 2023г.	Отчет о работе Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних за 2023г.	Казанцева Н.А. зам. директора по УВР

Раздел III. РЕАЛИЗАЦИЯ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 24.05.2014 № 481 «О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, И ОБ УСТРОЙСТВЕ В НИХ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»

3.1.1. СЛУЖБА СОДЕЙСТВИЯ СЕМЕЙНОМУ УСТРОЙСТВУ ДЕТЕЙ.

Цель: осуществление деятельности по содействию семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся (проживающих) в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Задачи:

- ✓ психолого-педагогическая подготовка детей, оставшихся без попечения родителей, к передаче на воспитание в семью
- ✓ формирование среди населения позитивного образа детей, оставшихся без попечения родителей
- ✓ содействие развитию различных форм семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей

№ п/п	Содержание деятельности	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Результат деятельности
----------	-------------------------	-----------------	---------------------------	------------------------

1.Организационно-методическая и аналитическая деятельность

1.1.	Организация и планирование работы службы на 2023 год	январь	Руководитель службы Кривоносова Н.С.	План работы службы на 2023 г.
1.2.	Разработка индивидуальных планов развития и жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей помещенных в центр	январь-июль, по мере появления новых воспитанников	Руководитель службы Кривоносова Н.С.	Утвержденные индивидуальные планы развития и жизнеустройства
1.3.	Заседания службы	май, декабрь, по мере появления новых воспитанников	Руководитель службы Кривоносова Н.С.	Протоколы службы
1.4.	Подготовка отчета о деятельности службы	январь, апрель, июль, октябрь до 5 числа	Руководитель службы Кривоносова Н.С.	Отчет
1.5.	Выступление на педагогическом совете по теме «Анализ деятельности службы содействия устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан Российской Федерации за 2022 г.»	январь	Руководитель службы Кривоносова Н.С.	Протокол заседания педагогического совета
1.6.	Контроль реализации индивидуальных планов развития и жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей помещенных в центр.	Апрель, октябрь	Руководитель службы Кривоносова Н.С.	Повышение профессиональных компетенций специалистов
1.7.	Взаимодействие с органами опеки и попечительства Волчихинского, Егорьевского, Родинского и Угловского районов.	Июнь, июль, август, сентябрь, октябрь	Руководитель службы Кривоносова Н.С.	

1.8.	Своевременное внесение дополнений и изменений в Банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей.	По мере необходимости	Социальный педагог И.И. Пчелкина	Анкета
1.9.	Повышение квалификации педагогов (участие в семинарах, вебинарах, онлайн-консультациях, мастер-классах, круглых столах, конференциях)	По плану АКЦ ППМС-помощи	Руководитель службы Кривоносова Н.С.	Свидетельство
2. Психолого-педагогическая подготовка детей-сирот, помещенных в организацию, к передаче на воспитание в семьи.				
2.1.	Устройство воспитанников в кружки и секции учреждений дополнительного образования и контроль посещений.	Сентябрь-октябрь, по мере появления новых воспитанников. Контроль: 1 раз в четверть (октябрь, декабрь, март, май)	Зам. директора по УВР, воспитатели	Тетрадь посещения кружков (секций) у воспитателей.
2.2.	Реализация программ «Психолого-педагогическая подготовка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к переходу в замещающие семьи»; «Дорога к дому».	1 раз в две недели (четверг)	Педагог-психолог Кривоносова Н.С.	журнал групповых занятий педагога-психолога
2.3.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ «Развитие навыков коммуникативного общения» для воспитанников 10-12 лет; «Давай дружить».	1 раз в неделю (среда)	Педагог-психолог Кривоносова Н.С.	журнал групповых занятий педагога-психолога
2.4.	Диагностика воспитанников - Опросник готовности ребенка к переезду в принимающую семью;	ноябрь	Педагог-психолог Кривоносова Н.С.	Журнал диагностики педагога-психолога

	<ul style="list-style-type: none"> - Методика «Семейная социограмма» Эйдемиллер Э.Г.; - Проективный тест «Рисунок семьи»; - Методика Рене Жиля; - Тест «Кинетический рисунок семьи» Р. Бернс, С. Кауфман. 			
2.5.	Оформление согласия на проживание в замещающей семье.	Июнь, декабрь и по мере появления новых воспитанников	Руководитель службы Кривоносова Н.С.	Согласие
2.6.	Временная передача детей в семьи граждан	Выходные и каникулярные дни	Руководитель службы Кривоносова Н.С.; социальный педагог И.И. Пчелкина	Журнал о временной передаче воспитанников
3. Проведение коррекционно-реабилитационной работы с биологическими родителями ребенка, помещенного в организацию				
3.1.	Диагностическая, консультационная, коррекционно-реабилитационная работа с биологическими родителями ребенка, помещенного в организацию.	в течение года, согласно плана работы с кровными родственниками	Специалисты службы	Восстановление биологической семьи

3.2.	Сбор информации о месте нахождения кровных родителей; ознакомление воспитанников с личными делами; поддержание мотивации кровных родителей о принятии решения восстановиться в родительских правах; консультации кровным родственникам по восстановлению в родительских правах; разъяснение кровным родственникам о преимущественном праве перед всеми другими лицами быть опекунами или попечителями несовершеннолетних подопечных.	в течение года	Социальный педагог Пчелкина И.И.	Восстановление биологической семьи
3.3.	Оказание необходимой помощи биологическим родителям в оказании и принятии своих детей (встречи, консультации, поддержание мотивации); проведение занятий, тренингов с воспитанниками по развитию и принятию своих родственников; оказание помощи в установлении контакта и общении между кровными родителями и педагогами учреждения (консультативная работа); помощь родителям в построении отношения с детьми, развитие навыков общения с ребенком.	согласно графика посещений (Приказ № 284 от 30.12.2022 г.)	Педагог-психолог Кривоносова Н.С., социальный педагог Пчелкина И.И., воспитатели	Отчетные журналы специалистов службы
3.4.	Постоянная связь с кровными родственниками воспитанников (письма, телефонная связь, скайп-общение, встречи, сеть «Интернет»).	Еженедельно, согласно графика (Приказ № 287 от 30.12.2022 г.)	Воспитатели, учитель-логопед Силищева Л.Н.	Поддержание мотивации кровных родителей о принятии решения восстановиться в родительских правах

3.5.	<p>Подготовка воспитанников к жизни в семье: -индивидуальные беседы, групповые занятия, дни рождения -изготовление открыток; -оформление писем; - рисунки воспитанников; - ведение «Книги жизни»; - акция «Лучшая пасхальная открытка» Формирование положительного отношения к родителям, позитивного образа кровной семьи. Эмоционально-психологическая подготовка ребенка к возврату в кровную семью, осознание причин нахождения в центре).</p>	в течение года	Педагог-психолог Кривоносова Н.С., социальный педагог Пчелкина И.И., воспитатели	Разработки занятий «Книга жизни»
4. Информационно-просветительская деятельность в области семейного устройства				
4.1.	Проведение тематических, информационных встреч с родительской общественностью, населением: «Родительские собрания»; традиционный праздник «Моя гордость – моя семья»	Май-сентябрь, декабрь	Руководитель службы Кривоносова Н.С.	Продвижение семейных форм устройства, поиск граждан, желающих принять в свои семьи детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей
4.2.	Организация проведения информационных кампаний на стендах в школах, районной библиотеке: «Формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; «Как стать приемным родителем».	Апрель, ноябрь	Руководитель службы Кривоносова Н.С.	Формирование позитивного образа ребенка, оставшегося без попечения родителей
4.3.	Презентация краевой фотовыставки «Я ищу маму!» в Волчихинском, Родинском, Егорьевском, Угловском районах.	Сентябрь, октябрь	Руководитель службы Кривоносова Н.С.	Отчет о проведении, информация на сайте организации, фотоотчет

4.4.	Организация встреч граждан, желающих удочерить (усыновить) взять под опеку, с воспитанниками	согласно графика посещений (Приказ № 285 от 30.12.2022 г.)	Педагог-психолог Кривоносова Н.С. социальный педагог Пчелкина И.И.	Журнал учета сведений о проведении консультаций для лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять ребенка в замещающую семью.
4.5.	Психолого-педагогическая подготовка кандидатов в замещающие родители по Программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.	Ежеквартально, по мере формирования группы (Приказ № 3286 от 30.12.2022 г.)	Специалисты службы	Продвижение семейных форм устройства.
4.6.	Публикация статей в СМИ, размещение на сайтах Волчихинского, Родинского, Егорьевского, Угловского районов.	ежеквартально (согласно медиаплана)	Специалисты службы	статьи в СМИ, работа сайта
4.7.	Оформление информационных буклетов, памяток, консультаций и рекомендаций о работе службы содействия устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан Российской Федерации в органах опеки и попечительства Волчихинского, Родинского, Егорьевского, Угловского районов: - «Как стать опекуном ребенка»; - «Право ребенка жить и воспитываться в семье»; - «Что такое приемная семья и кто может стать приемным родителем»; - «Обязанности опекунов и попечителей»;	февраль, май, сентябрь, декабрь	Специалисты службы	Формирование позитивного образа ребенка, оставшегося без попечения родителей, обеспечение населения доступной и качественной информацией

	<ul style="list-style-type: none"> - «Жестокое обращение с детьми в семье. Соблюдение прав ребенка на защиту от всех форм насилия»; -«Памятка для кандидатов в усыновители ребенка»; - «Порядок подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей»; - «Как принять ребенка в семью»; -«Профилактика трудностей обучения чтению»; - «Игры и упражнения на развитие артикуляционной и мелкой моторики»; - «Профилактика дисграфии»; - «7 развивающих игр с пуговицами»; - «11 логопедических упражнений, которые легко делать дома»; - «Распространенные ошибки родителей, пагубно влияющие на речевое развитие ребенка»; - «Благополучие ребенка воспитывающегося в замещающей семье»; - «Приемный ребенок: трудные вопросы»; - «Помоги ребенку найти семью». 			
4.8.	Сотрудничество с БФ «Измени одну жизнь»	В течение года	Специалисты службы	Формирование позитивного образа ребенка, оставшегося без попечения родителей, обеспечение населения доступной и качественной

				информацией, создание видеоанкет воспитанников нашего центра.
--	--	--	--	---

3.2. СЛУЖБА ПО ОКАЗАНИЮ ПОМОЩИ В СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Цель: оказание помощи воспитанникам и выпускникам КГБУ «Волчихинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», способствующей их социализации и социальной адаптации.

Задачи:

- защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- оказание психолого-педагогической, социальной, медицинской и иной помощи воспитанникам и выпускникам КГБУ «Волчихинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» в решении их личных и социальных проблем;
- помощь и содействие в организации жизнедеятельности выпускникам КГБУ «Волчихинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей».

3.2.1. План работы службы оказания помощи в социальной адаптации выпускников

№ п/п	мероприятие	сроки	исполнитель	Ожидаемый результат
1. Организационно-методическая деятельность				
1.	Разработка и утверждение плана работы службы по оказанию помощи в социальной адаптации выпускников	январь 2023г.	Казанцева Н.А, руководитель службы	Утвержден приказ № от .
2.	Обновление действующей базы выпускников КГБУ «Волчихинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»	сентябрь 2023г.	Казанцева Н.А, руководитель службы	Обеспечение качественного сопровождения
3.	Реализации индивидуальных программ сопровождения	март 2023г.	Казанцева Н.А,	Система в работе; успешная

	выпускников	июнь 2023г. сентябрь2023г. декабрь 2023г.	руководитель службы	адаптация выпускников
4.	«Результаты работы педагогического коллектива в предвыпускной период по формированию навыков успешного проживания в учебном заведении », круглый стол	сентябрь 2023г.	педагогический коллектив.	Оказание помощи по адаптации к новым условиям проживания в учебном заведении
5.	Плановые заседания службы социальной адаптации выпускников	март 2023г. июнь2023г. сентябрь2023г. декабрь 2023г	Казанцева Н.А, руководитель службы	Анализ и корректировка деятельности
6.	Составление соглашений планов взаимодействия КГБУ «Волчихинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» с учебными заведениями	август 2023г	Казанцева Н.А, руководитель службы	совместная работа по адаптации выпускников в учебном заведении
7.	Совместная работа с субъектами взаимодействия(КГБПОУ «Егорьевский лицей профессионального образования», КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж»	в течение 2023 года	педагогический коллектив	Комплексное оказание помощи выпускникам
8.	Составление индивидуальной карты уровня социализированности выпускника(Суразаков К, Лапина В,Ильина М)	май 2023г.	Кривоносова Н.С, педагог-психолог	Результаты диагностики-результаты деятельности
9.	Организация взаимодействия специалистов учреждения с органами опеки и попечительства по вопросам соблюдения прав и интересов выпускников.	по необходимости	Пчелкина И.И, социальный педагог	Организованная совместная деятельность по оказанию своевременной помощи
10.	Подготовка и размещение информационного материала на сайт центра	в течение 2023года	Пчелкина И.И, социальный педагог Кривоносова Н.С, педагог-психолог	Информирование выпускников
2.Сопровождение воспитанников в предвыпускном периоде				
1.	Занятие « Как правильно выбрать профессию»	февраль 2023г.	воспитатель куратор	Актуализировать и предоставить новые знания о

				способах, поиске информации, связанной с выбором профессии
2.	Информационный час «Законы РФ о социальной защите и правах лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	в течение года	Пчелкина И.И, социальный педагог	Повышение уровня правовой грамотности
3.	Беседа « Востребованные профессии –пути их получения»	март 2023г.	воспитатель куратор	Помочь осознать связь между уровнем образования и запросом рынка труда
4.	Виртуальная экскурсия «Профессиональные образовательные учреждения Алтайского края»	март 2023г.	Пчелкина И.И, социальный педагог	Ознакомление с учебными заведениями
5.	Консультация «Справочник профессий «Выбор»	апрель 2023г.	Пчелкина И.И, социальный педагог	Оказать помощь в правильном выборе профессии
6.	Комплексная диагностика воспитанников (индивидуальное формирование адаптивной готовности к жизненному и профессиональному самоопределению)	апрель 2023г.	Кривоносова Н.С, педагог-психолог	Результат диагностики по адаптивной готовности к жизненному и профессиональному самоопределению
7.	Практикоориентированное занятие «Организации системы социальной защиты»	май 2023г.	Пчелкина И.И, социальный педагог	Формировать навыки обращения (письменного и устного) в организации системы социального обеспечения.
8.	Работа по программе «Вокруг тебя мир» (формирование бытовых умений и навыков, профессиональному самоопределению, подготовке к будущей профессиональной деятельности)	в течение года	воспитатели	Реализация мероприятий. Формирование социально адаптированной личности
9.	Организация учебно-тренировочного проживания воспитанников в социальной гостинице	по плану	Казанцева Н.А, руководитель службы	Формирование социально адаптированной личности. Приобретение социально-бытовых навыков

10.	Занятие «Жизненные ценности»	май 2023г.	Кривоносова Н.С, педагог-психолог	Учить соотносить собственные качества и способности с жизненными ценностями
11.	Психолого-медико-педагогический консилиум (составление дорожной карты постинтернатной адаптации)	май 2023г.	Казанцева Н.А, руководитель службы	Составление маршрута, обсуждение его с воспитанником Готовность к самостоятельной жизни
12.	Беседа в форме круглого стола, после просмотра видеофильма «Безопасное поведение, нет зависимости: ВИЧ, СПИДу	июнь 2023г	Долгова Н.С. врач-педиатр	Формировать отрицательную установку на употребление ПАВ
13.	Индивидуальная программа предпостинтернатного сопровождения (формирование навыков межличностного общения, социально-психологической готовности воспитанников)	в течение года	Пчелкина И.И, социальный педагог Кривоносова Н.С, педагог-психолог, воспитатели	Реализация мероприятий. Социально-психологическая готовность воспитанников
14.	Консультация «Я –выпускник»	август, 2023г.	Пчелкина И.И, социальный педагог	Актуализировать полученные знания и предоставить новые об основных документах регулирующих права и обязанности выпускника

3.Сопровождение выпускников

1.	Закрепление за каждым воспитанником индивидуального куратора	сентябрь 2023г	Куратор	Назначение куратора приказом директора. Индивидуальное сопровождение воспитанников
2	Информационная беседа «Правила и законы -мои права и обязанности»	сентябрь 2023г	Пчелкина И.И,социальный педагог	Актуализировать знания и предоставить новые об основных документах регулирующих права и обязанности гражданина
3..	Социальная и психологическая поддержка выпускникам в	постоянно	Пчелкина И.И,	Социальная и психологическая

	самостоятельной жизни (проживание в каникулярные и праздничные дни)		социальный педагог Кривоносова Н.С, педагог-психолог, куратор	поддержка
4.	Организация совместной деятельности с учебными заведениями по планам взаимодействия.	постоянно	Пчелкина И.И, социальный педагог Кривоносова Н.С, педагог-психолог, куратор	Посещение занятий, организация быта, участие в общих мероприятиях
5.	Консультация «Мой бюджет»	сентябрь 2023г.	Пчелкина И.И, социальный педагог, куратор	Закрепить знания о том, что такое бюджет из чего он складывается, оказать помощь в умении распоряжаться определённой суммой исходя из доходов и расходов
6.	Информация «Жилищные вопросы»	ноябрь 2023г	Пчелкина И.И, социальный педагог	Информировать о формах жилой собственности, что с ними делать
7.	Коррекция поведения, связанного межличностным отношением в группе подростков	по необходимости	Кривоносова Н.С, педагог-психолог	Развитие навыков бесконфликтного общения
8.	Практикоориентированное занятие «Как сделать покупки выгодными, возврат товара»	в течение года	кураторы	Дать представление о видах расходов, выгодных и неудачных покупках
9.	Работа по индивидуальному плану сопровождения в постинтернатный период с учётом диагностики и выявленных проблем	систематически	специалисты службы	Реализация мероприятий плана
10.	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение выпускников попавших в трудную жизненную ситуацию» (консультирование)	в течение года	Кривоносова Н.С, педагог-психолог Пчелкина И.И, социальный педагог	Формирование навыков жизнестойкости

11.	Подготовка и размещение информационного материала для выпускников на официальном сайте учреждения	в течение года	Кривоносова Н.С, педагог-психолог Пчелкина И.И, социальный педагог	Психолого-педагогическая помощь
12.	Оказание помощи в трудоустройстве выпускников, взаимодействие с Центром занятости, Попечительским советом	по мере получения выпускниками профессии	куратор	трудоустройство воспитанников

3.2.2. План заседаний службы по оказанию помощи в социальной адаптации выпускников

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	ответственные	Сроки
1.	- Мониторинг проблем в социальной адаптации выпускников 2021-2022г.г. - Результаты реализации индивидуальных программ сопровождения воспитанников в предвыпускной период (итоги диагностики, профориентационная работа)	куратор (наставник), воспитатели	25.02.2023г.
2.	- Отчеты педагогов-наставников о реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения выпускников: причины обращения, формы работы с выпускником, результаты, необходимость дальнейшего сопровождения 2023г 3,4 группы	куратор (наставник)	26.04.2023г.
3.	- Разработка и обсуждение индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения воспитанников и выпускников на 2022-2023 уч.г.г. (предвыпускного, постинтернатного периода); - Обсуждение и назначение наставников (кураторов) из числа педагогических работников, осуществляющих индивидуальное сопровождение выпускника в период подготовки к выпуску из КГБУ «Волчихинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» . -- Контроль организации начала нового учебного года для выпускников, получающих профессиональное образование	кураторы (наставники)	26.08.2023г.

4.	-Анализ проделанной работы и задачи по перспективе дальнейшего развития Службы по оказанию помощи в социальной адаптации выпускников на 2024г	председатель службы	23.12.2023г.
----	---	---------------------	--------------

Внеплановые заседания Службы сопровождения выпускников

1.	-Изучение вопроса оснащение социальной гостиницы ,условий проживания, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям. Составление акта обследования социальной гостиницы -Реализация индивидуальных программ психолого-медико-педагогического сопровождения при проживании на зимних каникулах Стребковой Н,Скворцовой В	руководитель Службы сопровождения выпускников педагоги, наставники-кураторы	28.01.2023г
2.	Полузависимое проживание воспитанников предвыпускного периода в социальной гостинице	наставники(кураторы)	10.05.2023г.
3.	Адаптационный период в образовательных учреждениях воспитанников Суразакова К, Лапиной В ,Ильиной М (совместная работа с образовательными учреждениями)	кураторы (наставники)	20.09.2023г.

3.2.3.План сопровождения, учебно-тренировочного проживания воспитанников в социальной гостинице

№ п/п	Ф.И.О воспитанника	Цель проживания в гостинице	Дата проживания	Куратор
1.	Ильина Мария Викторовна 26.10.2005г.р.	Учебно-тренировочное проживание воспитанника Оказание социально-педагогической услуги по формированию навыков социально-коммуникативной деятельности	январь 2023г	Кривоносова Т.В.
2.	Лапина Виктория Андреевна 17.01.2005г.р	Учебно-тренировочное проживание воспитанницы Оказание социально-педагогической услуги по формированию навыков бытовой деятельности	февраль 2023г.	Кривоносова Т.В.

3.	Суразаков Кирилл Александрович 14.10.2006г.р.	Учебно-тренировочное проживание воспитанницы Оказание социально-педагогической услуги по формированию навыков бытовой деятельности	март 2023г	Сайганова Н.Г.
4.	Драчева Вера Вячеславна 30.07.2008г.р.	Учебно-тренировочное проживание воспитанника Оказание социально-педагогической услуги по формированию навыков социально-коммуникативной деятельности	март 2023г.	Мадышева Т.М.
5.	Минкин Владимир Алексеевич 17.07.2007г.р.	Учебно-тренировочное проживание воспитанника Оказание социально-педагогической услуги по формированию навыков социально-коммуникативной деятельности	апрель 2023г.	Пукалова Е.Ю.
6.	Ильина Мария Викторовна 26.10.2005г.р Ильина М	Учебно-тренировочное проживание воспитанницы Оказание социально-педагогической услуги по формированию навыков бытовой деятельности	апрель 2023г.	Кривоносова Т.В.
7.	Лапина Виктория Андреевна 17.01.2005г.р	Учебно-тренировочное проживание воспитанника Оказание социально-педагогической услуги по формированию навыков социально-коммуникативной деятельности	май 2023г.	Кривоносова Т.В.
8.	Суразаков Кирилл Александрович 14.10.2006г.р.	Учебно-тренировочное проживание воспитанницы Оказание социально-педагогической услуги по формированию навыков бытовой деятельности	май 2023г.	Сайганова Н.Г.

9.	Выпускники	Учебно-тренировочное проживание воспитанника Оказание социально-педагогической услуги по формированию навыков социально-коммуникативной деятельности	июль 2023г.	
10.	Выпускники	Учебно-тренировочное проживание воспитанницы Оказание социально-педагогической услуги по формированию навыков бытовой деятельности	август 2023г	
11.	Ткаченко Виктория Николаевна 01.08.2008г	Учебно-тренировочное проживание воспитанника Оказание социально-педагогической услуги по формированию навыков социально-коммуникативной деятельности	сентябрь 2023г.	Ваганова Е.Ю
12.	Кунгурова Алина Олеговна 23.04.2009г.р.	Учебно-тренировочное проживание воспитанницы Оказание социально-педагогической услуги по формированию навыков бытовой деятельности	сентябрь 2023г.	Ваганова Е.Ю
13.	Деревянкина Ксения Юрьевна 07.03.2009г.р.	Учебно-тренировочное проживание воспитанницы Оказание социально-педагогической услуги по формированию навыков бытовой деятельности	октябрь 2023г	Мадышева Т.М.
14.	Драчева Вера Вячеславна 30.07.2008г.р	Учебно-тренировочное проживание воспитанницы Оказание социально-педагогической услуги по формированию навыков бытовой деятельности	октябрь 2023г	Мадышева Т.М.

15.	Савенко Александр Евгеньевич 20.06.2008г.р.	Учебно-тренировочное проживание воспитанницы Оказание социально-педагогической услуги по формированию навыков бытовой деятельности	ноябрь 2023г	Кривоносова Т.В.
16.	Кононова Евгения Сергеевна 14.07.2008г.р.	Учебно-тренировочное проживание воспитанницы Оказание социально-педагогической услуги по формированию навыков бытовой деятельности	ноябрь 2023г	Пукалова Е.Ю.
17.	Минкина Карина Алексеевна 23.06.2008г.р.	Учебно-тренировочное проживание воспитанницы Оказание социально-педагогической услуги по формированию навыков бытовой деятельности	декабрь 2023г	Машинская Ж.В.
18.	Минкин Владимир Алексеевич 17.01.2007г.р.	Учебно-тренировочное проживание воспитанницы Оказание социально-педагогической услуги по формированию навыков бытовой деятельности	декабрь 2023г	

3.2.4.Работа по профессиональной ориентации воспитанников

№п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные.
1	Пополнение информационного банка по профориентации воспитанников	январь, сентябрь 2023г.	Казанцева Н.А.зам. директора по УВР, Пчелкина И.И, социальный педагог, Кривоносова Н.С,педагог- психолог
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников)	сентябрь 2023г.	Казанцева Н.А.зам. директора по УВР, Пчелкина И.И, социальный педагог, Кривоносова Н.С,педагог- психолог

3	Освещение вопросов профориентации на совещаниях при директоре, заместителя директора по УВР	В течение 2023 года	Воспитатели
4	Вовлечение воспитанников в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами.	В течение 2023 года	Казанцева Н.А.зам директора по УВР, воспитатели
5	Осуществление взаимодействия с Центром занятости.	апрель 2023г.	Казанцева Н.А.зам директора по УВР
6	Экскурсии на предприятия	В течение 2023года	воспитатели
7	Работа по плану «Оказание помощи в социальной адаптации выпускников»	по плану	педагогические и медицинские работники
8	Организация общественно-полезного труда воспитанников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.).	В течение 2023 года	Воспитатели
9	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	В течение 2023 года	Администрация, воспитатели
10	Обеспечение участия выпускников в днях открытых дверей учебных заведений	май 2023 г.	Администрация, Пчелкина И.И,социальный педагог

3.3. СЛУЖБА СОПРОВОЖДЕНИЯ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ

3.3.1.План работы службы сопровождения замещающих семей

Цель: организация деятельности по оказанию комплексной психолого-медико-педагогической, социальной помощи замещающим семьям, способствующей полноценному развитию личности ребенка и повышению психолого-педагогической компетентности замещающих родителей.

Задачи:

- оказывать психолого–медико- педагогическую, социальную помощь замещающим семьям;
- повышать психолого-педагогическую и социальную компетенцию замещающих родителей, содействовать предотвращению распада замещающих семей, возврату приемных детей в учреждения общественного воспитания.
- развивать формы взаимодействия и общения замещающих семей, содействовать формированию сообщества замещающих семей;
- организовать информационно-просветительскую работу по формированию среди населения позитивного образа замещающих семей;
- осуществлять кризисное сопровождение замещающих семей.

Раздел IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Задачи:

Обеспечение комфортных психологических условий, способствующих всестороннему развитию каждого воспитанника с его потенциальными возможностями.

Эмоционально – психологическая подготовка ребенка к жизни в замещающей семье

4.1.1 План работы педагога-психолога

Цели:

- создание благоприятных психологических условий для полноценного психофизического развития, успешной и эффективной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в обществе;

- содействие в приобретении воспитанниками психологических знаний, умений, навыков, необходимых для получения профессии, достижения успеха в жизни;
- оказание помощи воспитанникам в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- подготовка воспитанников к проживанию в кровных, замещающих семьях;
- разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения.

Задачи:

- содействие педагогам в трудностях, в обучении, воспитании, в общении с воспитанниками;
- изучение трудностей обучения и воспитания воспитанников с помощью методик психодиагностики;
- изучение психологической культуры воспитанников;
- анализ трудностей обучения и воспитания воспитанников и психоэмоциональных проблем;
- выявление лиц «группы риска», склонных к злоупотреблению психоактивных веществ, алкоголизму, наркомании;
- выявление воспитанников, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- снижение эмоционального напряжения воспитанников;
- формирование у воспитанников нравственно-моральных качеств;
- обучение воспитанников эмоционально-чувственному восприятию, сотрудничеству;
- повышение уровня знаний воспитанников об опасности курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- формирование устойчивых нравственных и морально-этических норм поведения воспитанников, соответствующее правилам культурной жизни в обществе;
- формирование навыков уверенного поведения воспитанников, в сложных ситуациях;
- формирование здорового образа жизни в среде воспитанников;
- формирование положительного образа замещающих семей;
- развитие рефлексии, толерантности воспитанников;
- развитие познавательной активности и интересов личности воспитанников;
- повышение значимости здорового образа жизни;
- укрепление у воспитанников чувства единства, умения действовать согласованно;
- повышение самооценки воспитанников;
- развитие педагогической рефлексии, эмпатии в отношениях с детьми;

- разработка коррекционно-развивающих программ;
- разработка программ повышения психологической культуры воспитанников;
- обеспечение превентивных психолого-педагогических мер, направленных на профилактику отклоняющегося поведения (делинквентное, аддиктивное, суицидальное) среди детей и подростков;
- разработка развивающих психологических программ, направленных на развитие психических процессов обучающихся;
- разработка и внедрение психологических программ, направленных на формирование у детей и подростков коммуникативных навыков, позитивного отношения к себе и к окружающим, навыков саморегуляции;
- разработка индивидуальных планов развития и жизнеустройства детей;
- оказание консультативной помощи в решении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе воспитательного процесса.

1. Психодиагностическое направление

№	Направление, виды и формы	Участники	Сроки	Отметка о выполнении
1	Проведение диагностического минимума при поступлении вновь прибывших воспитанников	Воспитанники	в течение года	
2	Проведение углубленной психодиагностики (уровень готовности к школьному обучению)	Воспитанники	Апрель-май	
3	Диагностика по профориентации воспитанников: Психодиагностическая методика Опросник профессиональных предпочтений Дж.Холланда (Голланда) «Карта интересов» А.Е.Голомшток, в модификации О.Г.Филимоновой Исследование ценностных ориентаций М.Рокича Активизирующий опросник «Перекресток» Н.С.Пряжников	Подростки	Март-апрель	
4	Диагностика личностных особенностей, эмоциональной сферы, познавательных процессов	Воспитанники	в течение года	
5	Проведение диагностики (актуальные проблемы)	Воспитанники	В течение года	
6	Диагностическое обследование детей дошкольников	Воспитанники	На начало и конец года	

7	Диагностика личностных особенностей воспитанников Р. Кеттелла «Мнофакторный личностных опросник»	Воспитанники	По запросу, в течение года	
8	Проведение диагностики и анкетирования воспитанников на темы: «Моя семья», «Моё отношение к новой семье».	Воспитанники	В течение года	
8	Изучение процесса адаптации вновь прибывших воспитанников	Воспитанники	В течение года	
9	Диагностика итоговой оценки уровня социализированности выпускников	9,11 кл.	Май-июнь	
10	Диагностика по жизнестойкости воспитанников	Воспитанники	сентябрь, май	
11	Диагностика отношений детей к приемным и кровным родителям	Воспитанники, родители	В течение года	
12	Опросник для сиблингов	воспитанники	Октябрь-ноябрь	
13	Диагностика эмоционально-волевой сферы: Р.Тэммл, М. Дорки, В. Амен «Тест тревожности» (3,5 – 7 лет); Определение эмоционального уровня самооценки А.В. Захарова (с 6,5 лет); ЦТО Люшер (с 8 лет, вт.ч. УО); Шкала личностной тревожности А.М. Прихожан (10-16 лет); Патохарактерологический диагностический опросник для подростков (ПДО) А.Е. Личко (14-18 лет)	воспитанники	Апрель, ноябрь	
14	Диагностика коммуникативной сферы: Экспериментальная методика «Лабиринт» (Л.А.Венгер) (5-7 лет); Диагностика предрасположенности личности к конфликтному поведению К. Томаса (в адаптации Н.В.Гришиной) (подростки); Тест-опросник «Коммуникативные и организаторские склонности» (КОС)- 11-17 лет;	воспитанники	В течение года	

	Методика диагностики межличностных отношений Лири – 14-17 лет; Опросник Басса-Дарки – 14-17 лет			
15	Изучение психологических особенностей личности, выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении	воспитанники	В течение года	
16	Выявление и учет несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам	воспитанники	В течение года	
17	Определение межличностных взаимоотношений в группе. Изучение микроклимата в группах.	воспитанники	Март, ноябрь	
18	Диагностика эмоционального выгорания; оценка и самооценка творческого потенциала педагогов	педагоги	Март, ноябрь	
19	Мониторинг комфортности проживания воспитанников в организации для детей-сирот (методика В.Н. Ослон) с последующим выбором и корректировкой форм и методов работы с воспитанниками, а также с обязательным учетом особенностей развития детей, состояния их здоровья и результатов оценки благополучия	воспитанники	Март	
20	Диагностика антивиталяного поведения: Опросник суицидального риска модификация Т.Н. Разуваевой; «Одиночество» опросник С.Г. Корчагиной; Диагностика суицидального поведения подростков Г.Айзенка; Методика «Карта риска суицида» Л.Шнейдер; Диагностика враждебности (по шкале Кука – Медлей)	подростки	ноябрь	

2. Коррекционно-развивающее направление

№	Направление, виды и формы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
---	---------------------------	------------------	----------------------

1	Развивающие занятия согласно психокоррекционным программам; занятия, направленные на коррекцию психоэмоциональной сферы воспитанников «В мире гармонии» (10-17 лет)	февраль-апрель	
2	Коррекционно-профилактическая работа с детьми «группы риска», работа по индивидуальным программам	в течение года	
3	Психологическая готовность к сдаче экзаменов 9, 11 классов	апрель, май	
4	Работа по программе «Преодоление» по формированию навыков жизнестойкости.	октябрь-ноябрь	
5	Психопрофилактическая и развивающая программа для детей раннего возраста «Малышок»	март-май, сентябрь-ноябрь	
6	Программа по подготовке детей дошкольного возраста 6-7 лет, не посещающих ДООУ, к обучению в школе «Первоклассник»	январь-март	
7	Программа психологической подготовки детей к школе «Идем в школу!»	апрель-май	
8	Программа по коррекции и развитию навыков коммуникативного общения подростков	январь-май, сентябрь-декабрь	
9	Программа по развитию коммуникативных навыков «Давай дружить», млд.шк.вз.	январь-май, сентябрь-декабрь	
10	Программа «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	февраль-март	
11	Программа «Все мы люди» для детей с ОВЗ	январь-март	
12	Программа «Формирование адекватного поведения у воспитанников с ОВЗ»	апрель-май	
13	Программа «Введение в мир профессии»	январь-май, сентябрь-декабрь	
14	Программа «На пороге к самостоятельной жизни»	февраль-май	
15	Психолого-педагогическая подготовка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к переходу в замещающие семьи.	январь-май, сентябрь-декабрь	

16	Проведение групповых занятий для подростков по программе «Профилактика жестокого обращения, буллинга «Ступени добра».	В течение года	
17	Психокоррекционная программа «Мостик доверия» 7-10 лет	В течение года	
18	Профилактическая программа «Лети, лети, лепесток!»	В течение года	
19	Профилактическая программа «Трамплин в будущее»	В течение года	
20	Реализация комплексной индивидуальной программы сопровождения воспитанников, склонных к самовольным уходам		
21	Развивающая психолого – педагогическая программа «Формирование конструктивного самоутверждения воспитанников социально – реабилитационных центров»	Сентябрь-март	
22	Развивающая психолого – педагогическая программа «Формирование конструктивного самоутверждения воспитанников социально – реабилитационных центров»		
23	Программа «Учись учиться» Е.В. Языканова	Сентябрь-декабрь	
24	«120 Уроков психологического развития» Н.П. Локалова	Январь-май	

3. Консультативное направление

№	Направление, виды и формы	Участники	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Консультация для воспитателей, по результатам диагностического минимума (вновь прибывшие дети)	воспитатели	в течение года	
2	Консультирование (индивидуальное, групповое) детей, педагогов	Педагоги, воспитанники.	В течение года	
3	Индивидуальное, групповое консультирование кровных, замещающих родителей, граждан по запросам	замещающие родители, кровные родители.	В течение года	
4	Индивидуальное консультирование педагогов по результатам психодиагностики	Педагоги, воспитатели	В течение года по графику	

			психодиагностики	
5	Консультация « Детская аутоагрессия. Причины, виды, коррекция »	воспитатели	январь	
6	Консультация «Особенности психосоматического здоровья травмированных детей»	воспитатели	февраль	
7	Консультация «Психологическая травма у детей и подростков	воспитатели	февраль	
8	Консультация «Побеги, уходы, бродяжничество, прогулы у детей и подростков»	воспитатели	март	
9	Консультация «Дети-изгои»	Педагоги, воспитатели	апрель	
10	Консультация «Треугольник Карпмана (защита от манипуляций в общении)»	Педагоги	май	
11	Консультация «Школьная дезадаптация. Как помочь ребенку»	Педагоги, воспитатели	сентябрь	
12	Консультация «Виктимное поведение»	воспитатели	октябрь	
13	Консультация «Стресс в жизни человека. Способы повышения стрессоустойчивости»	воспитатели	ноябрь	
14	Консультация «Газлайтинг и эмоции детей»	Педагоги, воспитатели	декабрь	

4. Психологическое просвещение

	Направление, виды и формы	Участники	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
	Выступление на методическом объединении на тему: «Организационно – педагогические условия формирования благоприятного социального – психологического климата в коллективе»	Педагоги, воспитатели	март	
	Выступление на методическом объединении на тему: «Мониторинг комфортности проживания воспитанников в организации для детей-сирот (методика В.Н. Ослон) с последующим выбором и корректировкой форм и методов работы с воспитанниками, а также с обязательным учетом	Педагоги, воспитатели	Май	

	особенностей развития детей, состояния их здоровья и результатов оценки благополучия»			
	Выступление на методическом объединении на тему: «Рекомендации по ведению ИПРЖ»	Педагоги, воспитатели	сентябрь	
	Занятие с элементами тренинга: «Психологический баттл на тему «Коллектив как средство развития»	Педагоги, воспитатели	декабрь	

5. Психологическая профилактика

№	Направление, виды и формы	Участники	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Коммуникативный тренинг. Арт-терапия	подростки	январь	
2	Тренинг на взаимодействие воспитанников со сверстниками	1 гр., 2 гр., 3 гр., 4 гр.; воспитатели	февраль	
3	Занятие: «Держись от вредных привычек»	Млад.шк.возр	март	
4	Беседа: «Эмпатия»	подростки	март	
5.	Сказкотерапия о школьных конфликтах. Беседа «Дружелюбие»	подростки	март	
6.	«Стратегия выбора профессии» (Программа «Введение в мир профессий»)	Воспитатели и дети	апрель	
7.	Сказкотерапия о школьных конфликтах. Беседа «Драка»	подростки	апрель	
8.	Занятие: «Умение оказывать и принимать помощь»	Мл.шк. возр.	май	
9.	Развитие навыков сотрудничества: «Всегда ли мы поступаем правильно». Сказкотерапия	Мл.шк. возр., подростки	май	
10	Тренинг на формирование положительной мотивации	Мл.шк. возр	май	

11	Арт-терапия. Способы реагирования на гнев	подростки	июнь	
12	Психологическое занятие на тему: «Умей выбирать друзей и жить в мире с собой и другими»	Мл.шк. возр.	сентябрь	
13	Психологическое занятие «Мой гнев»	подростки	сентябрь	
14	Психологическое занятие «Снятие эмоционального напряжения»	подростки	сентябрь	
15	Психологическое занятие «Умение слушать собеседника»	подростки	октябрь	
16	Тренинг на развитие позитивного отношения к будущему	подростки	октябрь	
17	Психологическое занятие «Развитие терпимости и чувства сопереживания в отношениях к окружающим»	подростки	октябрь	
18	Психологическое занятие «Можно ли справиться со злом, обидой. Опасность гнева»	Мл.шк. возр., подростки	ноябрь	
19	Психологическая игра «Выбор профессии»	подростки	ноябрь	
20	Презентация «Содержание энергетических напитков»	подростки	ноябрь	
21	Психологическое занятие «Мое поведение». Сказкотерапия «Когда опасен гнев»	педагоги	декабрь	

6. Организационно-методическое направление

№	Направление, виды и формы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Участие в методических объединениях	В течение года	
2	Изучение методической литературы	В течение года	
3	Анализ и обработка результатов психодиагностики	В течение года	
4	Работа по теме самообразования: «Психологическая подготовка воспитанников к проживанию в семье (кровной, замещающей)»	В течение года	

5	Участие в выездных семинарах для замещающих родителей	В течение года	
6	Участие в краевых семинарах, вебинарах, методическом объединении педагогов-психологов.	В течение года	

4.1. 2 План работы учителя – логопеда

Цель работы: своевременное выявление и оказание логопедической помощи воспитанникам КГБУ «Волчихинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» и детям, воспитывающимся в замещающих семьях, имеющих нарушения устной и письменной речи.

Задачи:

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) воспитанников и детей, воспитывающихся в замещающих семьях;
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у воспитанников и детей, воспитывающихся в замещающей семье, принятых на логопедические занятия в соответствии с их индивидуальными программами;

3. Усилить взаимосвязь учителя - логопеда с воспитателями, учителем школы, педагогом – психологом, замещающими родителями с целью улучшения результативности коррекционной работы по формированию правильного звукопроизношения и устранения (или профилактика) недостатков письменной речи;

4. Пропаганда логопедических знаний среди педагогов, воспитанников и замещающих родителей.

Приоритетные направления деятельности:

- совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
- структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне их;
- систематизация учебно-методического материала.

№	Мероприятие	Срок выполнения	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении
	Организационная работа			

1	<p>Подготовка кабинета к новому учебному году. Цель: создать оптимальные условия для осуществления коррекционного процесса на занятиях учителя-логопеда.</p>	<p>До 01.09.2023г.</p>	<p>Оформлен и подготовлен кабинет учителя - логопеда к проведению занятий</p>	
2	<p>Первичное и углублённое обследование устной и письменной речи воспитанников. Цель: выявить и определить степень нарушения, сформировать отчет о динамике развития и коррекции речевой системы.</p>	<p>01.09.2023г.- 15.09.2023г. 15.05.2023г.- 31.05.2023г. в течение года (по мере поступления детей)</p>	<p>Проведено обследование устной и письменной речи детей.</p>	

3	<p>Оформление речевых карт. Проверка наличия необходимых документов на каждого ребенка. Знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза, изучение личных дел. Цель: уточнить этиологию и характер речевых нарушений, выявить детей, имеющих нарушения устной и письменной речи</p>	<p>01.09.2023г.- 15.09.2023г. в течение года</p>	<p>Заполнены речевые карты, протоколы логопедического обследования</p>	
4	<p>Комплектование групп в зависимости от уровня сформированности и степени нарушений речевой функции. Цель: составить планы и программы коррекционно – развивающей работы.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Группы скомплектованы с учетом структуры нарушений устной и письменной речи</p>	
5	<p>Подготовка наглядного, дидактического и раздаточного, материалов для коррекции устной и письменной речи. Приобретение наглядного материала для оформления логопедического кабинета.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Пополнение методической литературы и наглядного раздаточного материала</p>	

6	Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.	в течение года	Систематизация методического материала в электронном виде.	
7	Разработка рабочих программ, календарно – тематического и индивидуальных планов. Цель: разработать оптимальную систему коррекционно - педагогического воздействия с целью преодоления нарушений устной и письменной речи.	01.09.2023г.- 30.09.2023г. В течение года	Разработаны программы, календарно - тематические и индивидуальные планы.	
8	Оформление документации учителя - логопеда на начало и конец учебного года. Составление графика и циклограммы рабочего времени, расписания логопедических занятий и	15.05.2023г.- 30.09.2023г. 01.09.2023г.- 30.09.2023г.	Оформлена документация на начало и конец учебного года, составлены расписание и циклограмма рабочего времени.	

	согласование их с администрацией учреждения.			
9	<p>Оформление логопедического уголка и обновление материала для педагогов учреждения. Создание предметно - развивающей среды в логопедическом кабинете. Приобретение методической литературы.</p> <p>Цель: создать условия для эффективной помощи воспитанникам и детям, находящимся под опекой или воспитывающиеся в приемной семье.</p>	в течение года	Оформление логопедического уголка, приобретение методической литературы.	
10	Составление анализа логопедической работы за год и плана работы на следующий год.	15.12.2023г.	Анализ коррекционно-развивающей логопедической работы за год	
Коррекционная работа				

1	<p>Коррекционно – развивающие занятия по преодолению нарушений устной и письменной речи согласно циклограмме рабочего времени.</p> <p>Цель: развивать все компоненты речевой функции с целью преодоления нарушений устной и письменной речи и формирование предпосылок к успешному овладению родным языком.</p>	<p>09.01.2023г.- 20.12.2023г.</p>	<p>Проведены коррекционно-развивающие занятия по преодолению нарушений устной и письменной речи у воспитанников.</p>	
2	<p>Проведение индивидуальных и групповых занятий.</p> <p>Цель: корригировать нарушения письменной речи, формировать и развивать ВПФ, развивать мелкую и общую моторику, речевое дыхание, корригировать нарушения устной речи, автоматизировать и дифференцировать звуки в речи, формировать лексико-грамматический строй речи, развивать связную речь согласно циклограмме рабочего времени.</p>	<p>09.01.2023г.- 29.12.2023г.</p>	<p>Проведены индивидуальные и групповые занятия, направленные на коррекцию дефектного звукопроизношения, развитие мелкой, общей и артикуляционной моторики, речевого дыхания, фонематического анализа и синтеза, связного высказывания.</p>	

Консультативно-методическая работа				
1	<p>Проведение тематических консультаций для воспитателей, специалистов и приемных родителей. Выпуск методических рекомендаций, памяток, анкет по темам и плану проведения консультаций.</p> <p>Цель: оказывать необходимую консультативную и практическую помощь педагогам, специалистам учреждения в развитии коммуникативной функции и оказании необходимой коррекционной помощи по</p>	<p>В течение года</p>	<p>Проведение консультаций согласно перспективному плану работы, выпуск буклетов, памяток и рекомендаций.</p>	

	преодолению речевых нарушений.			
2	Разработка маршрутов коррекционно - развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи (устной и письменной), внесение коррективов.	В течение года	Разработаны маршруты коррекционно - развивающих логопедических занятий по формированию правильной устной и письменной речи.	
3	Разработка индивидуально-ориентированных программ детей с учетом структуры нарушений устной и письменной речи.	01.09.2023г.- 30.09.2023г.	Разработаны индивидуально-ориентированные программы с учетом структуры нарушений устной и письменной речи.	
4	Участие в педагогических советах КГБУ «ВолЦПДОБПР»	В течение года	Принимала участие в педагогических советах КГБУ «ВолЦПДОБПР»	

	<p>Цель: принимать участие в организации пропаганды логопедической помощи по профилактике и преодолению речевых нарушений. Обмениваться профессиональным опытом с педагогами в течение учебного года.</p>	согласно годового плана		
5	<p>Организация работы по плану самообразования, участие в конкурсах и семинарах.</p>	В течение года	<p>Работа по плану самообразования «Использование здоровьесберегающих технологий в логопедической работе».</p> <p>Изучение методической литературы.</p>	
6	<p>Размещение статей, консультаций, рекомендаций, конспектов занятий на интернет-сайте КГБУ «ВолЦПДОБПР», газетах местного и регионального значения и других интернет-ресурсах.</p>	В течение года	<p>Размещены статьи, консультации, рекомендации, конспекты на сайте учреждения.</p>	
8	<p>Проведение индивидуальных консультаций, семинаров и мастер – классов для замещающих родителей.</p> <p>Цель: оказывать необходимую</p>	В течение года	<p>Проведены консультации, семинары, мастер – классы.</p>	

консультативную и практическую помощь по вопросам воспитания детей в замещающей семье; в развитии коммуникативной функции и оказании необходимой коррекционной помощи по преодолению нарушений устной и письменной речи, организация обучающих лекториев и семинаров для замещающих родителей.

Вебинары:

- «Развиваем читательский интерес у детей»
- «Логопедический досуг родителей с детьми»

февраль

сентябрь

9	<p>Изучение новинок методической литературы. Прохождение курсов повышения квалификации.</p> <p>Цель: знакомиться с новыми коррекционными и образовательными программами и технологиями.</p>	В течение года	Изучены новинки методической литературы.	
10	<p>Проведение индивидуальных и групповых консультаций, выпуск буклетов и памяток в службе по сопровождению замещающих семей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультация для подопечных «Совершенствуем технику чтения» • Консультация для замещающих родителей «Развиваем читательский интерес» • Консультация для подопечных «Орфографическая зоркость. Как ее развивать?» • Консультация для 	<p>По запросу в течение года</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p>	Проведены индивидуальные и групповые консультации, выпущены буклеты и памятки.	

	<p>замещающих родителей «Логопедический досуг родителей с детьми»</p> <p>Веб-консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Сотрудничество в работе с детьми логопеда и родителей» • Консультация «Как помочь ребенку запомнить буквы?» • «Ошибки, допускаемые родителями при обучении детей чтению в домашних условиях» 	<p>Февраль</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p>		
11	<p>Участие в службе по подбору и подготовке в кандидаты, замещающих родителей (выступления, открытые занятия, семинары).</p>	<p>В течение года по плану службы</p>		
12	<p>Участие в деятельности Академии замещающих семей.</p>	<p>В течение года</p>		

13	<p>Проведение консультаций, занятий в службе содействия устройству детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультация «11 логопедических упражнений, которые легко делать дома» • Консультация «7 развивающих игр с пуговицами» • Консультация «Распространенные ошибки родителей, негативно влияющие на речевое развитие ребенка» • Консультация «Игры на развитие мелкой моторики и артикуляции» • Консультация «Профилактика дисграфии» • Консультация «Профилактика трудностей обучения чтению» 	<p>В течение года</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>Проведены консультации, занятия.</p>	
----	--	--	---	--

14	<p>Участие в службе по работе с кровной семьей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с родителями, отбывающими наказание в местах лишения свободы; - розыск родственников - потенциальных усыновителей; - с родителями, ограниченными или лишенными родительских прав; - с родителями, временно поместившими ребенка в учреждение. 	В течение года		
Взаимосвязь со специалистами				
1	<p>Знакомство с диагностикой сенсорной и познавательной сфер детей с речевыми нарушениями, проводимой педагогом - психологом. Составление совместного плана работы учителя – логопеда и педагога-психолога</p>	01.09.2023г.- 15.09.2023г.		

	коррекционной работе.			
2	Анализ результатов обследования всех специалистов КГБУ «ВолЦПДОБПР» и составление индивидуальных программ развития.	01.09.2023г.- 30.09.2023г. в течение года по запросу		
3	Подготовка документации к ПМПк. Составление логопедических представлений на воспитанников. Ознакомление членов ПМПк учреждения и других педагогов КГБУ «ВолЦПДОБПР» с результатами логопедического обследования.	В течение года согласно плану	Участие в работе ПМПк учреждения	
4	Информирование педагогического коллектива об успехах в развитии речи воспитанников.	В течение года		
5	Ведение журнала учета консультаций с педагогами КГБУ «ВолЦПДОБПР»	В течение года		

6	Посещение занятий: педагога-психолога, социального педагога, воспитателей и инструкторов по труду.	В течение года		
Диагностическая работа				
1	Подготовка диагностического материала для обследования детей с нарушениями речи и письма по методикам О.Б.Волковой, И.А. Иншаковой, И.А.Смирновой, Г.А.Волковой, Т.А.Фотековой: альбомы, иллюстрированный материал.	01.09.2023г.- 15.09.2023г.		
2	Взаимосвязь с мед.персоналом учреждения, сбор анамнестических данных и выписка сведений из медицинских карт детей.	В течение года		

4.2. План работы психолого-медико-педагогического консилиума

4.2.1. План работы психолого-медико-педагогической службы КГБУ «Волчихинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей (ПМПк) на 2023 год.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
	Сбор и анализ анамнестических данных.	По мере поступления детей	заместитель директора по УВР, мед.работники, педагог-психолог, социальный педагог
1.	Составление и реализация индивидуального плана работы с воспитанником	в соответствии с регламентом деятельности учреждения	заместитель директора по УВР соц. педагог мед.работники воспитатели
2.	Составление и реализация индивидуального плана развития и жизнеустройства воспитанника	в течение 1 месяца с последующей корректировкой каждые 6 месяцев	заместитель директора по УВР соц. педагог мед.работники педагог – психолог воспитатели
3.	Проведение медицинского обследования и обследования ПМПк воспитанников для постановки и уточнения диагноза	в течение года	заместитель директора по УВР, мед.работники, педагог-психолог, социальный педагог
4.	Текущая диагностика в процессе динамического наблюдения	в течение года	мед.работники, педагог-психолог, социальный педагог
5.	Подготовка материалов к заседаниям службы	По мере поступления детей	заместитель директора по УВР, мед.работники, педагог-психолог, социальный педагог
6.	Оказание социально - психологической помощи по предупреждению и коррекции депрессивных состояний у воспитанников учреждения	по запросу	педагог-психолог
7.	Проведение коррекционно - развивающей работы с воспитанниками учреждения имеющими ЗПР	в течение года	педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель

8	Проведение коррекционно- профилактической работы с воспитанниками учреждения, склонных к асоциальному поведению	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог
9	Осуществление компетентной социально-психологической помощи и поддержки выпускнику для осознанного профессионального выбора	в течение года	заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, куратор
10	Составление и корректировка планов постинтернатного сопровождения выпускников центра помощи детям	январь, 2023г. май 2023г. сентябрь 2023г.	зам. директора по УВР соц. педагог, педагог-психолог кураторы
11	Определение эффективности организации коррекционно - развивающей и реабилитационной работы в учреждении	июнь 2023г, декабрь, 2023г.	директор зам. директора по УВР
Организация заседаний:			
	Заседание. 1. Утверждение плана работы ПМП службы на 2023 год. 2. Результаты работы ПМПк 2022г. 3. Учет воспитанников, нуждающихся в социально-психолого - педагогической поддержке в 2023г. 4. Результат работы с индивидуальными планами развития и жизнеустройства воспитанников в 2022 году, 5. Совместная работа специалистов, воспитателей к выбору профессии (Суразаков К, Лапиной В, Ильина М)	январь 2023г.	члены комиссии Казанцева Н.А, заместитель директора по УВР воспитатели Кривоносова Н.С, педагог-психолог педагоги
	Заседание « Взаимодействие педагогов в работе по сопровождению развития детей-сирот» Вопросы для обсуждения: 1. Результаты комплексного обследования воспитанников специалистами. 2. Проведение мероприятий с вновь прибывшими	апрель 2023г.	Кривоносова Н.С, педагог-психолог; Силищева Л.Н учитель-логопед Пчелкина И.И,

	<p>воспитанниками по профилактике правонарушений</p> <p>3. Анализ организации индивидуальной помощи воспитанникам, имеющим трудности в обучении и развитии.</p>		<p>социальный педагог воспитатели Казанцева Н.А, заместитель директора по УВР</p>
	<p>Заседание «Создание и поддержка комфортного психологического состояния воспитанников учреждения Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предупреждение и коррекция вредных привычек у воспитанников 2.Профилактика переутомляемости и эмоциональных срывов у воспитанников. 3. Промежуточные результаты проводимой коррекционно – развивающей работы с воспитанниками. 	<p>сентябрь 2023г.</p>	<p>педагоги, медицинские работники</p> <p>Кривоносова Н.С,педагог-психолог</p> <p>Кривоносова Н.С,педагог-психолог Силищева Л.Н учитель-логопед</p>
	<p>Заседание «Оценка эффективности оказания коррекционной помощи детям» Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчеты педагогов о качестве проводимых коррекционных занятий с детьми. 2. Определение эффективности оказания услуг постинтернатного сопровождения выпускников 3. Мониторинг заключений ПМПС, . 4. Анализ индивидуальных планов жизнеустройства и развития воспитанников 	<p>декабрь 2023г.</p>	<p>педагоги</p> <p>кураторы зам. директора по УВР педагог-психолог</p>

4.2.2. Годовой план работы социально-психолого-медико-педагогического консилиума на 2023 год.

Цель:

1. Создание благоприятных социально-психологических условий для полноценного психофизического развития,
2. успешного обучения и эффективной социализации детей в учреждении.
3. Разработка и реализация индивидуальных социально-психологических программ сопровождения для детей с
4. отклонениями в развитии.
5. Разработка и реализация индивидуальных планов жизнеустройства
6. Создание условий для успешной социализации, формирования навыков жизнестойкости с учётом психофизических, возрастных особенностей воспитанников

Задачи:

Выявление особенностей психического развития детей, сформированности у них возрастных новообразований (соответствие уровня развития умений, знаний, навыков возрастным ориентирам).

Решение проблем адаптации воспитанников в учреждении и школьной среде (проблемы общения, учебы, нарушение норм и правил поведения).

-Оказание своевременной коррекционно-развивающей помощи детям, имеющим проблемы в психическом развитии, поведении, обучении.

-Проведение профориентационной работы, направленной на повышение уровня готовности детей к самостоятельной жизни.

-Проведение работы по формированию навыков жизнестойкости у воспитанников с учётом их психофизических особенностей, возраста.

Основные направления работы социально-психолого-медико-педагогического консилиума

1. Организационное

1. Подготовка необходимой документации.
2. Оформление методического материала.
3. Подготовка диагностического материала.

2. Диагностическое

1. Выявление особенностей психического развития ребенка, уровня развития умений, навыков.
2. Диагностика (два раза в год).
3. Проведение заседаний социально-психолого-медико-психологического консилиума.
4. Диагностическое обследование жизнестойкости воспитанников учреждения

3.Профилактическое

- 1.Предупреждение возможных проблем в развитии воспитанников.
- 2.Создание благоприятных условий для гармоничного развития личности ребенка
- 3.Создание условий для успешной социализации, формирование навыков жизнестойкости воспитанников с учётом их психофизических особенностей, возраста.

4.Психолого-педагогическое просвещение

- 1.Ознакомление воспитателей, педагогических работников с основами детской специальной психологии и коррекционной педагогики, а детей – с основами саморазвития.
- 2.Популяризация и разъяснение результатов новейших психолого-педагогических исследований.
- 3.Рекомендации педагогическим работникам по реализации программы жизнестойкости «Преодоление»

5.Консультирование

- 1.Оказание помощи воспитанникам, специалистам учреждения в решении выявленных проблем в процессе диагностики.
- 2.Консультирование по запросам.
- 3.Предпостинтернатное сопровождение, подготовка воспитанников к самостоятельной жизни.
- 4.Совместная работа специалистов по формированию навыков жизнестойкости воспитанников КГБУ «Волчихинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
- 5.Подготовка воспитанников для проживания в замещающей семье

<i>Направление</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Специалист</i>
Диагностическое	1.Изучение познавательных интересов, индивидуально-типологических особенностей детей. 2.Изучение процессов адаптации в учреждении (вновь прибывшие).	Педагог-психолог

<p>Консультирование</p>	<p>3.Диагностика уровня развития познавательной сферы детей. 4.Изучение уровня готовности ребенка к самостоятельной жизни 5.Диагностика определения уровня сформированности навыков жизнестойкости у воспитанников 6.Диагностика определения уровня готовности жизнеустройства для проживания в замещающей семье</p> <p>1.Конкретные рекомендации педагогическим работникам в работе с детьми. 2.Работа с воспитанниками по результатам диагностического обследования жизнестойкости воспитанников 3.Работа с воспитанниками по формированию навыков, проживания в замещающей семье 4.Предпостинтернатное сопровождение выпускников</p>	
<p>Диагностическое Консультирование</p>	<p>1.Углубленное обследование всех компонентов экспрессивной речи детей (произношение, грамматический строй, словарный запас, связная речь), импрессивной и письменной речи, выявление сформированности фонематического восприятия. Двигательной функции речи.</p> <p>1.Разработка индивидуальных программ работы с детьми, имеющими отклонение в развитии речи. 2.Конкретные рекомендации по работе с детьми.</p>	<p>Учитель-логопед</p>
<p>Диагностическое Профилактическое</p>	<p>Обследование ребенка. Выявление точного диагноза. Назначение лечения. Конкретные рекомендации по работе с детьми.</p>	<p>Врач-педиатр</p>

<p>Профилактическое</p> <p>Педагогическое просвещение</p> <p>Консультирование</p>	<p>1.Индивидуальная работа с каждым ребенком, имеющим проблемы в развитии, поведении, обучении.</p> <p>2.Адаптация ребенка в учреждении.</p> <p>3Социализация ,социальная адаптация воспитанников в предвыпускной период</p> <p>4.Формирование жизнестойкости воспитанников с учётом психофизических особенностей и возраста (работа по программе)</p> <p>5.Индивидуальная работа с воспитанниками по жизнеустройству</p> <p>1.Культурно-нравственное развитие.</p> <p>2.Личностное развитие.</p> <p>3.Индивидуальная работа с воспитанниками по социализации, жизнестойкости воспитанников</p> <p>4.Индивидуальная работа с воспитанниками учреждения в предвыпускной период</p> <p>1.Консультирование педагогов, согласно их запросов.</p> <p>2.Конкретные рекомендации по работе с детьми.</p> <p>3. 2.Работа с воспитанниками по результатам диагностического обследования жизнестойкости, жизнеустройству воспитанников</p>	<p>Социальный педагог</p>
<p>Диагностическое</p>	<p>1.Выявление проблем в развитии детей в повседневной жизни семьи.</p> <p>2.Эмоционально-личностные особенности ребенка. Его поведение в повседневной жизни учреждения и школы.</p> <p>3.Выявление проблем в поведении.</p>	<p>Воспитатели</p>

Профилактическое	<p>4. Вредные привычки</p> <p>1.Индивидуальная работа с детьми.</p> <p>2.Работа по программе жизнестойкости «Преодоление»</p> <p>3.Индивидуальная работа по программе социализации, предпостинтернатное сопровождение выпускников</p> <p>4.Профилактика правонарушений, вредных привычек.</p> <p>5.Подготовка воспитанников для проживания в замещающей семье</p>	
------------------	---	--

Раздел V. ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. План работы социального педагога

Цель: организация деятельности по оказанию социально-педагогической помощи воспитанникам учреждения, выпускникам учреждения, замещающим семьям, гражданам, желающим принять ребенка на воспитание в семью.

Задачи:

- защищать имущественные и неимущественные права воспитанников учреждения;
- оказывать социально-педагогическую помощь воспитанникам: способствовать развитию, воспитанию, образованию, социальной защите личности в условиях учреждения;
- содействовать устройству воспитанников в замещающие семьи;
- осуществлять межведомственное взаимодействие для эффективной защиты прав и интересов воспитанников;
- оказывать помощь в социальной адаптации выпускникам учреждения;
- оказывать социальную помощь замещающим семьям, повышать социальную компетенцию замещающих родителей, содействовать предотвращению распада замещающих семей, возврату приемных детей в учреждения общественного воспитания;
- организовывать работу детского самоуправления учреждения;
- оказывать социально-педагогическую помощь кровным родителям воспитанников, способствовать восстановлению родителей в родительских правах;

- оказывать социально-педагогическую помощь гражданам, желающим принять ребенка на воспитание в семью.

План социального педагога

Раздел VI. ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

6.1. План работы по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни

Комплексная программа «Здоровье»

1. Введение

Здоровье – благо и счастье каждого человека и необходимое условие экономической мощи страны, благосостояния народа. Важнейшим условием высокого уровня физического и психического здоровья человека, его высокой работоспособности и активности является сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения. Вот почему вопрос здоровья воспитанников, его сбережение и укрепление является одним из основных.

Программа в первую очередь нацеливает участников образовательного процесса на пропаганду общественных ценностей – здоровья семьи, а также на приобщение учащихся к здоровому образу жизни. «Ваше здоровье – в ваших руках» - основной принцип программы оздоровления. В программе определены направления деятельности школы по сохранению и развитию здоровья воспитанников.

На здоровье воспитанников положительно влияет высокий уровень двигательной активности, который является двигательным базисом любого человека

В век автоматизации физическая подвижность людей снижается. Малоподвижный образ жизни приводит к общему нарушению обмена веществ. Поэтому физическая культура призвана компенсировать неподвижность физическими нагрузками. Кроме уроков физкультуры необходимо привлекать детей к занятиям в спортивных секциях, к участию в походах

Одним из важных моментов является проведение мониторинга здоровья и анализа заболеваемости воспитанников. Это позволяет выделить наиболее сложные периоды в здоровье ребенка и спланировать необходимые мероприятия, сберегающие здоровье детей, такие как День здоровья, оздоровительные профилактические мероприятия. Проводимая два раза в год диспансеризация даёт возможность проследить динамику роста или снижения заболеваний детей. Мониторинг здоровья позволяет наглядно представить сложившуюся ситуацию, сделать соответствующие выводы и выработать план дальнейших действий по здоровьесбережению. Диспансеризации воспитанников даёт возможность 100% выявить заболевания у воспитанников. К сожалению только 3,1% наших воспитанников являются здоровыми. Данная программа рассчитана на 3 года и предполагает постоянную работу по ее дополнению и совершенствованию.

Законодательно-нормативное обеспечение программы: Конституция РФ; Декларация прав ребенка; закон РФ "Об образовании"; закон Курской области "Об образовании"; санитарные нормы и правила, утвержденные совместным постановлением Министерства образования РФ и Госсанэпиднадзора; приказ № 1418 от 15.05.2001 г. Министерства образования РФ "Об утверждении примерного положения о центре содействия укреплению, здоровья обучающихся, воспитанников образовательного учреждения".

2. Цель программы. Разработка целостной социально-педагогической системы, здоровьесберегающих технологий и применение их в целях коренного улучшения состояния и качества здоровья всех участников образовательного процесса; формирование мотивации и ответственности за сохранение собственного здоровья.

3. Основные принципы программы

1) гуманизации и демократизации — определение конкретных целей и задач образования, воспитания и развития личности, создание комфортной среды и условий для ее самореализации, консолидации общественно-государственных структур и интересах подрастающего поколения;

2) соответствия целей, задач содержания программы национальной стратегии ("Наша новая школа") интересам государственной и региональной политике;

3) научности — внедрять, модернизировать передовой научный опыт отечественных и зарубежных ученых и педагогов по созданию здоровьесберегающих технологий;

4) участия — привлечение воспитанников к непосредственному и сознательному участию в целенаправленной деятельности по оздоровлению своего организма. Целесообразной учебной и внеучебной деятельности, рациональному использованию учебного и внеучебного времени. Целенаправленная деятельность по формированию у детей здоровых привычек, по своевременной диспансеризации детей, вовлечение их в различные объединения, осуществление санитарно - просветительской работы, вовлечение педагогов в широкое педагогическое движение по созданию здоровой педагогической среды, организация работы медицинского работника в соответствии с положением о медицинском кабинете в учреждении;

5) гарантий — реализация конституционных прав детей, подростков и юношества на получение образования и медицинского обслуживания, выполнение государственных гарантий, направленных на здравоохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения;

6) социальной компенсации— обеспечение социальной и правовой защищенности детей, подростков и юношества, находящихся в семьях, требующих социальной поддержки;

7) преемственности — обеспечение комплексного сквозного подхода в обучении здоровью между разными ступенями обучения и видами детской деятельности (на основе мониторинга);

8) аксиологического подхода — жизнь человека является высшей ценностью, а основой его жизнедеятельности является освоение общечеловеческих ценностей, где здоровье выступает основной категорией;

9) блочного подхода — позволяет педагогически воспроизвести многообразие общественной практики, сохранить принцип научности содержания, повысить эффективность его реализации.

4. Основные направления программы

Создание электронного банка системной организации о состоянии психического, физического, нравственного здоровья воспитанников в учреждении, системный анализ здоровья детей с целью последующей адекватной медико-психолого-педагогической коррекции (с учётом рекомендации врачей). Профилактика раннего выявления патологии детей.

Реабилитация психофизической работоспособности детей и организация здорового образа жизни (по индивидуальному плану).

Профилактическая работа по предупреждению инфекционных заболеваний. Разработка и внедрение оптимальной системы медицинского обеспечения. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры. Формирование мышления всех участников педагогического процесса.

Изучения и внедрение передового социального, педагогического, медицинского опыта по оздоровлению детей и юношества с его последующей апробацией и широким внедрением.

Повышение квалификации педагогических кадров.

5. Обеспечение основных направлений программы

Организационно-методическая деятельность по здравоохранению и здоровью укреплению воспитанников

- Мониторинг здоровья воспитанников, травматизма детей, микросреды учреждения, состояния физического развития воспитанников с последующим анализом.

- Разработка методических рекомендаций по проведению спортивно-оздоровительного часа, медико-экологическая реабилитация детей с хроническими заболеваниями, медико-педагогическая реабилитация детей инвалидов (согласование рекомендаций с врачом).
- Организация работы по проблемам сохранения и укрепления здоровья их детей.
- Организация психолого-педагогической помощи детям и воспитателям.
- Разработка цикла семинаров для педагогического коллектива по здоровьесберегающим методикам (по индивидуальному плану).

Улучшение санитарных условий и совершенствование санитарно-оздоровительных мероприятий (по индивидуальному плану учреждения).

- Разработка принципов проведения индивидуальных профилактических осмотров, состояния здоровья детей и сотрудников.
- Привлечение узких специалистов для организации и проведения углубленных осмотров детей.
- Разработка и внедрение научно-методических рекомендаций по паспортизации здоровья детей и подростков как одной из форм контроля и лично-ориентированной коррекции и здоровья воспитанников.
- Мониторинг состояния здоровья воспитанников с целью определения важнейших направлений их оздоровления.
- Определение группы детей с хроническими заболеваниями и разработка программы по их оздоровлению.

Организация питания по программе “Здоровье” питание залог здоровья.

- Организация питания детей
- Организация фитобара и витаминизации блюд

Инновационная деятельность по укреплению и сохранению здоровья детей в школе.

- Взаимодействия медработника и педагогов по вопросу охраны и укрепления здоровья детей.
- Исследование влияния различных технологий на здоровье детей.
- Мониторинг влияния факторов на здоровье детей.
- Мониторинг адаптации детей.
- Подготовка рекомендаций по выявлению таких детей, системе учёта, профилактической работе.
- Мониторинг состояния здоровья.

Обучение здоровью участников учебно-воспитательного процесса.

- Организация участия детей в спортивных секциях.
- Организация физкультурного досуга детей
- Подбор педагогических кадров.
- Проведение консультаций по вопросам ЗОЖ
- Введение спортивно-оздоровительных дней
- Организация массовых спортивных мероприятий

Внедрение оптимальной системы медицинского обеспечения по оказанию помощи детям.

- Подготовка памятки о режиме дня и рекомендации для воспитателей по организации воспитательной работы с воспитанниками
- Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений учреждения.
- Профилактика болезней (близорукости, сколиоза, инфекционных заболеваний, табакокурения, алкоголизма, наркомании, СПИДа) по индивидуальному плану.
- Проведение санитарно-просветительской работы среди воспитанников
- Проведения уроков здоровья, тренингов, оздоровительных мероприятий.
- Разработка рекомендации по преодолению стрессовых ситуаций.

4. Задачи:

- Создание системы взаимосвязи и сотрудничества со всеми заинтересованными службами
- Отработать систему выявления уровня здоровья воспитанников и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени проживания в учреждении.
- Создание наиболее благоприятных условий для формирования у воспитанников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей достижения успеха.
- Снижение уровня заболеваемости воспитанников.
- Создание условий для обеспечения охраны здоровья воспитанников, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
- Популяризация здорового образа жизни, расширение кругозора воспитанников в области спорта.
- Организация системы профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости воспитанников.
- Отработка механизмов совместной работы всех заинтересованных служб, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
- Проведение санитарно-просветительской работы с воспитанниками, сотрудниками по вопросам сохранения здоровья.

4.Прогнозируемый результат

- Формирование среды, способствующей сохранению и развитию физического, психического, социального здоровья воспитанников.
- Создание систему мониторинга состояния здоровья воспитанников.

- Уменьшение количества детей, склонных к вредным привычкам

5.Участники программы

- Воспитанники
- Воспитатели
- Медицинские работники
- Специалисты учреждения
- Классные руководители

Программа включает следующие разделы

- Медико - профилактическая работа
- Психологическое здоровье
- Социальное здоровье
- Физкультурно-спортивная деятельность
- Охрана труда и здоровья участников образовательного-воспитательного процесса
- Пропаганда ЗОЖ и профилактика вредных привычек.
- Валеологическое просвещение педагогического коллектива
- Материально – техническая база

.1.Медико - профилактическая работа

Направление деятельности медицинского работника

- Организация медицинского обеспечения воспитанников
- Первичная профилактика
- Питание воспитанников
- Физическое развитие
- Гигиеническое воспитание

- Мероприятия по обеспечению адаптации воспитанников в учреждении
- Диспансеризация
- Анализ состояния здоровья по воспитанников критериям и тестам

.Оздоровительные (профилактические) мероприятия:

- Организованные прогулки воспитанников на свежем воздухе
- Утренняя зарядка
- Физкультминутки при подготовке домашнего задания
- Закаливающие процедуры
- Питание

Лечебно-профилактические мероприятия в классах

- Диспансеризация
- Профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия (фитотерапия, витаминотерапия)

Психологическое здоровье

- Создание психологического комфорта для воспитанников в учреждении
- Формирование положительной мотивации к ведению ЗОЖ, умение управлять своим здоровьем, корректировать свое психологическое состояние

Социальное здоровье

- Формирование навыков успешной адаптации воспитанников в обществе

Физкультурно-спортивная деятельность

- Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности участников образовательно-воспитательного процесса
- Воспитание у воспитанников нравственных качеств личности
- Внедрение технологий сотрудничества и личностно-ориентированной педагогики

Валеологическое просвещение педагогического коллектива

- Повышение квалификации педагогов в вопросах охраны здоровья
- Рациональная организация жизнедеятельности воспитанников.

- Применение здоровьесберегающих технологий в организации жизнедеятельности воспитанников.

Охрана труда и здоровья участников образовательно-воспитательного процесса

- Создание безопасных условий жизнедеятельности воспитанников и охрана труда сотрудников.
- Содействие укреплению здоровья.
- Сохранение жизни и здоровья участников образовательно-воспитательного процесса.
- Профилактику детского дорожно –транспортного травматизма (ДДТТ).

Пропаганда ЗОЖ

- Повышение уровня знаний в вопросах охраны здоровья
- Воспитание разумного отношения к своему здоровью
- Воспитание потребности в ЗОЖ
- Формирование целостного понимания о ЗОЖ

Материально – техническая база

Для реализации Комплексной программы «Здоровье» в учреждении имеются материально-техническая база и созданы соответствующие санитарно – гигиенические условия.

6.1.1.План реализации комплексной программы «Здоровья»

Медицинская профилактическая работа

№п/п	мероприятия	сроки	исполнители
1	Проведение профилактических медицинских осмотров воспитанников	ежегодно	медработник

2	Организация отдыха детей в летний период	ежегодно	медработник
3	Обеспечение учреждение медицинскими препаратами, необходимыми для оказания неотложной помощи воспитанникам	постоянно	медработник
4	Проведение витаминотерапии, фито профилактики воспитанникам	Осень, весна	медработник
5	Оздоровление детей в летний период (закаливание, фиточаи)	Ежегодно лето	медработник
6	Проведение профилактики гриппа и других заболеваний.	ежегодно	медработник
7.	Проведение диспансеризации воспитанников. составление планов индивидуального лечения	март, октябрь	медработник
8.	Проведение мониторинга здоровья детей	2 раза в год	медработник
9.	Прививки детей согласно приказам Минздрава	В теч. года	мед работник.
10.	Санитарно-просветительская работа с воспитанниками (приложение 1)	В теч. года	Мед раб.

Психологическое здоровье

№п/п	мероприятия	сроки	исполнители
------	-------------	-------	-------------

1.	Оказание помощи в разрешении конфликтных ситуаций, переживаемых детьми	постоянно	Педагог-психолог
2.	Определение уровня напряженности воспитанников	Сентябрь, март 2023г	Соц. педагог
3.	Уровень адаптации для вновь прибывших детей Тест на адаптацию в начальной школе, Тест на тревожность	в течение года	Педагог-психолог

Социальное здоровье

№п/п	мероприятия	сроки	исполнители
1.	Организация проживания в семьях граждан на условиях гостевого режима	постоянно	Зам. директора .по УВР
2	Встреча с членами попечительского совета. Организация совместных мероприятий.	по плану	воспитатели

Спортивная деятельность

№п/п	мероприятия	сроки	исполнители
1.	Участие воспитанников в спортивных секциях	постоянно	воспитатели

2.	Организация соревнований, спортивных праздников	по плану	зам. директора .по УВР
3.	Организация Дней здоровья, экскурсий, поездок, походов	по плану	зам. директора .по УВР .

Валеологическое просвещение педагогического коллектива

№п/п	мероприятия	сроки	исполнители
1.	Проведение педагогического совета «Воспитательные технологии»	февраль	директор
2	Изучение на семинарах МО вопросов по ЗОЖ	По плану	зам. директора .по УВР
3.	Знакомство с новинками методической литературы по вопросам здоровья	В течение. года	библиотекарь

**Охрана
труда и
здоровь
я
участни
ков**

образовательно-воспитательного_процесса

№п/п	мероприятия	сроки	исполнители
1.	Осуществление контроля за качеством питания	ежедневно	диетическая сестра
2.	Рациональная организация жизнедеятельности, не допускающая перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)	постоянно	Зам .директора .по УВР
3.	Своевременное обязательное проведение инструктажа по технике безопасности. Наличие инструкций по всем видам деятельности воспитанников и педагогов	постоянно	Зам. директора .по УВР, зам. директора . по АХР

4.	Обеспечение оптимального воздушно- теплового режима (проветривание)	ежедневно	медработник
5.	Использование ТСО с соблюдением правил эксплуатации	ежедневно	воспитатели, специалисты
6.	Введение в обязательном порядке для воспитанников физкультминутки в ходе подготовки домашнего задания	постоянно	воспитатели
7.	Организация изучения Правил дорожного движения с детьми ((выступление сотрудников ГИБДД, викторины, конкурсы рисунков, плакатов, игры)	постоянно	Зам. директора .по УВР
8.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	постоянно	Зам. директора .по УВР
9.	Организация проведения встреч с работниками ГИБДД	по плану	воспитатели

Пропаганда ЗОЖ и профилактика вредных привычек

№п/п	мероприятия	сроки	исполнители
1	Использование различных форм массовой пропаганды здорового образа жизни: - проведение уроков здоровья, -Дней здоровья, конкурсов, -проведение консультаций, лекций, бесед	постоянно	Зам .директора .по УВР, медицинские работники, педагогические работники
2.	Использование наглядной агитации: выпуск стенных газет, буклетов, оформление уголков здоровья, личный пример сотрудников (привлекательность внешнего вида, доброжелательность в общении, забота о собственном здоровье, отказ от вредных привычек)	постоянно	Зам. директора .по УВР, медицинские работники, педагогические работники

3.	Проведение конкурсов, викторин	по плану	Зам. директора . по УВР, медицинские работники, педагогические работники
4.	Проведение тематических бесед, консультаций по профилактике алкоголизма, наркомании, туберкулеза, о ЗОЖ)		медицинские работники

6.1.2.ПЛАН САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ на 2023год

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	1. Беседа «Грипп и его профилактика» 2.Выпуск плаката «Профилактика гриппа»	январь 2023г.	врач-педиатр, медицинская сестра
2.	1.Беседа «Личная гигиена детей» 2.Листовка «Профилактика ОРЗ. Лечим ОРЗ»	февраль 2023г.	врач-педиатр, медицинская сестра
3	1.Беседа «Нарушение осанки, профилактика» 2. Беседа по группам «Одежда по сезону»	март 2023г.	врач-педиатр, медицинская сестра, воспитатели
4.	1. Беседа «Острый конъюнктивит Первая помощь при ссадинах, царапинах, порезах – профилактика уличного и бытового травматизма 2. Профилактика плоскостопия 3. Фитотерапия – основные направления – что это?» 2. Листовка «Клещевой энцефалит, профилактика»	апрель 2023г.	врач-педиатр, медицинская сестра

5.	1.Беседа « Курение – вредная привычка» 2. Беседа «Педикулез – методы профилактики» 3.Беседа «Профилактика кишечных инфекций»	май 2023г.	врач-педиатр, медицинская сестра
6.	1. Практическое занятие «Первая помощь при ссадинах, царапинах, порезах – профилактика уличного и бытового травматизма» 2. Профилактика плоскостопия 3. Фитотерапия – основные направления	июнь 2023г.	врач-педиатр, медицинская сестра
7.	1.Беседа «Значение витаминов в летнее время» 2. Буклет « Закаливание – залог здоровья» 3. Буклет «Ядовитые грибы и растения»	июль 2023г.	врач-педиатр, медицинская сестра воспитатели
8.	День вопросов и ответов Беседа «Лето – пора аллергических заболеваний»	август 2023г.	врач-педиатр, медицинская сестра
9.	1. Беседа «Аденовирусная инфекция – профилактика» 2.Личная гигиена. Грязные руки, последствия.	сентябрь 2023г.	врач-педиатр, медицинская сестра
10.	Памятка-книжка «Ангина – возможные осложнения и методы профилактики»	октябрь 2023г.	врач-педиатр, медицинская сестра
11.	Беседа «Личная гигиена, значение маркировки»	ноябрь 2023г.	врач-педиатр, медицинская сестра, воспитатель
12.	Беседа «Чистота-залог здоровья»	декабрь 2023г.	врач-педиатр, медицинская сестра

Работа с подростками

1.	Видеофильм «Наркомания – это опасно»	февраль 2023г.	врач-педиатр, медицинская сестра, воспитатели
2.	Буклет «Курение – это зло»	март 2023г.	врач-педиатр, медицинская сестра
3.	Уголок Здоровья «Профилактика воздушно-капельных заболеваний»	апрель 2023г.	врач-педиатр, медицинская сестра
4.	Памятка «Чесотка и профилактика»	май 2023г.	врач-педиатр, медицинская сестра
5.	Беседа «Гигиена девушки и юноши»	июнь 2023г.	врач-педиатр, медицинская сестра
6.	Видеофильм «Туберкулез у детей»	август 2023г.	врач-педиатр, медицинская сестра
7.	Фотоматериалы «Спорт в жизни подростка»	сентябрь 2023г.	врач-педиатр, медицинская сестра
8.	Индивидуальная беседа «Когда наступает взрослость»	октябрь 2023г.	врач-педиатр, медицинская сестра
9.	Индивидуальная беседа «Болезни, передаваемые половым путем. Профилактика.»	ноябрь 2023г.	врач-педиатр, медицинская сестра
10.	Оформление индивидуальных папок-раскладушек для подростков	декабрь 2023г.	врач-педиатр, медицинская сестра, воспитатель

Работа с сотрудниками			
1.	Оказание помощи воспитателям групп в подборе материала для проведения санпросвет работы	в течение года	врач-педиатр, медицинская сестра, воспитатель
2.	Участие в семинарах с приглашением сотрудников на темы: детский травматизм; одежда в холодное время года;	в течение года	врач-педиатр, медицинская сестра, зам.дир. по УВР
3.	Профилактика травматизма – оказание первой помощи при ушибах, переломах, вывихах	в течение года	врач-педиатр, медицинская сестра, зам.дир. по УВР
4.	Лекция «Личная гигиена сотрудников»	в течение года	врач-педиатр, медицинская сестра
5.	Соблюдение дез. режима	в течение года	врач-педиатр, медицинская сестра

Раздел VII. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Задачи:

1. Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного и профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий.
2. Повышение эффективности и качества педагогической деятельности.
3. Выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

7.1 Сведения на 31.12.2022 года о персональном составе педагогических кадров

№	ФИО	Должность	образование	КК	Стаж работы в учреждении	Учебное заведение	Курсы повышения квалификации
1	Пчелкина Инна Ивановна	социальный педагог	высшее	высшая	23 года	Барнаульский государственный педагогический университет, по специальности «история», учитель истории и права, 1999г.	Алтайский краевой центр ППМС, декабрь 2020, тема «Навигация, консультирование родителей воспитывающихся детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи» Алтайский краевой центр ППМС, 15.05.2020г, тема «Содержание психолого-педагогического сопровождения воспитанников организаций для детей-сирот и замещающих семей» Профессиональную переподготовку в ООО Центр повышение квалификации и переподготовки «Луч знаний», сентябрь 2020г. КАУ ДПО «АИРО им. А. М. Топорова», 05.06.2021г, тема «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»
2	Кривоносова Наталья Сергеевна	педагог - психолог	высшее	высшая	16 лет	Университет российской академии образования г. Москва, по специальности «Психология», преподаватель психологии, 2006г.	Алтайский краевой центр ППМС, 15.05.2020г, тема «Содержание психолого-педагогического сопровождения воспитанников организаций для детей-сирот и замещающих семей» Алтайский краевой центр ППМС, январь 2021г., тема «Навигация, консультирование родителей воспитывающихся детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи»

							КАУ ДПО «АИРО им. А. М. Топорова», тема «Организация деятельности службы примирения (медиации) в школе» 09.04.2021г
3	Зюзина Татьяна Дмитриевна	воспитатель	высшее	высшая	29лет	Барнаульский государственный педагогический институт, по специальности «учитель русского языка и литературы средней школы», 1977г	<p>Профессиональную переподготовку в ООО Центр повышение квалификации и переподготовки «Луч знаний» сентябрь 2020г. «Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учётом реализации ФГОС.ДО»</p> <p>КАУ ДПО «АИРО им. А. М. Топорова», 05.06.2021г Тема «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»</p> <p>Алтайский краевой центр ППМС, 01.04.2021г «Содержание психолого-педагогического сопровождения воспитанников организаций для детей-сирот и замещающих семей»</p> <p>ООО «Центр развития образования» 14.02.2022-16.02.2022 (16ч) Тема «Оказание первой доврачебной помощи взрослым и детям»</p>
4	Пятина Лариса Анатольевна	воспитатель	среднее профессиональное	высшая	26лет	Бийский педагогический колледж, специальность «дошкольное воспитание», квалификация «воспитатель детей дошкольного возраста», 2000г.	<p>КАУ ДПО «АИРО им. А. М. Топорова», 05.06.2021г., тема «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»;</p> <p>Алтайский краевой центр ППМС, 01.04.2021г., тема «Содержание психолого-педагогического сопровождения воспитанников организаций для детей-сирот и замещающих семей»</p> <p>ООО «Центр развития образования» 14.02.2022-16.02.2022 (16ч) Тема «Оказание первой доврачебной помощи взрослым и детям»</p>

5	Мадышева Татьяна Михайловна	воспита- тель	н/высше е	высшая	13лет	Ангренское педагогическое училище,1994г, преподавание в начальных классах, учитель начальных классов,1994г; АлПГУ, Начальное образование, учитель начальных классов, 2018г.	Профессиональную переподготовку в ООО Центр повышение квалификации и переподготовки «Луч знаний», сентябрь 2020г., тема «Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учётом реализации ФГОС.ДО» КАУ ДПО «АИРО им. А. М. Топорова», тема «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 05.06.2021г., ООО «Центр развития образования»14.02.2022-16.02.2022 (16ч) Тема «Оказание первой доврачебной помощи взрослым и детям»
6	Сайганова Нина Геннадьевна	воспита- тель	высшее	высшая	10лет	«Барнаульский государственный профессионально-педагогический колледж», специальность «профессиональное обучение», квалификация «педагог профессионального обучения». 2004 г ФГБОУВО «РАНХиГС» юриспруденция, квалификация «юрист», 2017г	Профессиональную переподготовку в ООО Центр повышение квалификации и переподготовки «Луч знаний», сентябрь 2020г., «Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учётом реализации ФГОС.ДО». КАУ ДПО «АИРО им. А. М. Топорова», 05.06.2021г., тема «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»; Алтайский краевой центр ППМС, 01.04.2021г., тема «Содержание психолого-педагогического сопровождения воспитанников организаций для детей-сирот и замещающих семей» ООО «Центр развития образования»14.02.2022-16.02.2022 (16ч) Тема «Оказание первой доврачебной помощи взрослым и детям»

7	Машинская Жанна Владимиров- на	воспита- тель	среднее профес- сиональ- ное	высшая	13 лет	Славгородский педагогический колледж, по специальности «преподавание в начальных классах», квалификация «учитель начальных классов общеобразовательной школы», 1998г.	Профессиональную переподготовку в ООО Центр повышение квалификации и переподготовки «Луч знаний», сентябрь 2020г., тема «Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учётом реализации ФГОСДО» КАУ ДПО «АИРО им. А. М. Топорова», 05.06.2021г., тема «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»; Алтайский краевой центр ППМС, 01.04.2021г., тема «Содержание психолого-педагогического сопровождения воспитанников организаций для детей-сирот и замещающих семей» ООО «Центр развития образования» 14.02.2022-16.02.2022 (16ч) Тема «Оказание первой доврачебной помощи взрослым и детям»
8	Петрова Наталья Геннадьевна	воспита- тель	среднее специаль- ное	I	22 год	БГПУ №2, по специальности «преподавание в начальных классах», квалификации «учитель начальных классов», 1999г	КАУ ДПО «АИРО им. А. М. Топорова», 05.06.2021г., Тема «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» Алтайский краевой центр ППМС, 01.04.2021г., тема «Содержание психолого-педагогического сопровождения воспитанников организаций для детей-сирот и замещающих семей» ООО «Центр развития образования» 14.02.2022-16.02.2022 (16ч) Тема «Оказание первой доврачебной помощи взрослым и детям»
9	Атюнин Иван Николаевич	воспита- тель					

10	Семенихина Татьяна Алексеевна	воспитатель	среднее – специальное	I	4 года	БГПУ №2, Воспитание в дошкольных учреждениях, квалификация «воспитатель в дошкольных учреждениях», 1990г	ООО Центр повышение квалификации и переподготовки «Луч знаний», сентябрь, 2020г., тема «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование внеурочная деятельность»; КАУ ДПО «АИРО им. А. М. Топорова», 05.06.2021г., тема «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»; Алтайский краевой центр ППМС, 01.04.2021г., тема «Содержание психолого-педагогического сопровождения воспитанников организаций для детей-сирот и замещающих семей» ООО «Центр развития образования» 14.02.2022-16.02.2022 (16ч) Тема «Оказание первой доврачебной помощи взрослым и детям»
11	Кривоносова Татьяна Викторовна	воспитатель	высшее, н/профессиональное	-	2021г	Алтайский государственный аграрный университет, 2010г. квалификация: ветеринарный врач, специальность «ветеринария»; КГБОУ СПО «Рубцовский педагогический колледж», специальность – «дошкольное воспитание»,	ООО «Центр развития образования» 14.02.2022-16.02.2022 (16ч) Тема «Оказание первой доврачебной помощи взрослым и детям»
12	Ваганова Елена Юрьевна	воспитатель	высшее, н/профессиональное	-	2021г	Московская академия предпринимательства при Правительстве г. Москвы. Барнаулский филиал г. Барнаул, квалификация «экономист»,	ООО «Центр развития образования» 14.02.2022-16.02.2022 (16ч) Тема «Оказание первой доврачебной помощи взрослым и детям»

						специальность «финансы и кредит»; КГБОУ СПО «Рубцовский педагогический колледж», специальность «дошкольное воспитание»	
13	Силищева Людмила Николаевна	учитель-логопед	высшее	I	7лет	ФГБОУ ВПО Алтайская государственная педагогическая академия, по специальности «логопедия», 2014г,	<p>ООО ЦПКП, март 2020г, 72ч. «Логопедия: организация обучения, воспитания, коррекция развития и социальной адаптации обучающихся с тяжёлыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС»</p> <p>Алтайский краевой центр ППМС, 01.04.2021г., тема «Содержание психолого-педагогического сопровождения воспитанников организаций для детей-сирот и замещающих семей»</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования» 14.04.2023г. 108ч. тема «Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС»</p>
14	Коротких Наталья Павловна	инструктор по труду	среднее специальное	высшая	7лет	ПТУ №26, п. Михайловский, квалификация «швейномоторист», 4 разряд, 1981г, профессиональная переподготовка ФГОУ ДПОС «Алтайский институт повышения квалификации	Алтайский краевой центр ППМС, 01.04.2021г., тема «Содержание психолого-педагогического сопровождения воспитанников организаций для детей-сирот и замещающих семей»

						руководителей и специалистов АПК», программа переподготовки «Менеджмент», 21.12.2010г, 504ч.	
15	Пукалова Екатерина Юрьевна	воспитатель			4 месяца	.	
16	Даренских Алексей Михайлович	инструктор по труду	средне-профессиональное	первая	17***	Рубцовский педагогический колледж «Педагог дошкольного образования»	Профессиональная переподготовка в ООО Центр повышение квалификации и переподготовки «Луч знаний» ,сентябрь 2020г.

7.2. Аттестация педагогических работников

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
1.	Утверждение графика прохождения аттестации на 2023г	январь 2023г.	заместитель директора по УВР	собеседование
2.	Консультации педагогов по порядку и процедуре аттестации	в течение года	заместитель директора по УВР	по заявке
3.	Подготовка пакета документов для аттестации на первую, высшую квалификационную категории	апрель, октябрь 2023г.	заместитель директора по УВР	подготовка документов
4.	Консультативное занятие с педагогами по оформлению документации (приложение к заявлению)	апрель, октябрь 2023г.	заместитель директора по УВР	методические рекомендации

5.	Итоги аттестации в 2023	декабрь 2023г.	заместитель директора по УВР	сводная информация
----	-------------------------	----------------	---------------------------------	-----------------------

7.3.График аттестации педагогических кадров, заместителя директора по УВР, директора

№	ФИО педагога	Должность	Категория	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
1.	Атюнин Иван Николаевич	воспитатель	первая				2024год
2	Пукалова Екатерина Юрьевна	воспитатель					2024год
3.	Ваганова Елена Юрьевна	воспитатель	первая				2023 год
4.	Зюзина Татьяна Дмитриевна	воспитатель	высшая	2024 год			
5.	Коротких Наталья Павловна	инструктор по труду	высшая		2023год		

6.	Даренских Алексей Михайлович	инструктор по труду	первая	2024год			
7.	Кривоносова Наталья Сергеевна	педагог- психолог	высшая				2027год
8.	Кривоносова Татьяна Викторовна	воспитатель	первая-				2023год
9.	Мадышева Татьяна Михайловна	воспита тель	высшая		.		2026 год
10.	Машинская Жанна Владимировна	воспитатель	высшая		2027год		
11.	Петрова Наталья Геннадьевна	воспитатель	первая				2027год
12.	Пчелкина Инна Ивановна	социальный педагог	высшая				2027год
13.	Пятина Лариса Анатольевна	воспитатель	высшая				2026 год
14.	Сайганова Нина Геннадьевна	воспитатель	высшая				2024 год

15.	Семенихина Татьяна Алексеевна	воспитатель	первая				2025 год
16	Силищева Людмила Николаевна	учитель- логопед	первая				2027 год
17	Казанцева Наталья Александровна	заместитель дир по УВР	на соответствие				2027год
18	Корнилова Валентина Александровна	директор	на соответствие	2025год.			

7.4 Методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	ответственные
1.	«Совершенствование методического обеспечения воспитательного процесса» Анализ методической работы за 2022 Утверждение плана работы на 2023год Выявление проблемных зон в работе воспитателя Рекомендации по составлению планов по социализации, жизнеустройству, индивидуальным программам	январь 2023г	зам. директора по УВР Казанцева Н.А. педагог-психолог, зам. директора по УВР
2.	«Сиблинговое воспитание –основа укрепления семейных связей» -Семейные традиции-в основе формирования родственных связей -Взаимоотношения младших со старшими-как показатель преемственности поколений -Совместная работа специалистов по подготовки сиблинговых семей для	март 2023г.	воспитатели гр №2,гр №4 Пчелкина И.И,соц.педагог

	временного проживания в замещающих семьях		
3.	Формирование правовой компетентности воспитанников- предупреждение подростковой преступности и правонарушений, самовольных уходов -«Повышение самооценки ребёнка, как фактор предотвращения суицидальных проявления среди детей и подростков» -Активные формы работы с воспитанниками по формированию навыков жизнестойкости -обобщение опыта Коротких	апрель 2023г.	Кривоносова Н.С, педагог-психолог воспитатели гр №1
4.	Педагогический подход к решению проблем социализации, постинтернатного сопровождения воспитанников учреждения «Развитие творческих способностей детей в условиях коллективной деятельности через проектную деятельность» -«Профилактика жестокого обращения с детьми в рамках повышения педагогической культуры педагогов»	сентябрь 2023г.	
4.	Обобщение опыта работы по темам самообразования: « Формирование коммуникативных навыков у воспитанников готовых для проживания в замещающей семье » « Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни в современном обществе»	ноябрь 2023г.	Ваганова Е.Ю Кривоносова Т.В.
7.5 Семинары			
1.	«Совместная работа специалистов по формированию навыков проживания в замещающей семье» (семинар-практикум)	февраль 2023г.	зам. директора по УВР, педагог-психолог
2.	Использование инновационных форм в работе с детьми по формированию навыков здорового образа жизни (круглый стол)	март 2023г.	зам. директора по УВР, воспитатели
3.	Профессиональное самоопределение выпускников и их постинтернатное сопровождение (круглый стол)	апрель 2023г.	зам. директора по УВР, наставники(кураторы)

4.	«Опыт эффективной и перспективной работы по формированию личного пространства у воспитанников» (круглый стол) -«Травля в подростковой среде»	май 2023г.	зам. директора по УВР, воспитатели педагог-психолог
5.	«Психолого-педагогическая подготовка и сопровождение при временном проживании воспитанников в семьях » (теоретический семинар) -«Каждый ребёнок имеет право на понимание»	ноябрь 2023г.	социальный педагог, педагог-психолог педагог-психолог
6.	Проектная деятельность воспитанников как средство социального развития творческой личности в условиях центра помощи детям (семинар-практикум) -«Коммуникативная культура педагога во взаимодействии с родителями, родственниками воспитанников»	декабрь 2023г.	зам. директора по УВР, воспитатели

7.6.Методические консультации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Индивидуальное консультирование по запросам педагогов	в течение года	зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
2.	«Как направить потенциал лидера на пользу группы»	январь 2023г.	педагог-психолог
3.	Особенности работы с детьми «группы риска»(организация свободного времени)	январь 2023г.	зам. директора по УВР
4.	«Бродяжничество, насилие, суициды детей»	февраль	педагог-психолог

		2023г.	
5.	Учебная мотивация-залог успешной сдачи экзаменов (подготовка к экзаменам)	март 2023г.	зам. директора по УВР
6.	«Как сплотить детский коллектив»	март 2023г.	социальный педагог
7.	«Секреты бесконфликтного взаимодействия»	май 2023г.	педагог-психолог
8.	Постинтернатное сопровождение выпускников(работа с образовательными организациями), с индивидуальными программами психолого-медико-педагогического сопровождения	апрель 2023г.	зам. директора по УВР
9.	«Причины обмана детей»	сентябрь 2023г.	педагог-психолог
10.	Временная передача в семьи и их сопровождение	сентябрь 2023г.	социальный педагог
11.	«Роль в воспитании и развитии самооценки ребёнка»	ноябрь 2023г.	педагог-психолог
12.	Сопровождение воспитанников, проживающих в социальной гостинице	ноябрь 2023г.	
7.7.Конкурсы, смотры, выставки			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Участие в районных, краевых конкурсах	в течение года	педагоги, воспитанники
2.	Выставка детского творчества	апрель 2023г.	воспитатель, инструктор по труду, воспитанники
3.	Аукцион проектов	май 2023г.	воспитатели, инструктор по труду, воспитанники
4.	Смотр готовности групп к новому учебному году	август 2023г.	воспитатели
5.	Конкурс «Осенние фантазии»	сентябрь 2023г.	воспитатель, инструктор по труду, воспитанники

6.	Конкурс творческих работ «Моя гордость-моя семья!»	ноябрь 2023г.	воспитатель, инструктор по труду, воспитанники
7.	Педагогическая выставка «Творческая находка в работе педагога»	ноябрь 2023г.	воспитатели
8.	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	декабрь 2023г.	воспитатель, инструктор по труду, воспитанники
7.	Конкурс снежных фигур «Снежные фантазии»	декабрь 2023г	воспитатель, инструктор по труду воспитанники

7.8.Методическая работа с вновь поступившими специалистами

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Условия и специфика воспитательного процесса в учреждении (ознакомление вновь принятых на работу специалистов)	В течение года (по мере необходимости)	зам. директора по УВР
2.	Устав, коллективный договор, права и обязанности поступившего на работу (знакомство)	При поступлении на работу	Отдел кадров
3.	Составление плана по социализации, индивидуальной план развития и жизнеустройства, дневник наблюдения(индивидуальное консультирование)	Январь (по необходимости)	зам. директора по УВР
4.	Закрепление за молодыми специалистами наставников с целью оказания методической помощи	В течение года (по необходимости)	администрация
5.	Воспитательные мероприятия, самоподготовка,	В течение года	зам. директора по

	открытых мероприятий (посещение, анализ деятельности)		УВР
6.	Проведение консультаций молодыми специалистами	В течение года (по необходимости)	зам. директора по УВР
7.	Действия воспитателя при обнаружении самовольного ухода воспитанника(познакомить с инструкцией)	При поступлении на работу	зам. директора по УВР
8.	Методика организация самоподготовки(консультирование)	систематически	зам. директора по УВР
9.	Порядок действия воспитателя при пожаре (инструктирование)	При поступлении на работу	зам. директора по УВР
10	Организация досуга детей в группе(рекомендации при использовании индивидуальных особенностей)	ежемесячно	зам. директора по УВР
11.	Порядок взаимодействия со школой(ведения журнала совместной работы)	систематически	зам. директора по УВР
12.	Ведение журнала инструктажа по охране труда, жизни и здоровья воспитанников (инструктирование, контроль)	При поступлении на работу	зам. директора по УВР
13.	Действия воспитателя при обнаружении несчастного случая с воспитанником (инструктаж)	ежеквартально	зам. директора по УВР
14.	Порядок внутреннего трудового распорядка , замещение и совмещение (познакомить с документом)	При поступлении на работу	отдел кадров
15.	Учёт психологических особенностей детей-сирот при подготовки ребёнка для проживания в замещающей семье (консультирование)	ежеквартально	педагог-психолог
16.	Документация воспитателя,	при	зам. директора по

	Составление методической папки (разъяснение, рекомендации)	поступлении на работу	УВР
17.	Положением об аттестации, порядок повышения квалификации(знакомство)	При аттестации	зам. директора по УВР
18.	Маркировка одежды и обуви, сохранность, срок носки, учёт имущества (знакомство)	По необходимости	комендант

7.9.Самообразование педагогов

	Содержание	сроки	ответственные
1.	Методические мероприятия (участие) методические объединения, семинары, конференции, малые методические группы, педагогические советы, вебинары	по плану	заместитель директора по УВР
2.	Работа с планами по самообразованию (результаты)	в течение года	педагоги
3.	Опыт работы по теме самообразования (обобщение)	май 2023г. ноябрь 2023г	Коротких Н.П Ваганова Е.Ю, Кривоносова Т.В.
4.	Портфолио педагога	май ноябрь	Коротких Н.П. Ваганова Е.Ю, Кривоносова Т.В
5.	Открытые мероприятия, занятия (проведение)	по плану	педагоги учреждения
6.	Взаимопосещения открытых мероприятий, занятий (приобретение положительного опыта)	в течение года	педагоги учреждения
7.	Работа по индивидуальным планам развития и жизнеустройства(изучение и внедрение педагогического опыта)	в течение года	педагогический коллектив
8.	Совместная работа по профилактике правонарушений, самовольных уходов с административными, правоохранительными органами (обогащение профессионального опыта)	по необходимости	педагогический коллектив

9.	Персональные методические выставки педагогов(демонстрация наглядных продуктов труда: доклады, разработки занятий)	май 2023г. декабрь 2023г.	педагоги учреждения
10.	Изучение краевого опыта работы по проблеме воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по жизнеустройству воспитанников, постинтернатному сопровождению	по плану	педагоги учреждения
11.	Участие в районных, краевых, интернетных конкурсах	в течение года	педагоги учреждения

Темы по самообразованию

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема по самообразованию	Практический выход
1.	Машинская Жанна Владимировна	«Формирование навыков проживания в семье детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей»	
2.	Семенихина Татьяна Алексеевна	«Формирование у воспитанников профессиональной ориентации в условиях центра помощи детям»	
3.	Сайганова Нина Геннадьевна	Воспитание творческих способностей, эстетического вкуса- условие успешного семейного жизнеустройства»	
4.	Зюзина Татьяна Дмитриевна	«Семейное воспитание-необходимое условие для обеспечения духовного единства поколений»	

5.	Мадышева Татьяна Михайловна	«Современные подходы в формировании у воспитанников трудовых , эстетических навыков необходимых для проживания в семье»	
6.	Пятина Лариса Анатольевна	«Воспитание и развитие коммуникативных навыков у детей, способствующих адаптации для проживания в замещающей семье»	
7.	Петрова Наталья Геннадьевна	«Развитие интеллектуальных и творческих способностей воспитанников -залог их успешной социализации в современном обществе»	
8.	Атюнин Иван Николаевич		
9.	Пчелкина Инна Ивановна	«Оказание социально-педагогической помощи замещающим семьям»	
10.	Кривоносова Наталья Сергеевна	«Психологическая подготовка воспитанников к проживанию в замещающих семьях»	
11.	Силищева Людмила Николаевна	«Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушениями речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения»	
12.	Коротких Наталья Павловна	«Выполнение работ на занятиях швейного дела, как условие развития творческих способностей воспитанников, готовых к самостоятельной жизни»	
13.	Кривоносова Татьяна Викторовна	«Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни в современном обществе»	
14.	Ваганова Елена Юрьевна	«Формирование коммуникативных навыков у воспитанников готовых для проживания в замещающей семье»	

