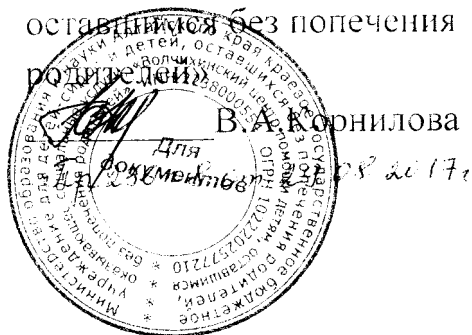


Краевое государственное бюджетное учреждение
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
оказывающее социальные услуги, «Волчихинский центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»

Принято
На педагогическом совете
Протокол № 145 от 28.08.2017 года

Утверждено
Директор
КГБУ «Волчихинский
центр помощи детям,
оставшимся без попечения
родителей»



Рабочая программа художественно-творческой мастерской «Рукодельница» по
реализации дополнительной общеразвивающей программы структурного
подразделения художественной направленности (старшая группа)

Составитель
Корстких Наталья Павловна,
инструктор по труду, высшая
квалификационная категория

с. Волчиха, 2017 год

Содержание

Паспорт рабочей программы

Пояснительная записка

Содержание программы

Календарно – тематическое планирование

Материально-техническое обеспечение

Литература

Паспорт рабочей программы.

Тип программы: программа дополнительного образования

Статус программы: рабочая программа учебного курса

Категория учащихся: учащиеся 15-18 лет КГБУ «Волчихинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» села Волчиха

Сроки освоения программы: 1 год.

Объем учебного времени: 170 часов.

Режим занятий: 5 часов в неделю.

Формы контроля: фронтальный, текущий (коллективный, индивидуальный).

Результат: итоговая практическая работа, анкета.

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Рукодельница» имеет художественную направленность и рассчитана на год обучения учащихся в возрасте от 15 - 18 лет.

При осуществлении программы реализуются потребности в занятости учащихся во внеурочное время, обучение девочек рукоделию. Программа ориентирована на формирование традиционных, семейных ценностей, воспитание девочек, как хранительниц домашнего очага, на подготовку к самостоятельной жизни.

Умение работать иглой, булавками, ножницами, утюгом и швейной машиной прививают первичные профессиональные навыки, необходимые воспитанникам в повседневной жизни. Эти навыки способствуют развитию у детей ответственности при выполнении изделий, пониманию необходимости соблюдения техники безопасности при работе с инструментами, швейной машиной.

Декоративное оформление изделий из ткани – очень важный этап работы. Именно этот процесс развивает творческие способности учащихся: вкус, чувство цвета, композиционное решение, выбор художественного образа.

Знакомство со швейной машиной и шитьё на ней – следующий этап приобретения навыков и умений. Эти занятия способствуют развитию любознательности, воспитывают чувство ответственности, приучают к самостоятельности.

Знакомство с чертежом, выкройкой, представление о разнообразии материалов, используемых в работе, изучение цветовой гаммы – всё это лежит в основе профессионального ориентирования.

Учащиеся учатся самостоятельно или с помощью инструктора по труду находить и анализировать информацию, получать и применять знания по различным отраслям, приобретать опыт решения реальных задач.

Задачи:

Обучающие:

- расширять знания в области декоративно-прикладного искусства;
- расширять объем знаний учащихся об окружающем мире и развивать творческие качества личности;
- учить составлять несложные сюжеты, выстраивать пространственно-смысловые взаимосвязи;
- формировать устойчивый интерес к декоративно-прикладному искусству, ориентировать учащихся на результат, степень его выразительности,
- формировать эмоционально-социальные навыки в процессе практической деятельности.

Развивающие:

- развивать художественный вкус, чувство меры в оформлении поделок с использованием приёмов народного творчества;
- развивать пространственное мышление, воображение, образное восприятие цвета, форм, пропорций.

Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, предприимчивость, рационализм, культуру поведения

и бесконфликтного общения;

➤ воспитывать чувство гордости и любви к народным традициям.

Выполнение программы решает задачи творческого развития учащихся, которые включаются в процесс преобразовательной деятельности от разработки идеи до ее осуществления. Сочетание различных форм общественно полезного, производительного труда, внеурочного времени способствует более эффективному решению задач трудового обучения и воспитания, позволяя овладеть определёнными программными умениями и навыками, расширить и углубить эти умения и навыки, осознать общественную значимость труда, почувствовать свои возможности.

Для реализации заявленной цели и задач в рамках программы планируется использование следующих принципов.

Принципы реализации программы:

- доступность;
- действия от простого к сложному;
- учет индивидуальных особенностей учащихся;
- дифференцированный подход;
- практическая направленность;
- креативность;
- результативность.

В целях достижения эффективности трудового обучения и воспитания в учреждении необходимо обеспечивать преемственность в решение задач занятости учащихся во внеурочное время. Среди многих актуальных вопросов совершенствования педагогического процесса в учреждении, центром внимания продолжает оставаться проблема улучшения профессионально-трудоустройственной подготовки воспитанниц. В перспективе реализация данной программы дополнительного образования позволит подготовить учащихся к участию в общественно полезном, производительном труде, выборе профессии.

Программой предусмотрено использование следующих методов обучения: объяснение, демонстрация трудовых приемов, упражнения, показ иллюстрированного материала, компьютерные технологии, практические работы, трудовая практика, выставки.

Роль и место программы в образовательном маршруте

В процессе реализации по данной программе учащиеся знакомятся с содержанием декоративно-прикладного творчества, участвуют в творческих выставках, выполняют самостоятельно поделки, изготавливают панно, игрушки, совершенствуют навыки планирования предстоящей работы и самоанализа результатов деятельности.

Требования к уровню подготовки учащихся

Предполагаемый результат.

Учащиеся должны знать:

- безопасные приемы работы в швейной мастерской по обработке ткани ручными инструментами, на оборудовании по влажно-тепловой обработке ткани, на швейной машине;

- способы получения ткани из натуральных волокон животного происхождения, свойства шерстяных и шелковых (натуральных) тканей и их применение в быту;
- материалы, инструменты и принадлежности для рукоделия по вышивке крестом;
- технологию выполнения следующих машинных краевых швов: вподгибку с закрытым и открытым срезом, накладной швов: срезом, обтачной;
- технологию обработки низа изделия швом в подгибку с закрытым срезом;
- требования к качеству готового передника с цельнокроеным нагрудником;
- особенности профессий швейного производства;
- правила электробезопасности бытовых электроприборов, правила пожарной безопасности, инструкции по технике безопасности.

Учащиеся должны уметь:

- определять простые неполадки в работе швейной машины, регулировать натяжение верхней и нижней, заменить машинную иглу;
- определять вид ткани (шерстяной и из натурального шелка);
- определять лицевую, изнаночную стороны ткани;
- выполнять раскладку и раскрой несложных изделий, подбирать отделку, фурнитуру;
- последовательно выполнять обработку изделия, постельного белья.

Содержание программы (старшая группа)

№ п/п	Темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие	2	2	-
2	«Вышивание крестиком» работа с тканью канва и нитками «мулине»	30	5	25
3	«Лоскутный мир» работа с тканью	30	5	25
4	«Чудеса вокруг нас» работа сразличной тканью и подручным материалом	15	3	12
5	Комбинированные игрушки. Работа с тканью и синтепоном	85	10	75
6	Экскурсии, выставки, подведение итогов	8	-	8
	Итого:	170	25	145

Содержание программы (старшая группа)

№ п/п	Темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие	2	2	-
2	«Вышивание крестом». Работа с тканью (канва, нитки«мулине»).	30	5	25
2.1	Вышивка крестом «Маковое поле»	15	1	5
2.2	Вышивка крестом «Береза у реки»	15	1	5
3	«Лоскутный мир» работа с тканью.	30	5	25
3.1	Прихватки – овальные, круглые, квадратные	6	1	5
3.2	Подставка под «горячее» - овальные, круглые, квадратные	6	1	5
3.3	Прихватка – рукавичка	6	1	5
3.4	Фартук	6	1	5
3.5	Изготовление наволочки, простыни, пододеяльника	6	1	5
4	«Чудеса вокруг нас». Работа с различной тканью и подручным материалом.	15	3	12
4.1	«Новогодние игрушки» (новогодние шары, собачка, зайчик, птичка, олененок)	5	1	4
4.2	«Новогодние гномики»	5	1	4
4.3	«Снеговик»	5	1	4
5	Комбинированные игрушки. Работа с тканью и синтепоном.	85	10	75
5.1	Кукла – «Тильда»	16	2	14
5.3	Кукла - заяц «Тильда»	8	1	7
5.4	Подушка – «Овечка»	8	1	7
5.5	Подушка – «Котик»	8	1	7
5.6	Игрушка «Лягушонок»	8	1	7
6.1	Куклы – оберегиТравница»	9	1	8
6.2	Куклы - обереги«Неразлучники»	9	1	8
6.3	Куклы - обереги«Женское счастье»	9	1	8
6.4	Куклы – обереги «Десятиручка»	9	1	8
6	Экскурсии, выставки, подведение итогов.	8	-	8
6.1	Экскурсии, выставки	6	-	6
6.2	Награждение победителей, анализ работы объединения.	2	-	2
	Итого:	170	25	145

Календарно – тематическое планирование (старшая группа).

№ п.п	Дата		Тема урока	Содержание	Материально-технические условия и информационные ресурсы
	план	факт			
1	1.09.		Вводное занятие.	Вводное занятие. Знакомство с произведениями народных художественных промыслов, традиционного крестьянского искусства и современного декора.	Презентация.
2	4.09		Инструктаж по технике безопасности в швей мастерской	Инструкция по технике безопасности	Журнал по Т.Б.
3	5.09		«Вышивание крестом». Работа с тканью (канва, нитки «мулине»).	Из истории рукоделия. Виды швов по технике выполнения. Основные сведения об инструментах, материалах и приспособлениях. Изучение правил техники безопасности.	Презентация. Пяльцы, нитки мулине, канва, схема, иглы, ножницы.
4	6.09 7.09		«Вышивание крестом». Работа с тканью (канва, нитки «мулине»).	Основные правила вышивания крестом. Выбор рисунков картин для вышивания крестом. Подбор ниток «мулине» для вышивки. Контрольные линии середины на канве. Чертеж базисной сетки вышивки на канве.	Канва, нитки мулине, пяльцы, иголки, схема.
5	8.09 11.09 12.09 13.09 14.09 19.09 20.09 21.09 22.09 25.09 26.09 27.09		«Вышивание крестом». Работа с тканью (канва, нитки «мулине»).	Схематическое изображение узора. Вышивание рисунка по схеме крестом. Вышивание крестиков от вертикали, по горизонтали, по диагонали. Вышивка крестом «Маковое поле»	Канва, нитки мулине, пяльцы, иголки, схема.
6	28.09		«Вышивание	Схематическое изображение	Канва, нитки

	29.09 2.10 3.10 4.10 5.10 6.10 9.10 10.10 11.10 12.10 13.10 16.10 17.10 18.10		крестом». Работа с тканью (канва, нитки «мулине»).	узора. Вышивание рисунка по схеме. Вышивание крестиков от вертикали, по горизонтали, по диагонали. Вышивка крестом «Береза у реки»	мулине, пальцы, иголки, схема.
7	19.10 20.10 23.10 24.10 25.10 26.10		«Лоскутный мир» работа с тканью.	Правила техники безопасности при работе на бытовой швейной машине. Заправка верхней и нижней нити. Выполнение прямой строчки на швейной машине. Подготовка ткани к работе (ВТО ткани). Раскрой из ткани прихваток различной формы (овальной, круглой, квадратной).	Ткань, нитки, бытовая швейная машина, инструменты и приспособления. Технологическая карта.
8	27.10 30.10 31.10 1.11 2.11 3.11		«Лоскутный мир» работа с тканью	Правила техники безопасности при работе с ручной иглой. Сметывание деталей кроя ручной иглой. Прошить строчками детали кроя стачным швом на швейной машине. ВТО изделий. Обработка краев прихватки косой бейкой. Подставка под «горячее» - овальные, круглые, квадратные	Ткань, нитки, бытовая швейная машина, инструменты и приспособления. Технологическая карта.
9	7.11 8.11 9.11 10.11 13.11 14.11		«Лоскутный мир» работа с тканью	Правила техники безопасности при работе с утюгом. Раскрой прихватки – рукавичка. Сметывание деталей кроя ручной иглой. Стачивание на бытовой швейной машине. Правила удаление нитки сметывания. Правила вывертывания деталей. ВТО деталей. Обработка верхнего среза прихватки - рукавичка косой	Ткань, нитки, бытовая швейная машина, утюг, инструменты и приспособления. Технологическая карта.

				бейкой.	
10	15.11 16.11 17.11 20.11 21.11 22.11		«Лоскутный мир» работа с тканью	Техника безопасности при работе с инструментами и приспособлениями. Снятие мерок фигуры человека (правильная запись мерок). Составление лекала фартука на бумаге. ВТО ткани. Раскрой фартука.Изготовление фартука.	Инструкция по Т.Б. сантиметровая лента, бумага, утюг, ткань.
	23.11 24.11 27.11 28.11 29.11 30.11		«Лоскутный мир» работа с тканью	Размеры мерок постельного белья. Раскрой наволочки, простыни, пододеяльника по размерам. Изготовление наволочки, простыни, пододеяльника	Сантиметровая лента, ножницы, ткань.
11	1.12 4.12 5.12 6.12 7.12		«Чудеса вокруг нас». Работа с различной тканью и подручным материалом.	Правила безопасности труда при работе на швейной машине. Подготовка выкроек, Перенос контуров деталей на ткань. Раскрой деталей кроя.Прошить детали кроя косыми стежками. ВТО деталей. Наполнить детали наполнителем «синтепон». Защитить отверстие потайными стежками. Оформить поделку. «Новогодние игрушки» (новогодние шары, собачка, зайчик, птичка, олененок)	Капроновая ткань, синтетическая ткань, утюг, лекало, шерстяные нитки, ножницы, мишура.
12	8.12 11.12 12.12 13.12 14.12		«Чудеса вокруг нас». Работа с различной тканью и подручным материалом	Техника безопасности при работе с инструментами и приспособлениями. Однотонная ткань для разных видов поделки (ВТО). Раскрой поделки. Изготовление основных деталей туловища«косыми стежками», наполнить детали через отверстие синтепоном защитить «потайными стежкам».Оформление. «Новогодние гномики»	Ножницы, ткань, утюг, лекало, шерстяные нитки, ручная игла, кожа, бисер, бусы, мишура.
12	15.12 18.12 19.12 20.12		«Чудеса вокруг нас». Работа с различной	Пожарная безопасность в швейной мастерской. Раскрой головы, туловища. Детали кроя обшить косыми стежками «через	Инструменты приспособления, синтепон, ткань, дерево,

	21.12		тканью и подручным материалом	край».Наполнить синтепоном. Сшить детали между собой потайными стежками.Пришить (нос, метлу, шляпу, подставку) потайными стежками. Оформление.Новогодняя игрушка «Снеговик»	бижутерия. Технологическая карта.
13	22.12 25.12 26.12 27.12 28.12 29.12 9.01 10.01 11.01 12.01 15.01 16.01 17.01 18.01 19.01 22.01		Комбинированные игрушки. Работа с тканью и синтепоном	Словарик терминов ручных швов. Составление выкройки всех частей куклы на картоне. Раскрой основных деталей на ткани. Ручки и туловище набить наполнителем.Зашить отверстия потайными стежками. Вставить в туловище ножки. Задекорировать шов кружевом. Раскрой и изготовление платья. Раскрой и изготовление жакета. Раскрой и изготовление шляпы. Прическа из шерстяных нитей. Оформление куклы–«Тильда»	Ткань для тела (туловище, руки, ног), ткань для платья, вельвет для жакета, шляпки, лента атласная, кружево, нитки, ножницы, синтепон.
14	23.01 24.01 25.01 26.01 29.01 30.01 31.01 1.02		Комбинированные игрушки. Работа с тканью и синтепоном	Словарик терминов машинного шитья. Составление выкройки всех частей куклы на картоне. Раскрой основных деталей на ткани. Ручки, ножки и туловище набить наполнителем. Зашить отверстия потайными стежками. Пришить в ушки. Раскрой и изготовление платья. Раскрой и изготовление жакета. Кукла - заяц «Тильда»	Ткань для платья, жилета, наполнитель (синтепон или холлофайбер), кружева, нитки, иголка, ножницы, утюг.
15	2.02 5.02 6.02 7.02 8.02 9.02 12.02 13.02		Комбинированные игрушки. Работа с тканью и синтепоном	Подобрать ткани. Раскроить детали из ткани (драпа и ситца). Соединить основные детали между собой стачным швом.Ножки, хвостик прошить стачным швом. Вывернуть детали. Проутюжить. Наполнить наполнителем. Соединить детали между собой стачным	Ткань, лекало, нитки, ножницы, иголка, линейка, карандаш, портновский мел, технологическая карта.

				швом.Пришить глазки. Подушка – «Овечка»	
16	14.02 15.02 16.02 19.02 20.02 21.02 22.02 26.02		Комбинированные игрушки. Работа с тканью и синтепоном	Раскроить деталей кроя из ткани (драпа и ситца). Прошить основные детали между собой стачным швом (голова, туловище).Прошить стачным швом (ножки, хвостик) Вывернуть детали. ВТО деталей. Соединение деталей стачным швом. Проутюжить. Наполнить наполнителем. Оформление подушки - «Котик».	Ткань, лекало, нитки, ножницы, иголка, линейка, карандаш, портновский мел, бусинки, кожа.
18	27.02 28.02 1.03 2.03 5.03 6.03 7.03 9.03		Комбинированные игрушки. Работа с тканью и синтепоном	Раскроить детали из ткани (драпа). Сшить детали туловища швом «петельный». Вшить лапы швом «петельный». Изготовить глаза из кожи. Выполнить отделку игрушек «Лягушонок»	Ткань драп, кожа, нитки, ножницы, иголка, технологическая карта.
19	12.03 13.03 14.03 15.03 16.03 19.03 20.03 21.03 22.03		Комбинированные игрушки. Работа с тканью и синтепоном	Раскрой. Изготовление головы. Туловища, рук. Крепление головы к общей основе. Закладка травы (Мята или чабрец) в нижнюю часть туловища. Жилет. Фартук. Прическа куклы женщины. Оформление. Куклы - обереги«Травница»	Нитки льняные или х.б. (белого, красного цвета)ножницы, игла швейная,
20	23.03 26.03 27.03 28.03 29.03 30.03 2.04 3.04 4.04		Комбинированные игрушки. Работа с тканью и синтепоном	Раскрой.Изготовление туловища ноги куклы-женщины. Ноги куклы мужчины. Голова куклы-мужчины и куклы женщины. Крепление головы к общей основе. Лямки для сарафана. Нижняя юбка. Жилет. Прическа куклы мужчины, женщины. Шапочка. Лапки. Оформление. Куклы - обереги«Неразлучники»	Нитки льняные или х.б. (белого, красного цвета) ножницы, игла швейная, лен сантехнический для изготовления волос.
21	5.04 6.04 9.04		Комбинированные игрушки.	Раскрой. Изготовление головы. Туловища, рук, ног куклы-женщины Крепление головы к	Нитки льняные или х.б. (белого, красного цвета)

	10.04 11.04 12.04 13.04 16.04 17.04 18.04 19.04		Работа с тканью и синтепоном	общей основе. Лямки для сарафана. Нижняя юбка. Жилет. Фартук. Прическа куклы женщины. Лапотки. Оформление. Куклы - обереги«Женское счастье»	ножницы, игла швейная.
22	18.04 19.04 20.04 23.04 24.04 25.04 26.04. 27.04 30.04		Комбинированные игрушки. Работа с тканью и синтепоном	Раскрой ручек по размеру. Заплести ручки косичкой. Перевязать каждую часть тела нитками (голову, туловище, руки). Лямки для сарафана. Фартук. Оформление. Куклы - обереги«Десяти ручка»	Нитки льняные или х.б. (белого, красного цвета) ножницы, игла швейная, ткань капрон, лен.
23	2.05 3.05		Экскурсии, выставки	Подготовка итоговой выставки работ учащихся. Организация и проведение выставки.	Поделки изготовленные в течение года.
24	4.05 7.05		Отчетная выставка	Награждение победителей, анализ работы объединения.	
			Всего: 170 часов		

Материально-техническое обеспечение

Литература

Примерные программы внеурочной деятельности. П76 (Начальное и основное образование /В.А. Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов и др./; под ред.

В.А.Горского; М., Прсвещение, 2010.-111со. (Стандарты второго поколения) - ISBN 978-5-09-021779-8

Т.Н.Проснякова, Н.А.Цирулик. Уроки творчества-Самара:Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004

О.А.Белякова, Большая книга поделок /О.В.Белякова.-М., 2009

Бахметьев А., Т.Кизяков “Оч. умелые ручки”.Росмэн, 1999.

Виноградова Е.“Браслеты из бисера”. АСТ, 2007.

Гудилина С. И. “Чудеса своими руками” М., Аквариум, 1998.

Гукасова А. М. “Рукоделие в начальных классах”. М., Просвещение, 1985.

Гусакова М. А. “Аппликация”. М., Просвещение, 1987.

Гусакова М. А. “Подарки и игрушки своими руками”. М., Сфера, 2000.

Гусева Н. Н.“365 фенечек из бисера”. Айрис-Пресс ,2003.

Канурская Т .А., Л.А.Маркман “Бисер”. М., ИД «Профиздат», 2000.

Кочетова С. В. “Игрушки для всех” (Мягкая игрушка). М., Олма-пресс, 1999.

Конышева Н. М. Художественно – конструкторская деятельность (основы дизайн – образования. 1 – 4 классы. Программа. Издательство «Ассоциация 21 век» Смоленск 2012 г.

Молотобарова О. С. “Кружок изготовления игрушек-сувениров”.М., Просвещение, 1990.

Нагибина М.И. "Природные дары для поделок и игры". Ярославль, «Академия Развития», 1997.

Интернет-ресурсы

detkam.e-papa.ru/podelka/8- Инструкция по изготовлению объемной открытки

detkam.e-papa.ru Детское творчество и развитие. Rochemu4ka.ru - Почемучка

detpodelka.ru – Академия поделок

potomy.ru – Детская энциклопедия «Вместе познаем мир»

Экранно-звуковые пособия

Электронные физминутки

Мультимедийные презентации